


ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ № 17»
с. Лукьяновка
 (С. Л. Бойко)
Приказ от 02.09.2024 г № 140

**План профориентационной работы
в МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка
на 2024-2025 учебный год**

Основной уровень

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся по возрастам (6,7, 8, 9,10, 11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации,

приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной профессиональной траектории.

Профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;

- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессиональной образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Форматы профориентационной работы

1. *Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 9 часов).

Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд».

2. *Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

Примерный план мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной	Педагогически й коллектив	Август 2024 г.	Директор

	работы			
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка	Ответственные специалисты	Август 2024 г.	Директор
1.3	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год	Рабочая группа	Август 2024 г.	Директор
1.4	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Рабочая группа	Август 2024 г.	Директор Педагог-навигатор
1.5	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Рабочая группа	Август 2024 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.6	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август – сентябрь 2024 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)

1.8	Формирование раздела на сайте школы, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2024 г., актуализация – постоянно	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), ответственный за сайт
1.9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2024 г. Май 2025 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Проведение заседания ШМО классных руководителей «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР
2.2	Организация участия педагогических работников в региональных методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Директор
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август – сентябрь 2024 г.	Директор
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной	6 – 11 классы	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Ответственные специалисты Учителя-предметники

	деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (6 – 7 уроков)			
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)» (3 урока)	6 – 9 классы	Октябрь 2024 г. Февраль 2025 г. Апрель 2025 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Учитель труда
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	6 – 11 классы	1 раз в неделю (четверг)	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 – 11 классы	Сентябрь – октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6 – 11 классы	Октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.6	Проведение рефлексивных уроков	6 – 11 классы	Май 2025 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся	9 класс	В течение года	Ответственные специалисты
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 – 11 классы	В течение года	Ответственные специалисты
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков	6 – 11 классы	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители

3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон»)	6 – 11 классы	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители
3.11	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 11 классы	В течение года	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.12	Организация участия обучающихся в региональных мероприятиях	6 – 11 классы	По графику региональных мероприятий	Ответственные специалисты Классные руководители
<i>Воспитательная работа</i>				
3.13	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	9 – 11 классы	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.14	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6 – 11 классы	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.15	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО	8 – 11 классы	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.16	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6 – 11 классы	По графику конкурсов	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.17	Организация и проведение профориентационных	6 – 11 классы	По согласованию	Ответственный по

	встреч с представителями различных профессий		нию с партнерами	профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.18	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО	8 – 11 классы	По графику ЦЗН	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
3.19	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	8 – 11 классы	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
<i>Дополнительное образование</i>				
3.21	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	6 – 11 классы	По расписанию организаций ДО	Ответственные специалисты
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 классы	Сентябрь 2024 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 классы	Май 2025 г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Классные руководители
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 классы	Сентябрь 2024 Февраль 2025	Ответственный по профориентации (педагог-

				навигатор) Классные руководители
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, плана внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 классы	По запросу	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Учителя-предметники
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 классы	По согласованию	Ответственные специалисты Классные руководители

Содержание профориентации на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профориентации	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-10 классы	Классные руководители	01.09.2024-26.05.2025
6 класс (40 часов)					
2.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	6 (базовый)	Цыбикова Т.М.	Сентябрь 2024 Февраль 2025
3.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6 (базовый)	Шмакова В.В.	Декабрь 2024
4.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6 (базовый)	Цыбикова Т.М.	Декабрь 2024
5.	Профориентационные модули в предмете «Русский язык» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6 (базовый)	Тимофеева А.В.	Январь 2025
6.	Профориентационные модули в предмете «Литература» (Направление	1	6 (базовый)	Тимофеева А.В.	Февраль 2025

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профориентации	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	«Урочная деятельность»)				
7 класс (40 часов)					
7.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	7 (базовый)	Агафонова Н.В.	Сентябрь 2024 Февраль 2025
8.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7 (базовый)	Кручина С.В.	Ноябрь 2024
9.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7 (базовый)	Цыбикова Т.М.	Декабрь 2024
10.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7 (базовый)	Шмакова В.В.	Январь 2025
11.	Профориентационные модули в предмете «История» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7 (базовый)	Миханошина Т.П.	Март 2025
8 класс (40 часов)					
12.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с	2	8 (базовый)	Ветрик О.С.	Сентябрь 2024 Февраль 2025

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профориентации	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	родителями»)				
13.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (базовый)	Кручина С.В.	Ноябрь 2024
14.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (базовый)	Цыбикова Т.М.	Декабрь 2024
15.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (базовый)	Шмакова В.В.	Январь 2025
16.	Профориентационные модули в предмете «История» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (базовый)	Миханошина Т.П.	Март 2025
9 класс (60 часов)					
17.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	9 (основной)	Шмакова В.В.	Сентябрь 2024 Февраль 2025
18.	Профориентационные модули в предмете «Русский язык» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (основной)	Ветрик О.С.	Ноябрь 2024
19.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление	1	9 (основной)	Агафонова Н.В.	Ноябрь 2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профориентации	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	«Урочная деятельность»)				
20.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (основной)	Цыбикова Т.М.	Декабрь 2024
21.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (основной)	Шмакова В.В.	Декабрь 2024
22.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9(основной)	Шмакова В.В.	Январь 2025
23.	Профориентационные модули в предмете «Литература» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9(основной)	Ветрик О.С.	Январь 2025
24.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9(основной)	Кручина С.В.	Февраль 2025
25.	Профориентационные модули в предмете «История» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9(основной)	Миханошина Т.П.	Февраль 2025
26.	Профориентационные модули в предмете «Математика»	1	9(основной)	Агафонова Н.В.	Март 2025


№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профориентации	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	(Направление «Урочная деятельность»)				
27.	Практико-ориентированный модуль. Профессиональная проба онлайн (по выбору классного руководителя)	3	9(основной)	Шмакова В.В.	Ноябрь 2024- февраль 2025
28.	Организация проектной деятельности обучающихся	6	9(основной)	Шмакова В.В., Мацарский С. К.	В течение года
29.	Практико-ориентированный модуль. Экскурсии на предприятия поселения	3	9(основной)	Шмакова В.В.	Февраль 2025- апрель 2025
30.	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Робототехника, Сувенирная лавка, спортивная секция)	3	9(основной)	Педагоги дополнительного образования	В течение года
10 класс (40 часов)					
31.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	10 (базовый)	Кручина С.В.	Сентябрь 2024 Февраль 2025
32.	Профориентационные модули в предмете «Русский язык»» (Направление	1	10 (базовый)	Ветрик О.С.	Ноябрь 2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профориентации	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	«Урочная деятельность»)				
33.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10 (базовый)	Кручина С.В.	Январь 2025
34.	Профориентационные модули в предмете «История» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10 (базовый)	Миханошина Т.П.	Февраль 2025
35.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10(базовый)	Цыбикова Т.М.	Февраль 2025
11 класс (40 часов)					
36.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	11 (базовый)	Мацарский С.К.	Сентябрь 2024 Февраль 2025
37.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11 (базовый)	Агафонова Н.В.	Ноябрь 2024
38.	Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11 (базовый)	Миханошина Т.П.	Декабрь 2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профориентации	Ответственный сотрудник	Дата проведения
39.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11 (базовый)	Кручина С.В.	Январь 2025
40.	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11 (базовый)	Агафонова Н.В.	Февраль 2025

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора во ВР
Агафонова Н.В.



(подпись)