

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» с.Лукьяновка
Красноармейского муниципального округа Приморского края**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №17» с. Лукьяновка

С.Л. Бойко /Бойко С.Л./

« 01 » 09 2025г.

ПРОГРАММА

наставничества по английскому языку

Составитель: Цыбикова Татьяна Мункуевна

Срок реализации: 1 год

с.Лукьяновка, 2025

1.Пояснительная записка

Одаренные дети - это особый мир детства, интеллектуальный потенциал общества, и задача педагога: понять этот мир, направить все усилия на то, чтобы передать детям максимум опыта и знаний. Чтобы работать с одаренными детьми, нужна большая психологическая подготовка. Педагог должен понимать, что эти дети нуждаются в поддержке со стороны взрослых, которые призваны научить их справляться с непомерно завышенными ожиданиями в отношении своих способностей. Целостный подход к одаренному человеку, как к личности, необходим, чтобы реализовать его дар.

Каждый ребенок одарен по-своему и для педагога важнее выявление не уровня, а качества одаренности.

Важной особенностью одаренных детей является их познавательная потребность. Познавательная потребность — прежде всего в познавательной информации, которая выступает в самых разных формах: потребность в впечатлениях, любознательность, целенаправленная познавательная деятельность.

Одаренные дети охотно и легко учатся, отличаются остротой мышления, наблюдательностью, исключительной памятью, проявляют разностороннюю любознательность, часто уходят с головой в то или иное дело. Выделяются умением четко излагать свои мысли, демонстрируют способности к практическому приложению знаний, проявляют исключительные способности к решению разнообразных задач.

Для них характерна острота восприятия окружающего мира, способность сосредоточиться сразу на нескольких видах деятельности, высокий порог восприятия, продолжительный период концентрации внимания.

В современном обществе возросло значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала, задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть, развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. Очень многое зависит от семьи, и от школы.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы - поддержать ребенка и развивать его способности, подготовить почву, чтобы его способности были реализованы

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьными учебниками, им не интересна работа на уроке, они читают словари, энциклопедии, специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в разных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности

Итак, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми продолжает осваиваться одним из приоритетных направлений в школе.

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способных и одарённых детей.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;

-обобщать опыт работы педагогов с одаренными детьми

Показатели эффективности работы:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одарёнными детьми;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- повышение показателей успешности детей на районных, республиканских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.

Принципы выявления одаренных детей:

- Опора на методы психодиагностики;
- Комплексность, системность, длительность отслеживания показателей психолого-педагогического статуса одаренного ребенка;
- Принципиальное значение имеет разработка методов выявления «потенциальной» одаренности, это:

1) предварительное всестороннее психодиагностическое обследование в рамках психологического сопровождения развития школьника, осуществляемое психологической службой школы;

2) переплетение диагностических, психокоррекционных и развивающих методов в условиях групповой, тренинговой работы психолога с учащимися.

Это позволяет осуществить переход от методов «диагностики отбора» к методам «диагностики развития».

Режим психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса позволяет не только отслеживать актуальный психолого-педагогический статус каждого ребенка школы в самые сложные критические возрастные периоды, но и прогнозировать зону ближайшего развития у детей «скрытых», нереализованных пока возможностей и способностей.

Содержание и формы работы:

Основные формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными и мотивированными учащимися;
- факультативы;
- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- научно-практические конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- конкурсы;
- предметные недели (декады);
- кружки по интересам;
- работа по индивидуальным планам.

Принципы работы с одаренными учащимися:

- Принцип комфортности в любой деятельности;
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся и развития личности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип развивающего обучения;
- Принцип добровольности и свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Функции учителя иностранного языка:

- Выявление одарённых детей;
- Создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное

обучение и воспитание;

- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;

- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;

- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня;

- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;

- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей;

- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 17 часов из расчета 1 дополнительного занятия в 2 недели в 2 – 11 классах, а также для работы на уроках.

Для занятий используются учебники:

- 1) Spotlight «Английский в фокусе».

- 2) Enjoy English

Ожидаемые результаты

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- создание благоприятных условий для развития одаренности на всех ступенях обучения;
- сформированное чувство осознанного изучения иностранного языка;
- формирование и развитие у учащихся способности ставить перед собой задачи, намечать пути их достижения;
- формирование у учащихся способности планировать и анализировать свою деятельность.

Основные мероприятия

Формы	Сроки реализации	Ответственные
Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку в 6 класс	1 раз в год	Учитель английского языка
Участие в недели иностранного языка.	Февраль	Учитель
Оказание помощи в написании индивидуальной проектной работы	В течение года	Учитель
Обобщение опыта работы учителей английского языка.	По годовому плану	Учитель
Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим.	В течение года	Учитель
Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.	В течение года	Учитель английского языка
Оказание помощи одарённым детям.	В течение года	Учитель
Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах	В течение года	Учитель

Содержание курса

1. Моя квартира. Мой адрес. Моя малая родина.
2. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
3. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Список обучающихся:

6 класс:

1 Онисько Владимир

2 Живоглядов Валентин

7 класс:

1 Тихонова Варвара

2 Листовская Ольга

8 класс:

1 Онисько Вероника

2 Петровский Василий

9 класс:

1 Полуян Егор

2 Мунтян Владимир

10 класс:

1 Воронина Анастасия