

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 29.03.2024г

УТВЕРЖДЕН
Директор МКОУ «СОШ № 17»
с. Лукьяновка



 /С. Л. Бойко/
«29» марта 2024 г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка
Красноармейского муниципального района
Приморского края
за 2023 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации.

1.2. Анализ системы управления.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4.1. Итоги успеваемости в 2023 году.

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2023 году.

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.

1.7. Анализ воспитательной работы.

1.8. Анализ качества кадрового обеспечения.

1.9. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.

2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно по состоянию на 01 апреля текущего года, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края (далее – Учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Учреждения: 692192, Приморский край, Красноармейский район, село Лукьяновка, ул. Центральная, д.5

Телефон: 8(42359)25-2-82.

E-mail: lukyanovka17.17@rambler.ru

Официальный сайт: <https://www.skool17>

Полное наименование Учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края.

Сокращенное наименование Учреждения: МКОУ “СОШ № 17” с. Лукьяновка.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка создано в 1947 году как семилетняя школа. В 1965 году школа приобретает статус восьмилетней, в 1982 году реорганизована в среднюю общеобразовательную школу, в 1998 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с. Лукьяновка (постановление главы района от 02.11.1998 г), в 2003 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 с. Лукьяновка Красноармейского района Приморского края» (постановление главы района от 14 июля 2003 года № 237), в 2008 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края (постановление главы района от 15.12.2008 г № 518), в 2010 г переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края (постановление администрации Красноармейского муниципального района от 31.12.2010 г № 628), в апреле 2011 г переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края (постановление администрации Красноармейского муниципального района от 26.04.2011 г), в октябре 2011 года переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края (постановление администрации Красноармейского муниципального района от 25.10.2011 г № 645).

Полномочия учредителя осуществляет управление образованием администрации Красноармейского муниципального района Приморского края.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации, выданным Департаментом образования и науки Приморского края № 127 от 27.04.2012 г. МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка аккредитовано по ступеням начального общего, основного общего, среднего общего образования; установлены: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с Уставом школы, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической направленности.

К основным видам деятельности Школы также относится:

- обеспечение питанием обучающихся;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- предоставление условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе обучение на дому;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (лагерь с дневным пребыванием);
- организация охраны жизни и здоровья обучающихся;
- предоставление родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка (зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 по Приморскому краю 16.12.2015 года).

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Департаментом образования и науки Приморского края, серия РО № 000329, регистрационный № 357 от 02 мая 2012 года, бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Департаментом образования и науки Приморского края, серия ОП № 000109, регистрационный № 127 от 27апреля 2012 года. Свидетельство действительно по 27апреля 2024 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1. Положение о педагогическом совете школы;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Положение о внутришкольном контроле;
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
5. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
6. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
7. Положение об условном переводе и ликвидации академической задолженности обучающимися;
8. Положение об основных требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся;
9. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся (по новым ФГОС НОО);
10. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка, реализующем программы начального, основного, среднего (полного) общего образования;
11. Положение о промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов;
12. Положение об обработке и защите персональных данных;
13. Положение об электронном журнале;
14. Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся;
15. Инструкция по ведению классного журнала;
16. Положение о школьной столовой;
17. Положение о музее;
18. Положение о методическом объединении классных руководителей;
19. Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
20. Положение о едином орфографическом режиме;
21. Положение об Интернет-сайте;
22. Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся;
23. Положение об учебном кабинете начальных классов;
24. Положение об информационно-библиотечном центре;
25. Положение о портфолио учеников начальных классов;
26. Положение о методическом совете школы;
27. Положение о методическом объединении учителей;
28. Положение о школьной олимпиаде;
29. Положение о дежурстве по школе и классам;
30. Положение о классном руководителе;
31. Положение об учебном кабинете;
32. Правила поведения учащихся в школе.
33. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления Обучающихся.
34. Положение о службе медиации.
35. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

36. Положение о реализации инклюзивной практики.
37. Положение о школьном спортивном клубе.
38. Положение об общественном (родительском) контроле за организацией и качеством питания.
39. Положение об итоговой аттестации выпускников IX класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
40. Положение о классном руководстве.
41. Положение о методической работе.
42. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
43. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
44. Положение об итоговом индивидуальном проекте по ФГОС ООО.
45. Положение об организации работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
46. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
47. Порядок учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных актов.
48. Положение об итоговом индивидуальном проекте учащегося по ФГОС СОО.

1.2. Анализ системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет.

В 2023 году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы:

№п/п	Дата	Тема
4	30.03.2023	1.О результатах работы школы за 3 четверть 2022-2023 учебного года 2.О введении ФООП. 3.Наставничество: из опыта работы. Банк наставнических практик. 4.Об отчете образовательной организации по результатам самообследования за 2022 календарный год.
5	18.05.2023	1.О допуске обучающихся 9 класса к прохождению Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 2. О допуске обучающихся 11 класса к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 3. О мерах поощрения хорошистов.

6	26.05.2023	1.О переводе обучающихся 1-3, 5-8, 10 классов в следующий класс. 2.О переводе обучающихся 4 класса на уровень основного общего образования.
7	19.06.2023	1.О получении среднего общего образования и выдаче аттестатов о среднем общем образовании
8	23.06.2023	1. О получении основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании
1	31.08.2023	1. О внесении изменений в ООП НОО в соответствии с ФОП НОО. 2. О внесении изменений в ООП ООО в соответствии с ФОП ООО. 3. Об утверждении ООП СОО в соответствии с ФОП СОО. 4. Об утверждении Плана профориентационной работы на 2023-2024 учебный год. 5. Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде.
2	01.11.2023	1.Результаты работы школы за 1 четверть 2023-2024 учебного года. 2.Об использовании учебников при реализации ООП НОО, ООО, СОО. 3.Практика наставничества «Пять П – учебные проекты и их реализация» 4. Об утверждении Положения об общественно-полезном труде обучающихся школы. 5. Об утверждении Программы развития ШМПР.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель Учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор школы Светлана Леонидовна Бойко.

Директор школы:

- организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Школе;
- организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата;
- устанавливает штатное расписание; принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договора, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
- имеет право приостанавливать выполнение решений коллегиальных органов управления или накладывать вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
- решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определенную Уставом.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, учебным планом МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Образовательные программы				
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы	нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год (1 полугодие)
1	Общее количество учащихся на конец учебного года (периода):	80	75	75
2	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (периода):			
	- начальная школа	31	27	24
	- основная школа	44	45	49
	- средняя школа	5	3	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность 2022-2023 учебного года:

Начало учебного года 01.09.2022 г;

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели;

во 2-11 классах – 34 недели.

Окончание учебного года 31.05.2023 г.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на первой и второй ступени: на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2022г.	28.10.2022г.	8 нед. 1 день
2-ая четверть	07.11.2022г.	28.12.2022г.	7 нед. 3 дня
3-ья четверть	10.01.2023г.	24.03.2023г.	10 нед. 1 день
4-ая четверть	03.04.2023г.	31.05.2023г.	8 нед.
ИТОГО:	01.09.2020г	28.05.2021г.	34 нед.

на третьей ступени: в 10-ых-11-ых классах на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1-ое полугодие	01.09.2022г.	28.12.2022г.	15 нед. 4 дня
2-ое полугодие	10.01.2023г	31.05.2023г.	18 нед. 1 день
ИТОГО:	01.09.2020г	28.05.2021г.	34 нед.

Продолжительность каникул:

	Дата		Продолжительность в днях
	начала каникул	окончания каникул	
осенние	29.10.2022г.	06.11.2023г.	9
зимние	29.12.2022г.	09.01.2023г.	12
весенние	25.03.2023г.	02.04.2023г.	9
ИТОГО:			30

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 13.02.2023г. по 19.02.2023г.

Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Сменность:

МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка работает в одну смену.

Продолжительность урока: в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

2-11- классы – 45 минут.

Режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9-00	1 урок	9-45
9-45	1-ая перемена	9-55
9-55	2 урок	10-40
10-40	2-ая перемена	10-50
10-50	3 урок	11-35
11-35	3-ья перемена (организация питания)	12-05
12-05	4 урок	12-50
12-50	4-ая перемена	13-00
13-00	5 урок	13-45
13-45	5-ая перемена	13-55
13-55	6 урок	14-40
14-40	6-ая перемена	14-50
14-50	7 урок	15-35

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	28	29	31	32	33	32	34

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м классах - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м классах - до 2 ч.,
- в 6-8-м классах - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м классах - до 3,5 ч.

Учебный план школы

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка

на 2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 года № 273-ФЗ**(действующая редакция);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от **06.10.2009 № 373** (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576) (далее-ФГОС НОО);
- Письмом Минобрнауки России от **09.10.2017 № ТС-945/08** «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от **20 июня 2018 г. № 05-192** «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от **20 декабря 2018 года № 03-510** «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от **28 сентября 2020 г № 28** «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **22 марта 2021 года № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от **25.05.2015 № 08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом департамента образования и науки Приморского края от **23.05.2019 г. № 23-08-24/5324** (разъяснения по вопросу преподавания предметной области «Родной язык и родная литература»);
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от **20.05.2020 №**

254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования;

- Уставом МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы.

Учебный план начального общего образования

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план по образовательной программе начального общего образования направлен на реализацию следующих задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательную программу по учебно-методическому комплексу *«Школа России»* под редакцией А.А. Плешакова.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Образовательные программы первого уровня общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3060 часов.

Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в 1-й четверти – 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2-ой четверти – 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Предметная область «*Русский язык и литературное чтение*» представлена учебными предметами «*Русский язык*» и «*Литературное чтение*».

Предмет «*Русский язык*» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. В 1-4 классах изучается по 4 часа в неделю из обязательной части.

Предмет «*Литературное чтение*» – один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю, 1 час интегрирован с уроками окружающего мира, ОРКСЭ, русского языка, изобразительного искусства.

Предметная область «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» представлена учебными предметами «*Родной язык (русский)*» и «*Литературное чтение на родном языке (русском)*».

Изучение *Родного языка (русского)* в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсов, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Родной язык (русский) изучается в 1-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю

От родителей (законных представителей) каждого обучающегося получены письменные согласия на имя директора школы, подтверждающие факт выбора ими, с учетом мнения ребенка, родного языка на весь уровень обучения. В соответствии с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

Изучение *Литературного чтения на родном языке (русском)* направлено на достижение следующих целей:

- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- умение пользоваться различными лингвистическими словарями;

- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Изучается в 1-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область «*Иностранный язык*» представлена учебным предметом «*Английский язык*».

Предмет «*Иностранный язык (английский)*» изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. Этот предмет формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 20 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы.

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена учебным предметом «*Математика*». Предмет «*Математика*» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что

обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена предметом *«Окружающий мир»* (человек, природа, общество), изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*, и изучается в 1–4 классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю. Изучение предмета «Музыка» направлено на сформированность представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека, на умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»* и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена предметом *«Физическая культура»*, изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Введение физической культуры в объеме 3-х часов в неделю является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

В 4 классе вводится предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»*, представленная курсом **«Основы религиозных культур и светской этики»** 1 час в неделю.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся

возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка условий и ресурсов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2021– 2022 учебном году:

Модуль	Класс	Количество учащихся
«Основы светской этики»	4	8 человек

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на род. языке (русском)	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ: основы светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	12
ИТОГО:		23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
		0	0	0	0
при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	90

Промежуточная аттестация обучающихся
(начальное общее образование)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Литературное чтение	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Родной язык (русский)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Литературное чтение на родном языке (русском)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Английский язык	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Математика	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Окружающий мир	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
ОРКСЭ	-	-	ПП(Т)
Музыка	ПП (Т)	ПП (Т)	ПП (Т)
Изобразительное искусство	З	З	З
Технология	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Физкультура	З	З	З

Условные обозначения:

ПП – письменная проверка;

ПР – проверочная работа;

З – зачёт;

Т – тест.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка

на 2022-2023 учебный год (по обновленным ФГОС 2021)

Учебный план начального общего образования МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 года № 273-ФЗ**(действующая редакция);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 286** (далее - ФГОС НОО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от **28 сентября 2020 г № 28** «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **14.09.2020 № 18** «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федерации от **28 января 2021 № 2** СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **22 марта 2021 года № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от **20.05.2020 № 254** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования;

- Уставом МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края.

Учебный план – документ, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Образовательные программы первого уровня общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в 1-й четверти – 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2-ой четверти – 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Предметная область «*Русский язык и литературное чтение*» представлена учебными предметами «*Русский язык*» и «*Литературное чтение*».

Предмет «*Русский язык*» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. В 1-4 классах изучается по 5 часов в неделю из обязательной части.

Предмет «*Литературное чтение*»- один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-4 классах изучается по 3 часа в неделю.

Предметная область «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» представлена учебными предметами «*Родной язык (русский)*» и «*Литературное чтение на родном языке (русском)*».

Изучение *Родного языка (русского)* в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсов, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Родной язык (русский) изучается в 1-3 классах в объеме 1 час в неделю, в 4 классе – 0,5 часа в неделю.

От родителей (законных представителей) каждого обучающегося получены письменные согласия на имя директора школы, подтверждающие факт выбора ими, с учетом мнения ребенка, родного языка на весь уровень обучения. В соответствии с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

Изучение *Литературного чтения на родном языке (русском)* направлено на достижение следующих целей:

- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- умение пользоваться различными лингвистическими словарями;

- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Изучается в 1-3 классах в объеме 1 часа в неделю, в 4 классе – 0,5 часа в неделю.

1 час из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 4 классе интегрирован с уроками окружающего мира, ОРКСЭ, русского языка, изобразительного искусства.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена учебным предметом *«Английский язык»*.

Предмет *«Иностранный язык (английский)»* изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. Этот предмет формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 20 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*. Предмет *«Математика»* в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена предметом *«Окружающий мир»*, изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*, и изучается в 1–4 классах, т.е. преподавание каждого

предмета является непрерывным по 1 часу в неделю. Изучение предмета «Музыка» направлено на сформированность представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека, на умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю.

В 4 классе вводится предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представленная курсом «**Основы религиозных культур и светской этики**» 1 час в неделю.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка условий и ресурсов.

**Недельный учебный план начального общего образования
(обновленный ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	0,5	7
	Литературное чтение на род. языке (русском)	1	1	1	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ: основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Промежуточная аттестация обучающихся
(начальное общее образование)**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Литературное чтение	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Родной язык (русский)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Литературное чтение на родном языке (русском)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Английский язык	-	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Математика	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Окружающий мир	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
ОРКСЭ	-	-	-	ПП(Т)
Музыка	ПП (Т)	ПП (Т)	ПП (Т)	ПП (Т)
Изобразительное искусство	З	З	З	З
Технология	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Физкультура	З	З	З	З

Условные обозначения:

ПП – письменная проверка;

ПР – проверочная работа;

З – зачёт;

Т – тест.

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка**

на 2022-2023 учебный год

Учебный план основного общего образования МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 года № 273-ФЗ** (действующая редакция);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от **17.12.2010 № 1897** (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2004 №1644, от 31.12.2015 №1577 (далее -ФГОС ООО));
- Письмом Минобрнауки России от **09.10.2017 № ТС-945/08** «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от **20 июня 2018 г. № 05-192** «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования

от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 (Положение о Всероссийском физкультурно–спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»);

- Письмом департамента образования и науки Приморского края от 23.05.2019 г. № 23-08-24/5324 (разъяснения по вопросу преподавания предметной области «Родной язык и родная литература»);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования;

- Уставом МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края.

Учебный план основного общего образования

Учебный план 5 - 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (инвариантная часть) учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные

предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, (вариативная часть) определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные занятия в 5 - 9 классах проводятся в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана 5 - 9 классов устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предмет **«Русский язык»**, входящий в предметную область **«Русский язык и литература»**, включается в учебный план каждого класса, является обязательным для изучения и прохождения итоговой аттестации.

В системе основного общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется в рамках учебных предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**. Изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся на весь период обучения. В качестве родного языка выбран русский язык и соответственно родная литература на родном языке – русском. Предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** изучаются в 5-8 классах в объеме 0,5 часа в неделю на каждый предмет, в 9 классе – по 1 часу в неделю на каждый предмет.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает обязательный учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** и изучается в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы **«Математика»** (5 - 6 классы, по 5 часов в неделю), **«Алгебра»** (7 - 9 классы, по 3 часа в неделю), **«Геометрия»** (7 - 9 классы, по 2 часа в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов **«История России. Всеобщая история»** (5 - 9 классы); **«Обществознание»** (6 - 9 классы); **«География»** (7 - 9 классы). Преподавание предмета **«История России. Всеобщая история»** (5 - 9 классы) осуществляется по линейной структуре исторического образования.

История и обществознание.

При реализации ФГОС второго поколения в 6 - 9 классах обществознание изучается за счет инвариантной части по 1 часу в неделю. На предмет «История России. Всеобщая история» в 5 - 9 классах отводится по 2 часа в неделю.

География - школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Она охватывает всю систему «природа – человек – хозяйство». География – единственный школьный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально – ориентированное представление о Земле как планете людей. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «География» в 5 классе составляет 34 (по 1 часу в неделю), в 6 классе – 34 (по 1 часу в неделю), в 7 классе – 68 (по 2 часа в неделю), в 8 классе – 68 (по 2 часа в неделю), в 9 классе – 68 (по 2 часа в неделю).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**. Учебный предмет **«Биология»** является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 5 классе составляет 34 (по 1 часу в неделю), в 6 классе – 34 (по 1 часу в неделю), в 7 классе – 68 (по 2 часу в неделю), в 8 классе – 68 (по 2 часа в неделю), в 9 классе – 68 (по 2 часа в неделю).

Технология.

Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Учитывая возможности образовательной организации (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) программы по технологии строятся по направлению «Индустриальные технологии». На предмет «Технология» в 5 - 7 классах отводится по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю. В 9 классе для организации профильной подготовки обучающихся выделяется 1 час. в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы **«Музыка»** (5 - 8 классы) и **«Изобразительное искусство»** (5 - 7 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами **«Физическая культура»** (с 5 по 9 классы) и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (8 - 9 классы).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах изучается в качестве модуля (учебных тем) в учебных предметах «Физическая культура» и «Технология».

Вариативная часть учебного плана отводится на поддержку **русского языка** (1 час в 5 классе, 1 час в 8 классе) для повторения и углубления изучения основных грамматических правил, формирования у учащихся языковой интуиции.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли

традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области(учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

В соответствии с приказом министерства образования Приморского края от 04 июня 2020 года № 583-а «О формировании регионального компонента учебных планов государственных образовательных организаций Приморского края, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020/2021 учебный год» в учебный план МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка на уровне основного общего образования введен учебный предмет **«Краеведение»**. По решению педагогического совета школы изучение учебного курса «Краеведение» ведется как модули учебных предметов «Биология», «География», История», «Русский язык», «Литература» в каждом классе на уровне основного общего образования.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	V	VI	VII	VIII
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	29	31	31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1			1	
Технология	Технология					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	29	31	32	33

**Промежуточная аттестация обучающихся
(основное общее образование)**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ДР)
Литература	ПП (Т)	ПП (Т)	ПП (Т)	ПП (Т)	ПП (Т)
Родной язык (русский)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Родная литература (русская)	ПП (Т)	ПП (Т)	ПП (Т)	ПП (Т)	ПП (Т)
Английский язык	КП (ПР)	КП (ПР)	КП (ПР)	КП (ПР)	КП (ПР)
Математика	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (К.р.)
Информатика и ИКТ	-	-	Т	Т	Т
История	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (Т)
Обществознание	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (Т)
География	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Физика	-	-	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (К.р.)
Химия	-	-	-	ПП (ПР)	ПП (К.р.)
Биология	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (Т)
Искусство (музыка, ИЗО)	ПП (Т, Т)	ПП (Т, Т)	ПП (Т, Т)	ПП (Т)	-
Технология	ТП	ТП	ТП	З	З
ОБЖ	-	-	-	ПП (Т)	ПП (Т)
Физическая культура	З	З	З	З	З

Условные обозначения:

ПП – письменная проверка;

КП – комбинированная проверка;

ПР – проверочная работа;

ДР – диагностическая работа;

Т – тест;

К.р. – контрольная работа;

ТП – творческий проект;

З – зачёт.

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
на 2022-2023 учебный год (по обновленным ФГОС-2021)**

Учебный план основного общего образования МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

года № 273-ФЗ (действующая редакция);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 (далее - ФГОС ООО));

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования;

- Уставом МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края.

Учебный план 5 - 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть(инвариантная часть) учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, (вариативная часть) определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные занятия в 5 - 9 классах проводятся в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана 5 - 9 классов устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*, которые в достаточной степени обеспечат формирование

общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предмет **«Русский язык»**, входящий в предметную область **«Русский язык и литература»**, включается в учебный план каждого класса, является обязательным для изучения и прохождения итоговой аттестации.

В системе основного общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется в рамках учебных предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**. Изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся на весь период обучения, в качестве родного языка выбран русский язык и соответственно родная литература на родном языке – русском. Предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** изучаются в 5-8 классах в объеме 1 часа в неделю на каждый предмет, в 9 классе – по 0,5 часу в неделю на каждый предмет.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает обязательный учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** и изучается в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы **«Математика»** (5 - 6 классы, по 5 часов в неделю), **«Алгебра»** (7 - 9 классы, по 3 часа в неделю), **«Геометрия»** (7 - 9 классы, по 2 часа в неделю), **«Вероятность и статистика»** (7-9 классы, по 1 часу в неделю), **«Информатика»** (7-9 классы, по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов **«История России. Всеобщая история»** (5 - 9 классы); **«Обществознание»** (6 - 9 классы); **«География»** (7 - 9 классы). Преподавание предмета **«История России. Всеобщая история»** (5 - 9 классы) осуществляется по линейной структуре исторического образования.

История и обществознание.

При реализации обновленных ФГОС в 6 - 9 классах обществознание изучается за счет инвариантной части по 1 часу в неделю. На предмет **«История России. Всеобщая история»** в 5 - 9 классах отводится по 2 часа в неделю.

География - школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Она охватывает всю систему **«природа – человек – хозяйство»**. География – единственный школьный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально – ориентированное представление о Земле как планете людей. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета **«География»** в 5 классе составляет 34 (по 1 часу в неделю), в 6 классе – 34 (по 1 часу в неделю), в 7 классе – 68 (по 2 часа в неделю), в 8 классе – 68 (по 2 часа в неделю), в 9 классе – 68 (по 2 часа в неделю).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**. Учебный предмет **«Биология»** является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 5 классе составляет 34 (по 1 часу в неделю), в 6 классе – 34 (по 1 часу в неделю), в 7 классе – 34 (по 1 часу в неделю), в 8 классе – 68 (по 2 часа в неделю), в 9 классе – 68 (по 2 часа в неделю).

Технология.

Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Учитывая возможности образовательной организации (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) программы по технологии строятся по направлению «Индустриальные технологии». На предмет «Технология» в 5 - 7 классах отводится по 2 часа в неделю, в 8 и 9 классах – 1 час в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы **«Музыка»** (5 - 8 классы) и **«Изобразительное искусство»** (5 - 7 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами **«Физическая культура»** (с 5 по 9 классы) и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (8 - 9 классы).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах изучается в качестве модуля (учебных тем) в учебных предметах «Физическая культура» и «Технология».

Вариативная часть учебного плана отводится на поддержку **математики** (1 час в 5 классе) для повторения и углубления изучения основных тем.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области(учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

▪ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

▪ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

▪ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

В соответствии с приказом министерства образования Приморского края от 04 июня 2020 года № 583-а «О формировании регионального компонента учебных планов государственных образовательных организаций Приморского края, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020/2021 учебный год» в учебный план МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка на уровне основного общего образования введен учебный предмет «**Краеведение**». По решению педагогического совета школы изучение учебного курса «Краеведение» ведется как модули учебных предметов «Биология», «География», История», «Русский язык», «Литература» в каждом классе на уровне основного общего образования.

Недельный учебный план основного общего образования (обновленный ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	0,5	9
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
	История	2	2	2	2	2	10

Общественно-научные предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	30	32	33	33	156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Математика	1	0	0	0	0	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	156
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	156

**Промежуточная аттестация обучающихся
(основное общее образование)**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ДР)
Литература	ПП (Т)	ПП (Т)	ПП (Т)	ПП (Т)	ПП (Т)
Родной язык (русский)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Родная литература (русская)	ПП (Т)	ПП (Т)	ПП (Т)	ПП (Т)	ПП (Т)
Английский язык	КП (ПР)	КП (ПР)	КП (ПР)	КП (ПР)	КП (ПР)
Математика	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (К.р.)
Информатика и ИКТ	-	-	Т	Т	Т
История	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (Т)
Обществознание	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (Т)
География	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Физика	-	-	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (К.р.)

Химия	-	-	-	ПП (ПР)	ПП (К.р.)
Биология	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (ПР)	ПП (Т)
Искусство (музыка, ИЗО)	ПП (Т, Т)	ПП (Т, Т)	ПП(Т, Т)	ПП (Т)	-
Технология	ТП	ТП	ТП	З	З
ОБЖ	-	-	-	ПП (Т)	ПП (Т)
Физическая культура	З	З	З	З	З

Условные обозначения:

ПП – письменная проверка;

Т – тест;

КП – комбинированная проверка;

К.р. – контрольная работа;

ПР – проверочная работа;

ТП – творческий проект;

ДР – диагностическая работа;

З – зачет.

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования МКОУ
«СОШ № 17» с. Лукьяновка**

на 2022-2023 учебный год

Учебный план среднего общего образования МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 года № 273-ФЗ** (действующая редакция);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613) (далее – ФГОС СОО);
- Письмом Минобрнауки России от **09.10.2017 № ТС-945/08** «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от **20 июня 2018 г. № 05-192** «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от **20 декабря 2018 года № 03-510** «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от **28 сентября 2020 г № 28** «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Минпросвещения России от **20.12.2018 № 03-510** «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части

обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от **20.05.2020 № 254** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **22 марта 2021 года № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Правительства РФ от **11.06.2014 № 540** (Положение о Всероссийском физкультурно–спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»);

- Письмом департамента образования и науки Приморского края от **23.05.2019 г. № 23-08-24/5324** (разъяснения по вопросу преподавания предметной области «Родной язык и родная литература»);

- Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения предмета «Астрономия»;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16);

- Уставом МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

МКОУ "СОШ № 17" с. Лукьяновка реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Обязательная часть учебного плана МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература»

- учебный предмет «Русский язык» представлен на базовом уровне по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «Литература» представлен на базовом уровне по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«Родной язык и родная литература»

- учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

«Иностранный язык»

- учебный предмет «Иностранный язык (английский)» представлен на базовом уровне по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«Общественные науки»

- учебный предмет «История» представлен на базовом уровне по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «Обществознание» представлен на базовом уровне по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «География» представлен на базовом уровне по 1 часу в неделю в

10 и 11 классах.

«Математика и информатика»

-учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на базовом уровне по 5 часов в неделю в 10 и 11 классах;

-учебный предмет «Информатика» представлен на базовом уровне по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

«Естественные науки»

-учебный предмет «Физика» представлен на базовом уровне по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

-учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 классе;

-учебный предмет «Химия» представлен на базовом уровне по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «Биология» представлен на базовом уровне по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности»

- учебный предмет «Физическая культура» представлен на базовом уровне по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен на базовом уровне по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (по 1 часу в 10 и 11 классах).

В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены часы на курс «Практикум по физике» - 1 час в неделю в 11 классе.

**Учебный план среднего общего образования
универсального профиля**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Кол-во учебных часов (за неделю / за год)				Всего кол-во часов	
			10 класс		11 класс			
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
	Литература	Б	4	136	4	136	8	272
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	1	34	2	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	3	102	6	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	4	136
	География	Б	1	34	1	34	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	170	5	170	10	340
	Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	4	136
	Химия	Б	1	34	1	34	2	68
	Биология	Б	2	68	2	68	4	136
	Астрономия	Б	1	34	-	-	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2	68
	Индивидуальный проект		1	34	1	34	2	68
Всего			32	1088	31	1054	63	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	ЭК «Практикум по физике»				1	34	1	34
Итого			32	1088	32	1088	64	2176

**Промежуточная аттестация обучающихся среднего общего образования
универсального профиля**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Формы промежуточной аттестации	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	ПП (ДР)	ПП (ДР)
	Литература	Б	ПП (Т)	ПП (Т)
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	Б	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Иностранные языки	Английский язык	Б	КП (ПР)	КП (ПР)
Общественные науки	История	Б	ПП (Т)	ПП (Т)
	Обществознание	Б	ПП (ПР)	ПП (ПР)
	География	Б	ПП (ПР)	ПП (ПР)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	ПП (КР)	ПП (КР)
	Информатика	Б	Т	Т
Естественные науки	Физика	Б	ПП (КР)	ПП (КР)
	Химия	Б	ПП (КР)	ПП (КР)
	Биология	Б	ПП (Т)	ПП (Т)
	Астрономия	Б	ПП (Т)	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	З	З
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	ПП (Т)	ПП (Т)

Условные обозначения:

ПП – письменная проверка;

КП – комбинированная проверка;

ДР – диагностическая работа;

Т. – тест;

КР – контрольная работа;

ПР – проверочная работа;

З – зачёт.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2023 году

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

2022-2023 учебный год

Класс	1	2	3	4	Итого
Учащихся на начало года	7	5	7	5	24
Учащихся на конец года	7	5	7	5	24
Выбыло	0	0	0	0	0
Прибыло	0	0	0	0	0
Успевают на «4» и «5», чел	-	-	3	3	6
Успеваемость, %	-	-	100	100	100
Качество знаний, %	-	-	42,8	60	35,2
Оставлены на повторный курс	-	-	0	0	0

1 полугодие 2023-2024 учебного года

Класс	1	2	3	4	Итого
Учащихся на начало года	4	6	5	7	22
Учащихся на 1 полугодия	4	7	5	7	23
Выбыло	0	0	0	0	0
Прибыло	0	1	0	0	1
Успевают на «4» и «5», чел	-	3	0	3	6
Успеваемость, %	-	100	100	100	100
Качество знаний, %	-	42,8	0	42,8	31,6
Не успевают за 1 полугодие	-	0	0	0	0

1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

2022-2023 учебный год

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Учащихся на начало года	8	9	10	14	8	49
Учащихся на конец года	8	9	10	14	8	49
Выбыло	0	0	0	0	0	0
Прибыло	0	0	0	0	0	0
Успевают на «4» и «5», чел.	3	1	2	2	3	11
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	37,5	11	20	14	37,5	22,4
Оставлены на повторный курс	0	0	0	0	0	0

1 полугодие 2023-2024 учебного года

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Учащихся на начало года	5	8	9	10	14	46
Учащихся на конец 1 полугодия	5	8	9	10	14	46
Выбыло	0	0	0	0	0	0

Прибыло	0	0	0	0	0	0
Успевают на «4» и «5», чел.	3	3	2	2	2	12
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	60	37,5	22	20	14	26
Не успевают за 1 полугодие	0	0	0	0	0	0

1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

2022-2023 учебный год

Класс	10	11	Итого
Учащихся на начало года	0	2	2
Учащихся на конец года	0	2	2
Выбыло	0	0	0
Прибыло	0	0	0
Успевают на «4» и «5», чел.	0	0	0
Успеваемость, %	0	100	100
Качество знаний, %	0	0	0
Оставлены на повторный курс	0	0	0

1 полугодие 2023-2024 учебного года

Класс	10	11	Итого
Учащихся на начало года	1	0	1
Учащихся на конец 1 полугодия	1	0	1
Выбыло	0	0	0
Прибыло	0	0	0
Успевают на «4» и «5», чел.	1	0	1
Успеваемость, %	100	0	100
Качество знаний, %	100	0	100
Не успевают за 1 полугодие	0	0	0

Анализ приведённых результатов показывает, что:

- в начальном общем образовании в 1 полугодии 2023– 2024 учебного года процент успевающих на «4» и «5» понизился по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом на 3,6 %, успевают все учащиеся;

- в основном общем образовании в 1 полугодии 2023 – 2024 учебного года процент успевающих на «4» и «5» повысился по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом на 3,7%, успевают все учащиеся;

- на ступени среднего общего образования в 1 полугодии 2022 – 2023 учебного года процент успевающих на «4» и «5» по сравнению с 2022-2023 учебным годом повысился на 100%, успеваемость не изменились.

Образовательные программы в 2022-2023 учебном году в полном объеме освоили 100 % учащихся.

Ступень обучения	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		1 полугодие 2023-2024 уч.года	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
Начальное общее образование	100	38,9	100	35	100	35,2	100	33,3
Основное общее образование	100	27,3	100	24,4	100	22,4	100	26
Среднее общее образование	100	40	100	0	100	0	100	100
ИТОГО	100	30,9	100	26,5	100	25	100	29,2

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с 15.03.2022 по 28.05.2022 была проведена промежуточная аттестация учащихся 1 - 11 классов.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов.

Результаты промежуточной аттестации 2022 – 2023 учебного года по математике.

Класс	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Средний балл	3,8	4,0	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	3,25	0	3,5
Успеваемость(%)	100	100						100	0	100
Качество знаний (%)	80	71,4						25	0	50

Результаты промежуточной аттестации 2022 – 2023 учебного года по русскому языку

Класс	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Средний балл	3,4	3,7	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	3,25	0	3
Успеваемость(%)	100	100						100	0	100
Качество знаний (%)	40	57,1						25	0	0

Результаты промежуточной аттестации 2022 – 2023 учебного года по английскому языку

Класс	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Средний балл	3,6	3,85	3,6	4,5	3,8	ВПР	3,46	3,25	0	3
Успеваемость(%)	100	100	100	100	100		100	100	0	100
Качество знаний (%)	60	57,1	60	100	77		38,5	25	0	0

Результаты промежуточной аттестации 2022 – 2023 учебного года по литературе (литературному чтению)

Класс	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	11 кл
Средний балл	3,6	3,71	4,2	3,87	3,3	3,4	3,0	3,5	3
Успеваемость(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	60	57	80	75	33	40	0	50	0

Результаты промежуточной аттестации 2022 – 2023 учебного года по физике

Класс	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Средний балл	3,4	3,2	3,4	0	3,5
Успеваемость(%)	100	100	100	0	100
Качество знаний (%)	40	22	43	0	50

Результаты промежуточной аттестации 2022 – 2023 учебного года по географии

Класс	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Средний балл	3,6	3,3	3,7	ВПР	3,6	0	3
Успеваемость (%)	100	100	100		100	0	100
Качество знаний (%)	37,5	22	50		37,5	0	0

Результаты промежуточной аттестации 2022 – 2023 учебного года по истории

Класс	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Средний балл	ВПР	3,4	3,66	3,15	3,25	0	4
Успеваемость (%)		100	100	100	100	0	100
Качество знаний (%)		33	44	15	25	0	100

Результаты промежуточной аттестации 2022 – 2023 учебного года по обществознанию

Класс	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Средний балл	ВПР	ВПР	3,5	3,62	0	3
Успеваемость (%)			100	100	0	100
Качество знаний (%)			38	50	0	0

Результаты промежуточной аттестации 2022 – 2023 учебного года по биологии

Класс	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Средний балл	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	3,5	0	3,5
Успеваемость (%)					100	0	100
Качество знаний (%)					50	0	50

Результаты промежуточной аттестации 2022 – 2023 учебного года по химии

Класс	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Средний балл	3,28	3,37	0	3
Успеваемость(%)	100	100	0	100
Качество знаний (%)	28,5	37,5	0	0

Результаты промежуточной аттестации 2022 – 2023 учебного года по информатике

Класс	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Средний балл	3,6	3,4	3,5	0	4
Успеваемость(%)	100	100	100	0	100
Качество знаний (%)	50	38,5	50	0	100

Вывод: На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам.

Вызывает тревогу достаточно низкие результаты по биологии, математике, русскому языку, литературе, химии в 11 классе.

ВПР (Всероссийские проверочные работы)

4 класс за 2020- 2021 уч. год

	Русский язык	Математика	Окруж. мир
Средний балл	3,6	3,6	3,3
Успеваемость(%)	100	100	100
Качество знаний (%)	40	50	30

4 класс за 2021- 2022 уч. год (5 класс осень 2022)

	Русский язык	Математика	Окруж. мир
Средний балл	3,1	3,8	4,1
Успеваемость(%)	86	100	100
Качество знаний (%)	29	60	85,7

4класс за 2022- 2023 уч. год

	Русский язык	Математика	Окруж. мир
Средний балл	3,4	3,6	3,8
Успеваемость(%)	100	100	100
Качество знаний (%)	40	60	80

5 класс за 2020-2021 уч.год

	Русский язык	Математика	Биология	История
Средний балл	3,37	3,5	3,75	3,75
Успеваемость(%)	100	100	100	100
Качество знаний (%)	37	37,5	50	62

5 класс за 2021-2022 уч.год (6 класс осень 2022)

	Русский язык	Математика	Биология	История
Средний балл	3,1	3,1	4	3,9
Успеваемость(%)	100	100	100	100
Качество знаний (%)	11	12,5	78	67

5 класс за 2022-2023 уч.год

	Русский язык	Математика	Биология	История
Средний балл	3,1	3,8	4,12	4,5
Успеваемость(%)	100	100	100	100
Качество знаний (%)	11	67	87,75	87

6 класс за 2020-2021 уч.год

	Русский язык	Математика	География	Общество знание
Средний балл	3,25	3,3	3,3	3,1
Успеваемость(%)	100	100	100	100
Качество знаний (%)	25	28	21	14

6 класс за 2021-2022 уч.год (весна, осень 7 класс)

	Русский язык	Математика	История	География
Средний балл	3,2	3,7	3,8	3,5
Успеваемость(%)	100	100	100	100
Качество знаний (%)	22	57	60	40

6 класс за 2022-2023 уч.год

	Русский язык	Математика	Общест	Биология
Средний балл	3,2	3,3	3,6	3,3
Успеваемость(%)	100	100	100	100
Качество знаний (%)	22	22	55,5	22

7 класс за 2020-2021 уч.год

	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Средний балл	3,6	3,4	3,5	3,2	3,5	3,5
Успеваемость(%)	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	44	44	55	22	37	44

7 класс за 2021-2022 уч.год (8 класс осень 2022)

	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Английский язык
Средний балл	3,6	3,3	3,7	3,6	3
Успеваемость(%)	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	44	30	44	43	16,5

7 класс за 2022-2023 уч.год

	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Английский язык
Средний балл	3,4	3,6	3,7	3,6	3,2
Успеваемость(%)	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	30	40	67	30	22

8 класс за 2020-2021 уч.год

	Русский язык	Математика	Биология	История
Средний балл	3,5	3,25	3,5	3,75
Успеваемость(%)	100	100	100	100
Качествознаний (%)	50	25	50	50

8 класс за 2021-2022 уч.год (весна и осень 2022 г)

	Русский язык	Математика	География	Физика
Средний балл	3,5	3,4	3,6	3,6
Успеваемость(%)	100	100	100	100
Качествознаний (%)	50	37,5	37,5	62,5

8 класс за 2022-2023 уч.год

	Русский язык	Математика	География	Биология
Средний балл	3,2	3,15	3,5	3,5
Успеваемость(%)	100	100	100	100
Качествознаний (%)	23	15	46	38,46

С проверочными работами справились все учащиеся.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2022- 2023 учебном году

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 8 учеников. 08 февраля 2023 года все учащиеся 9 класса успешно справились с итоговым собеседованием и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Согласно статье 59 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», а также «Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки № 1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 обязательных экзамена по выбору по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский языки), информатике. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Дети-инвалиды, инвалиды, а также учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК, имеют право выбора формы прохождения ГИА: проходить её в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) или ОГЭ. Таких детей в 2022-2023 учебном году в учреждении не было.

Русский язык (ОГЭ)

ФИО учителя	Класс	Число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал	% успеваемости	% качества
Ветрик О. С.	9	8	2	5	1	0	4,125	100	87,5

Математика (ОГЭ)

ФИО учителя	Класс	Число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал	% успеваемости	% качества
Агафонов Н. В.	9	8	1	5	2	0	3,875	100	75

Обществознание (ОГЭ)

ФИО учителя	Класс	Число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал	% успеваемости	% качества
Миханюшин Т. П.	9	6	1	1	4	0	3,5	100	33,3

География (ОГЭ)

ФИО учителя	Класс	Число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал	% успеваемости	% качества
Кручин С. В.	9	5	0	2	3	0	4,0	100	40

Биология (ОГЭ)

ФИО учителя	Класс	Число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал	% успеваемости	% качества
Шмаков В. В.	9	5	0	4	1	0	3,8	100	80

Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Средний балл ОГЭ по школе	Средний балл ОГЭ по КМР	Средний балл ОГЭ по ПК
Русский язык	4,125	3,974	
Математика	3,875	3,643	

Таким образом, аттестат об основном общем образовании получили 8 выпускников (100%).

Сравнительные данные процента качества знаний по итогам государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования за 3 года по русскому языку и математике

Предмет/год		Число участников ГИА	Среднее количество баллов по итогам ГИА школьный	Среднее количество баллов по итогам ГИА районный	В том числе получила по итогам ГИА			
					«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	2021	7 (100%)	3,57		0	3	4	0
Русский язык	2022	4 (100%)	4,25		0	1	1	2
Русский язык	2023	8 (100%)	4,125	3,974	0	1	5	2
Математика	2021	7 (100%)	3,57		0	3	4	0
Математика	2022	4 (100%)	4,0		0	0	4	2
Математика	2023	8 (100%)	3,875	3,643	0	2	5	1

Качественный анализ итогов аттестации за три года (ООО)

Год выпуска	Количество выпускников	Выдано аттестатов об ООО	Из них с отметками «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2020-2021	7	7 (100 %)	2	100	28,6
2021-2022	4	4 (100 %)	1	100	25
2022-2023	8	8 (100%)	3	100	37,5

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены все 2 выпускника 11 класса.

07 декабря 2022 года всеми учащимися 11 класса было успешно написано итоговое сочинение.

Русский язык (ЕГЭ)

Предмет	Количество сдававших	Минимальное количество баллов	Не набрали минимального количества баллов	Средний балл по школе
Русский язык	2	24	0	50

Математика базовая (ЕГЭ)

ФИО учителя	Класс	Число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
Савицкая Е. Г.	11	1	0	1	0	0	4,0	100	100

Математика профильная (ЕГЭ)

Предмет	Количество сдававших	Минимальное количество баллов	Не набрали минимального количества баллов	Средний балл по школе
Математика проф.	1	27	0	52

Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023 году

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Минимальное количество баллов	Не набрали минимального количества баллов	Средний балл по школе
1	Информатика	1	40	0	43

Динамика результатов ЕГЭ за три года

Предмет/год	Число участников ЕГЭ	Среднее количество баллов ЕГЭ (по школе)	В том числе получили по итогам ЕГЭ				
			0-25 баллов	26-50 баллов	51-70 баллов	71-100 баллов	
Русский язык	2020	3 (75 %)	63	0	0	3	0
	2021	1 (25%)	60	0	0	1	0
	2022	1 (100%)	54	0	0	1	0
	2023	2 (100%)	50	0	1	1	0
Математика база	2018	3 (100%)	3,7	-	-	-	-
	2019	0	-	-	-	-	-
	2023	1 (50%)	4	-	-	-	-
Математика профиль	2017	5 (100 %)	30	2	3	0	0
	2020	3 (75 %)	28	1	2	0	0
	2023	1 (50%)	52	0	0	1	0
Биология	2020	1 (25%)	30	0	1	0	0
История	2017	2 (40%)	44	0	1	1	0
	2021	1 (25%)	45	0	1	0	0
Обществознание	2017	3 (60 %)	55	0	1	2	0
	2020	1 (25 %)	46	0	1	0	0
	2021	1 (25%)	47	0	1	0	0
Химия	2020	1 (25 %)	12	1	0	0	0

Физика	2016	1 (33%)	32	0	1	0	0
	2017	2 (40 %)	32	1	1	0	0
География	2016	1 (33 %)	34	0	1	0	0
	2020	1 (25%)	61	0	0	1	0
Информатика	2017	1 (20%)	42	0	1	0	0
	2020	1 (25 %)	42	0	1	0	0
	2023	1 (50%)	43	0	1	0	0

Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса (100 %).

Качественный анализ итогов аттестации за три года (СОО)

Год выпуска	Количество выпускников	Выдано аттестатов о СОО	Из них с отметками «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2020-2021	4	3 (75 %)	2	75	50
2021-2022	1	1 (100 %)	0	100	0
2022-2023	2	2 (100%)	0	100	0

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Учебный год	Получили аттестат об ОО	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в профессиональных ОО	Устроились на работу	Призваны в армию
2018-2019	8 (100 %)	4 (50 %)	4 (50%)	0	0
2019-2020	5 (100 %)	1 (20 %)	4 (80%)	0	0
2020-2021	7 (100%)	2 (29%)	4 (57%)	1 (14%)	0
2021-2022	4 (100%)	0	4 (100%)	0	0
2022-2023	8 (100%)	1 (12,5%)	7 (87,5%)	0	0

Среднее общее образование

Учебный год	Получили аттестат о СОО	Поступили учиться в ВУЗ	Из них на бюджетные места	Поступил и учиться в профессиональные ОО	Устроились на работу	Призваны в армию
2018-2019	-	-	-	-	-	-
2019-2020	4 (100%)	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	0	1(25%)
2020-2021	3 (75%)	0	0	3 (100%)	0	0
2021-2022	1 (100%)	0	0	1 (100%)	0	0
2022-2023	2 (100%)	0	0	2 (100%)	0	0

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах

1.6.1. Всероссийская олимпиада школьников.

Учащиеся школы в 2022-2023 уч. году принимали участие только в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в олимпиадах школьного этапа

Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Количество участников*	Количество победителей	Количество призеров
56 человек	25 человек	4	11

*Обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз.

Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 – 2023 учебном году

		Количество участников										
		4	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников с ОВЗ
1	Литература		2	3	1	3	3		1	13		инвалид(1)
2	Математика		4	1	1	2	2		2	12		инвалид(1)
3	Право						2		1	3	2	
4	Физика				1	4	2			7	1	
5	Экономика									-		
6	Русский язык		2	3	2	3	3		1	14	3	инвалид(1)
7	Биология		4	3	2	2	1		-	12	3	инвалид(1)
8	Экология					2	2		1	5	4	
9	Английский язык									-		
10	Информатика и ИКТ		4		1				1	6		инвалид(1)
11	География		2	2	3	3	3		1	14	3	инвалид(1)
12	Химия				1	1	1		1	4	1	
13	Обществознание				2	2	2		1	7	3	
14	ОБЖ					2	2		1	5	1	
15	История		2	1	1	1	2		1	8	3	инвалид(1)
16	Технология						4		1	5		
17	Астрономия		4						2	6		инвалид(1)
18	Искусство									-		
19	Физическая культура									-		

В муниципальном этапе принимали участие 3 человека – призовых мест нет.

1.6.2. Перечневые олимпиады школьников

1. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

В школьном этапе участвовало 5 человек, 3 призера приняли участие в муниципальном этапе. Полуян Егор, призер муниципального этапа, участвовал в региональном этапе.

1.6.3. Прочие олимпиады

1. Конкурс сочинений «Без срока давности» - школьный этап 5 человек, муниципальный этап 2 человека, региональный этап – 1 человек.

2. Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу – 3 человека.

3. Участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg/ru)»

Проведено 4 урока – один урок в четверть.

4. Участие в олимпиадах на платформе «uchi.ru» учащихся 1- 9 классов

Название	Диплом	Сертификат	Похвальная грамота
Зимняя олимпиада по английскому языку	3	7	12
Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии	3	11	17
Весенняя олимпиада по «Финансовой грамотности и предпринимательству»	7	5	17
Весенняя олимпиада по английскому языку		4	3
«Безопасные дороги»	11	30	25
«Наука вокруг нас»	12	22	12
«Культура вокруг нас»	10	31	24
«Безопасный интернет»	12	33	24
«Ближе к Дальнему»	10	25	34

5. В рамках «УРОКА ЦИФРЫ» в 2023 году были проведены уроки

Сроки	Название
Сентябрь	Искусственный интеллект в отраслях
Октябрь	Мессенджеры
Декабрь	Облачные технологии: в поисках снежного барса

Учащиеся и учителя нашей школы приняли участие в Экологическом диктанте и этнодиктанте.

В апреле проведен «Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

1.7. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа нашей школы ориентирована на формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа проводится в соответствии с Программой воспитания школы на 2021-2024 года (с изменениями от 31.08.2022 года), разработанной на основе примерной программы воспитания (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»).

Укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи является одним из важнейших стратегических направлений развития общества, что отмечено в Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.». В Федеральном законе «Об образовании в РФ», «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.» сделан акцент на формировании гражданской идентичности, развитии гармоничной личности, сочетающей любовь к большой и малой родине, уважение к культуре и истории, традициям. Данное направление выбрано в качестве ключевого при определении концепции Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», заложенной в основу создания воспитательной системы детей и молодежи. Проект нацелен на воспитание подрастающего поколения, любящего и уважающего свою Родину, ее историю и наследие, способного к сохранению лучших традиций и созиданию достойного настоящего, готового к гражданскому деятельностному сотрудничеству при решении значимых для общества проблем. Проект «Киноуроки в школах России» в нашей школе реализуется с 2022 года.

В этом учебном году продолжена реализация проекта «Российского движения школьников» - «Орлята России» для учащихся 1-4 классов. Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций, проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-библиотекарь, учитель физической культуры, 8 классных руководителей.

Воспитательная работа школы включает в себя следующие виды деятельности:

- организация деятельности классных руководителей
- контроль и руководство
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-правовое воспитание
- охрана жизни и здоровья детей
- трудовое воспитание и профориентация
- профилактика асоциального поведения учащихся
- работа с родителями и социумом

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые

обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.* Данная деятельность реализовалась в следующих мероприятиях: День знаний, Всероссийский урок «Экологии и энергосбережения», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Всероссийской экологический диктант, Международная акция «Большой этнографический диктант», двухмесячник военно – патриотического воспитания, мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ – международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны», торжественный митинг и акции «Георгиевская ленточка», Международная акция «Диктант Победы», участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах рисунков и поделок, районная акция «Дорогой добрых дел» (благотворительное мероприятия по сбору средств для детей с ОВЗ, помощь пожилым и одиноким людям) и другие.

С поднятия флага и исполнения гимна начинается и заканчивается каждая учебная неделя в нашей школе.

По направлению - патриотическое воспитание-продолжил работу юнармейский отряд «Виктория». Проводятся тематические занятия и встречи, ребята занимаются строевой подготовкой, участвуют в патриотических акциях.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Реализация потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляются преимущественно через формирование кружков. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

Большой популярностью среди обучающихся средней и старшей возрастных категорий пользуется кружок физкультурно-спортивной направленности «Волейбол». С большим увлечением и интересом учащиеся посещают кружки художественной направленности «Игрушка», «Я хочу рисовать». В сентябре 2023 года начали работать кружки (внеурочная деятельность): театральные «Маскарад», музейный, «Робоквант».

Кружковая деятельность реализуется в полном объеме, кружки проводятся своевременно и в соответствии с расписанием.

С нового учебного года в школе каждый понедельник проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Классными руководителями планомерно проводится работа по сплочению классного коллектива, укреплению связи с родителями обучающихся, индивидуальная работа с учащимися и их родителями. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы. В каждом классесоздан родительский комитет, родители регулярно информируются классным руководителем о школьных успехах и проблемах своих детей, о жизни класса в целом через фото отчёты, встречи, родительские собрания. Родители как участники образовательного процесса, включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, родительские собрания.

За 2023 год классными руководителями было проведено 272 классных часа. Среди них обязательные классные часы: ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы к памятным датам и событиям, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Два классных руководителя прошли обучение по программе – Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации (ФГБНУ «ИИДСВ», 2023).

Один педагог прошел обучение по программе «Комфортная среда: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (ФГБНУ «ИИДСВ», 2023).

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 8 классных руководителей, из них – 3 чел – начальная школа (1-4), 4 чел. – среднее звено (5-8), 1 чел - старшие классы (9, 11).

Тема: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
2. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
3. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
4. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
5. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено: 4 общих заседания.

Модуль «Самоуправление» помогает воспитанию в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, предоставляет школьникам широкие возможности для самовыражения и самореализации. В школе из лидеров классов сформирован Совет обучающихся. 27 сентября 2023 года проведен Единый день выборов органов ученического самоуправления. В результате выборов был избран председатель ученического самоуправления школы.

В этом учебном году члены ученического самоуправления приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- районные Советы старшеклассников;
- районная акция «Дорогой добрых дел» (помощь одиноким и пожилым людям, семьям мобилизованных; сбор средств для участников СВО)
- районная акция «Добрая суббота»;
- «Весенняя неделя добра» - Приморский край;
- Осенний патриотический марафон - 85-я годовщина образования Приморского края (Приморский РСМ);
- разработка и представление проекта «Центр детских инициатив» по направлению «Молодежный бюджет», заняли 2 место, проект реализован к 1 сентября 2023 года.

Традиционно самые активные члены ученического самоуправления школы, командир юнармейского отряда, волонтеры посетили праздничное мероприятие «Елка Главы района».

Крупным делом, проведенным Советом обучающихся стал День самоуправления. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации».

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Одна из актуальных задач государства в эпоху цифровой трансформации обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами. В поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» создан Всероссийский проект «Урок цифры», который призван познакомить подрастающее поколение с современными технологиями, заинтересовать будущих профессионалов теми специальностями, которые в ближайшие годы будут востребованы. В нем приняли участие ребята 6-11 классов.

Еще один важный значимый Всероссийский проект «Открытые онлайн- уроки», созданный при поддержке федерального проекта «Успех каждого ребенка». Для ребят 5 - 11 классов в 2023 году был показан цикл открытых уроков «Проектория» направленный на раннюю профориентацию.

Также в школе организованы и проведены профориентационные мероприятия для обучающихся 8-11 классов с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций.

С сентября 2023 года для учащихся 6-10 классов реализуется профориентационный проект «Билет в будущее», направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры (курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»). Занятия проводятся каждый четверг.

Школа оказывает содействие развитию профориентационного направления. Информировует ребят и их родителей о различных встречах, семинарах, открытых уроках, онлайн конференциях с целью повышения знаний об актуальных профессиях с учетом особенностей современного рынка труда.

Модуль «Работа с родителями». Классные руководители особое внимание уделяют усилению родительской ответственности за детей. Актуальны темы родительских собраний:

- «Детская агрессивность – её причины и предупреждение»,
- «Роль семьи в трудовом воспитании школьников»,
- «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»,
- «Учите детей беречь здоровье»,
- «Правильное питание»,
- «Безопасность в сети Интернет».

Общешкольные родительские собрания проводились по утвержденному плану.

Эффективность работы педагога во многом зависит от его умения работать с родителями, находить с ними общий язык, опираться на их помощь и поддержку.

В школе имеется стенд для родителей, где есть вся необходимая информация о школе.

С целью вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс в школе созданы и функционируют Совет родителей и Совет профилактики.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Модуль «Экскурсии, походы». Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально-одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В школе ведется работа в сфере экологического просвещения и воспитания. Классными руководителями и учителями-предметниками проводятся уроки и классные часы экологической направленности, ребята принимают участие в олимпиадах (Всероссийскиеэкодиктант этнодиктант) и уроках в формате онлайн, а также через сотрудничество с национальным парком «Удэгейская легенда» (участие в акции «Покормите птиц зимой», посвященной Дню птиц, акции «Собери батарейку»). В рамках районной акции «Добрая суббота» классными руководителями совместно с родителями и ребятами организованы походы на горки, катания на лыжах.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную насыщенную жизнь учащихся и педагогов. Наряду с успехами в воспитательной работе, имеются и негативные тенденции:

- снижение интереса учащихся, родителей к разного рода мероприятиям;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности, нравственности детей и подростков.

Перечень мероприятий по реализации модулей воспитательной работы отражен в таблице с указанием категории и количества привлеченных.

Название мероприятия	Категория	Дата проведения
----------------------	-----------	-----------------

	(класс)	
Инструктажи учащихся по технике безопасности, правилам поведения в классе, школе и улице, профилактике в условиях ограничительных мер. Тренировочные эвакуации.	1-10 классы	В течение года.
День знаний. Классные часы.	1-10 классы	Сентябрь 2023
День здоровья	1-10 классы	Сентябрь 2023
Районный фестиваль День тигра	4 класс	Сентябрь 2023
Выставка поделок «Осень золотая»	1-10 классы	Сентябрь 2023
Легкоатлетический кросс	1-10(11) классы	Май, Сентябрь 2023.
День учителя. День самоуправления.	1-10 классы	Октябрь 2023
День выборов ученического самоуправления.	5-10 классы	Сентябрь 2023
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	1-10 классы	Октябрь 2023
Районные акции «Вместе мы можем ВСЁ», «Дорогой добрых Дел»	1-11 классы	В течение года
Школьная акция «Украшаем свой класс» Школьная выставка рисунков «Символ года»	1-10 классы	Декабрь 2023
Уроки мужества. Дни Воинской Славы России.	1-11 классы	В течение года
Заседание районного Совета Старшекласников (участники)	9 класс	В течение года
Районный конкурс проектов по благоустройству территорий по направлению «Молодежный бюджет» - школьный проект «Центр детских инициатив»	8-9 классы	Февраль 2023
Двухмесячник военно – патриотического воспитания в школе	1-11 классы	Январь, февраль, 2023
Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта.	1-11 классы	Март 2023
Тематические часы по профилактике правонарушений и незаконного потребления наркотических веществ с просмотром видеофильмов. (8-11 классы)	8-11 классы	Март 2023
Танцевальный батл «Мы против наркотиков»(участие)	8-10классы	2023
День независимости ДНР и ДЕНЬ ГЕРОЯ. Флешмоб "Сила V правде"	5-11 классы	Апрель 2023
Акция «Письмо Победы»	2-11 классы	Апрель 2023
Весенняя неделя добра	1-11 классы	Апрель 2023

Школьная акция «Читаем детям о войне» в рамках Всероссийской акции.	1-4 классы	Апрель 2023
Участие в митинге, посвященному Дню победы.	1-11 классы	9 мая 2023
Районное спортивно-патриотическое мероприятие «Школа героев 2023», «Зимняя Зарница»	8-9 классы	Май 2023
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11 классы	Май 2023
Онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»: «Шоу профессий»	5-11 классы	В течение года
Классные часы (по индивидуальным планам классных руководителей)	1-11 классы	В течение года
Классные родительские собрания (по индивидуальным планам классных руководителей)	1-11 классы	В течение года
Всероссийский тематический урок «Космос – это мы»		Апрель
Всероссийская акция «Вместе всей семьей»		В течение года
Всероссийский «Урок Победы»		Май
Всероссийский урок безопасности в сети интернет		В течение года
Всероссийский день правовой помощи детям		Декабрь
Всероссийские «Уроки мужества»		В течение года
Всероссийская акция «Бессмертный полк»		Май
Всероссийская акция «Георгиевская лента»		Май
Всероссийская акция «Окна Победы»		Май
Акция «Тепло для героя» (изготовление окопных свечей)		В течение года
Благотворительные ярмарки		В течение года
Акция «Фронтальная открытка», «Письмо солдату»		В течение года
Акция "10000 шагов к жизни"	4-9 классы	Октябрь 2023
Дни здоровья	1-11 классы	В течение года
Спортивные соревнования	1-11 классы	В течение года
Акция «Покорми птиц зимой»	1-5 классы	В течение года
Всероссийский проект «Эстафета наших героев»	8-10 классы	Декабрь 2023

**Достижения учащихся МКОУ «СОШ №17»
в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях
2023 год**

Мероприятия	Место	Участники и победители	Награждение
Муниципальный уровень			
Районный танцевальный батл «Мы против наркотиков»	Участие	Гончаров Тимофей Пестерев Никита Сагандыкова Эльмира Хлызова Яна Жарченко Виктория	Сертификат
Районный конкурс «Наша школьная страна»	участие	Гончаров Тимофей Боровкова Ульяна	
Межрайонный конкурс рисунков «Предотвратим лесные пожары» (Национальный парк «Удегэйская легенда», Роцино)	участие	Боровков Евгений Телегин Андрей Шевелева Екатерина Симонова Арина Филатов Артем Онисько Вероника Федоров Артем Столяров Евгений Братцева Екатерина Листовская Ольга Пестерев Никита Шевелев Аркадий Кашенко Артур	Сертификат
Районный конкурс рисунков «Я песни грел у сердца под шинелью» «ДШИ» с. Роцино	участие	Пестерев Никита Симонова Арина Кисиленко Кирилл Пашенко Полина Мелихова Марина Кашенко Артур Конюхова София	Сертификат
Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Участие 2 место	Онисько Вероника Петровский Василий Шевелев Аркадий Живоглядов Валентин Филатов Артем Столяров Евгений Кашенко Артур Менкаилова Валерия Федоров Артем Телегин Андрей Конюхова София Братцева Екатерина	Грамоты, призы

Районный конкурс «По тайге сквозь времена. На берегах Имана» (Национальный парк «Удегэйская легенда»)		Кручина Валерия Пестерев Никита Кашченко Роман Боровкова Ульяна Мелихова Марина Антонова Вероника	Благодарность
Конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»	Участие	Петровский Василий Гофман Анастасия Филатов Артем	Грамоты
Муниципальный этап краевого конкурса рисунков и открыток «Рыцарь дорожной безопасности», «Женщина – водитель» (к 23 февраля и 8 марта)	Участие	Петровский Василий Ониско Вероника Мелихова Марина Кашченко Роман Пестерев Никита	Грамоты
Муниципальный этап краевого конкурса «Фронтное письмо водителю»	Участие	Петровский Василий Живоглядов Валентин Макеева Анастасия	Грамоты
Муниципальный этап III регионального конкурса социально – значимых проектов «Чистая страна – какой я ее вижу» - номинация «Экоплакат»	Участие	Совет обучающихся	Плакат напечатан для всех школ района
Заочная викторина «История российского парламентаризма».	Участие	1 участник	
Районный смотр-конкурс строя и песни	Участие	Команда учащихся	Грамота за лучшее исполнение песни в строю
Спортивно-патриотическая игра «Школа героев 2023»	2 место	Команда учащихся	Грамота, диплом
«Зимняя Зарница»	2 место	Команда учащихся	грамота
Районная акция «Твори добро»	Благодарность главы КМР	Коллектив школы	
Региональный уровень			
Региональный конкурс рисунков «Голосует всей семьей» (Региональная избирательная комиссия)	участие	Пестерев Никита Корюкин Андрей	
Краевой конкурс рисунков ко Дню тигра «Движение первых»	участие	Пестерев Никита Воронина Анастасия Симонова Арина	

Краевой конкурс рисунков ко Дню тигра «Движение первых»	Участие	Пестерев Никита Воронина Анастасия Симонова Арина	
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Вместе ярче»	участие	Шевелева Екатерина Симонова Арина Братцева Екатерина Столяров Евгений Федоров Артем Шевелев Аркадий	Сертификаты
Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»	участие	Антонова Вероника Филатов Артем Онисько Вероника Полуян Егор Хлызова Яна Конюхова София Пестерев Никита Кашенко Артур Кашенко Данил	сертификаты
Всероссийская олимпиада Учи.ру по экологии		Ученики 1-9 классов	Похвальные грамоты Сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	участие	Учащиеся 1-9 классов	Благодарность, сертификаты
Большой этнографический диктант	участие	23 участников	сертификаты
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	участие	15 участников	сертификаты
Всероссийский правовой (юридический диктант)	участие	5 участников	сертификаты
Экологический диктант	участие	10 участников	сертификаты
Международный уровень			
Акция «Красная лента»	участие	Все учащиеся школы	
Тест по истории Великой Отечественной войны	участие	20 участников	
Международный конкурс рисунков про тигра и леопарда, организованного Фондом «Феникс» (г. Владивосток)	участие	Федоров Артем Корюкин Андрей Сагандыкова Роза Столяров Евгений Шевелев Аркадий Кравченко Кирилл Филатов Артем Терещук Алина Кашенко Артур Макеева Анастасия Конюхова София	календари

		Братцова Екатерина	
V Международный конкурс рисунка «Моя Россия»	участие	Пестерев Никита	сертификат

1.9. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

№ п/п	Оснащение образовательного учреждения	
1	Количество зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	2280
3	Число классных кабинетов	12
4	Наличие спортивного зала	Да
5	Наличие столовой	Да
6	Количество посадочных мест в столовой	48
7	Наличие музея	Да
8	Наличие мастерских	Да
Техническое состояние ОУ		
9	Требуется ли капитальный ремонт	Нет
10	Имеются все виды благоустройства	Нет
11	Наличие: водопровода	Да
12	Центрального отопления	Да
13	Канализации	Нет
Информационно-техническое оснащение		
14	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
15	В них рабочих мест	7
16	Число персональных ЭВМ	22
17	Из них ноутбуков и нетбуков	16
18	Число сканеров	1
19	Количество интерактивных досок	3
20	Из них в кабинетах начальных классов	1
21	Количество принтеров	3
22	Количество МФУ	2
23	Сеть Интернет	Да
24	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	3
25	Адрес электронной почты	lukyanovka17.17@rambler.ru
26	Наличие сайта	Да
27	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
28	Учреждение имеет электронную библиотеку	Нет
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
29	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
30	Число огнетушителей	34
31	Число сотрудников охраны	Нет
32	Наличие системы видеонаблюдения	Да
33	Наличие «тревожной кнопки»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		

34	Кабинет начальных классов	3
35	Кабинет географии	1
36	Кабинет математики	1
37	Кабинет истории	1
38	Кабинет английского языка	1
39	Кабинет русского языка	1
40	Кабинет биологии и химии	1
41	Кабинет физики	1
42	Спортивный зал	1
43	Актальный зал	1
44	Кабинет профориентации	1
Библиотечно-информационное оснащение ОУ		
45	Наличие библиотеки	Да
46	Наличие читального зала	Нет
47	Наличие компьютера в библиотеке, подключенного к сети Интернет	Нет
48	Число книг	4692
49	Фонд учебников	1572
50	Фонд научно-педагогической и методической литературы	261

Имеется потребность в спортивном оборудовании: бревно гимнастическое, брусья гимнастические разновысокие, брусья гимнастические параллельные. Обеспеченность учреждения учебной мебелью удовлетворительное.

Книжный фонд библиотеки небольшой, устаревший. Требуется обновление большей части художественных книг.

В 2023 году МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка стало призером в конкурсе «Молодежный бюджет» с проектом «Центр детских инициатив». Школа получила грант в размере 750 000 рублей на реализацию проекта (Приложения 1, 2). Были выполнены следующие работы:

№	Наименование мероприятия	Сумма затраченных средств, руб.
1	Косметический ремонт рекреации 2-го этажа	68540,00
2	Приобретение мебели: пуфиков, дивана, стеллажей, шкафа, столов, стульев	357380,00
3	Приобретение интерактивной панели	210000,00
4	Приобретение капсулы для чтения, настенных шахмат	82000,00
5	Изготовление стендов, банера	21000,00
6	Проведение электромонтажных работ	7225,00
	ИТОГО:	746 145,00 рублей

Также в прошедшем году были проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технического оснащения учебного процесса и подготовке школы к новому 2023-2024 учебному году (Приложения 3,4):

№	Наименование мероприятия	Сумма затраченных средств, руб.
1	Ремонт системы отопления	586000,00

2	Косметический ремонт спортзала	581910,00
3	Приобретение батута для ЛОК	176000,00
4	Косметический ремонт рекреаций, холла и кабинетов школы	58000,00
5	Приобретение запчастей для школьных автобусов, автострахование, техосмотр	430623,00
6	Приобретение игрового материала, посуды, дератизация на ЛОК	15000,00
7	Замена противопожарных дверей	114000,00
8	Замена светильников	24750,00
9	Приобретение хозтоваров	14120,00
10	Проведение медосмотров и лабораторных исследований	134790,00
	ИТОГО:	2 135 193,00

Расходование МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка средств краевой субвенции на учебные расходы за 2023 год

№ п/п	Наименование направления расходов	Стоимость за единицу (рублей)	Количество единиц (шт.)	Общая сумма (руб.)	Местоположение
1	Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании	601,45	10	6014,50	Выданы выпускникам
2	Учебники издательства «Просвещение»	670,81	429	287778,70	Школьная библиотека
3	Компьютер комплект для АИС «Сетевой Город»	45000,00	1	45000,00	Кабинет директора
4	Программное обеспечение для ФИС ФРДО	49375,00	1	49375,00	Установлено на компьютер
5	Программное обеспечение закрытой части АИС «Сетевой Город»	84753,00	1	84753,00	Установлено на компьютер
	ИТОГО:				472 921,20

1. Результаты анализа показателей самообследования

На основании анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1) можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка располагает основным комплектом учредительной,

нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы и предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков всех учащихся школы соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам.

6. Школа обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Школа на 100% укомплектована кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование и первую квалификационную категорию. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.) и профессиональному стандарту педагога. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

11. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

12. Все обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2023 год

МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,125
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,875
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	4/52 балла

	выпускников 11 класса по математике: база/профиль	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человека/0 %

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38человек/51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/17 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	8человек/73%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/64%
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	5 человек/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/73%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	11 человек/100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,7 кв.м



Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4