

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 26.03.2021

УТВЕРЖДЕН
Директор МКОУ «СОШ № 17»
с. Лукьяновка



 /С. Л. Бойко/

«16» марта 2021 г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка
Красноармейского муниципального района
Приморского края
за 2020 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации.

1.2. Анализ системы управления.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4.1. Итоги успеваемости в 2020 году.

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2020 году.

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.

1.7. Анализ воспитательной работы.

1.8. Анализ качества кадрового обеспечения.

1.9. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.

2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно по состоянию на 01 апреля текущего года, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края (далее – Учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Учреждения: 692192, Приморский край, Красноармейский район, село Лукьяновка, ул. Центральная, д.5

Телефон: 8(42359)25-2-82.

E-mail: lukyanovka17.17@rambler.ru

Официальный сайт: <https://www.skool17>

Полное наименование Учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края.

Сокращенное наименование Учреждения: МКОУ “СОШ № 17” с. Лукьяновка.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка создано в 1947 году как семилетняя школа. В 1965 году школа приобретает статус восьмилетней, в 1982 году реорганизована в среднюю общеобразовательную школу, в 1998 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с. Лукьяновка (постановление главы района от 02.11.1998 г), в 2003 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 с. Лукьяновка Красноармейского района Приморского края» (постановление главы района от 14 июля 2003 года № 237), в 2008 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края (постановление главы района от 15.12.2008 г № 518), в 2010 г переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края (постановление администрации Красноармейского муниципального района от 31.12.2010 г № 628), в апреле 2011 г переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края (постановление администрации Красноармейского муниципального района от 26.04.2011 г), в октябре 2011 года переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края (постановление администрации Красноармейского муниципального района от 25.10.2011 г № 645).

Полномочия учредителя осуществляет управлением образованием администрации Красноармейского муниципального района Приморского края.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации, выданным Департаментом образования и науки Приморского края № 127 от 27.04.2012 г. МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка аккредитовано по ступеням начального общего, основного общего, среднего общего образования; установлены: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с Уставом школы, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической направленности.

К основным видам деятельности Школы также относится:

- услуги по питанию обучающихся;
- услуги промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- услуги групп продленного дня;
- предоставление условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе обучение на дому;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (лагерь с дневным пребыванием);
- организация охраны жизни и здоровья обучающихся;
- предоставление родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка (зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 по Приморскому краю 16.12.2015 года).
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Департаментом образования и науки Приморского края, серия РО № 000329, регистрационный № 357 от 02 мая 2012 года, бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Департаментом образования и науки Приморского края, серия ОП № 000109, регистрационный № 127 от 27 апреля 2012 года. Свидетельство действительно по 27 апреля 2024 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1. Положение о педагогическом совете школы;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Положение о внутришкольном контроле;
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
5. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
6. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
7. Положение об условном переводе и ликвидации академической задолженности обучающимися;
8. Положение об основных требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся;
9. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся (по новым ФГОС НОО);
10. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка, реализующем программы начального, основного, среднего (полного) общего образования;
11. Положение о промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов;
12. Положение об обработке и защите персональных данных;
13. Положение об электронном журнале;
14. Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся;
15. Инструкция по ведению классного журнала;
16. Положение о школьной столовой;
17. Положение о музее;
18. Положение о методическом объединении классных руководителей;
19. Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
20. Положение о едином орфографическом режиме;
21. Положение об Интернет-сайте;
22. Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся;
23. Положение об учебном кабинете начальных классов;
24. Положение об информационно-библиотечном центре;
25. Положение о портфолио учеников начальных классов;
26. Положение о методическом совете школы;
27. Положение о методическом объединении учителей;
28. Положение о школьной олимпиаде;
29. Положение о дежурстве по школе и классам;
30. Положение о классном руководителе;
31. Положение об учебном кабинете;
32. Правила поведения учащихся в школе.
33. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления Обучающихся.
34. Положение о службе медиации.
35. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

36. Положение о реализации инклюзивной практики.
37. Положение о школьном спортивном клубе.
38. Положение об общественном (родительском) контроле за организацией и качеством питания.
39. Положение об итоговой аттестации выпускников IX класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
40. Положение о классном руководстве.
41. Положение о методической работе.
42. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
43. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
44. Положение об итоговом индивидуальном проекте по ФГОС ООО.

1.2. Анализ системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет.

В 2020 году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы:

№п/п	Дата	Тема
6	25.03.2020	1.О результатах работы школы за 3 четверть 2019-2020 учебного года. 2.О переходе школы на дистанционное обучение. 3.Об утверждении Положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 4.О переходе МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка на ФГОС СОО. 5.Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка
7	13.04.2020	1.Об организации образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях действия ограничительных мер. 2. Об аттестации обучающихся 1-11 классов по отдельным учебным предметам. 3. О защите индивидуальных итоговых проектов учащимися 9 класса в условиях действия ограничительных мер.
8	12.05.2020	1.О сроках окончания 2019-2020 учебного года в условиях ограничительных мер. 2. О проведении промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка в условиях электронного

		обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
9	29.05.2020	1.О переводе обучающихся 1-3, 5-8, 10 классов на следующий учебный год. 2.О переводе обучающихся 4 класса на уровень основного общего образования. 3.О допуске к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащихся 9 класса. 4. О допуске к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учащихся 11 класса.
10	15.06.2020	1.О признании результатов промежуточной аттестации за 9 класс результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 2.О выдаче аттестатов об основном общем образовании. 3.О признании результатов промежуточной аттестации за 11 класс результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 4.О выдаче аттестатов о среднем общем образовании.
1	31.08.2020	1. Об организации работы ОО в условиях распространения COVID 19. 2. Об утверждении учебного плана и календарного учебного графика школы на 2020-2021 учебный год. 3. О внесении изменений в ООП ООО в связи с введением модуля «Краеведения». 4. О введении Программы воспитания. 5. Об утверждении Положения о классном руководстве. 6. Об утверждении Положения об итоговой аттестации выпускников IX класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2	30.12.2020	1.Итоги работы школы за 1 и 2 четверти, 1 полугодие 2020-2021 учебного года. 2.Результаты внешней оценки качества образования в МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка. Итоги ВПР-2020. 3.Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. 4.Организация оценочной деятельности учителя. Работа с модулем МСОКО в АИС «Сетевой город. Образование.» 5.Об утверждении Положения о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель Учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор школы Светлана Леонидовна Бойко.

Директор школы:

- организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Школе;

- организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата;
- устанавливает штатное расписание; принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договора, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
- имеет право приостанавливать выполнение решений коллегиальных органов управления или накладывать вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
- решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определенную Уставом.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, учебным планом МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Образовательные программы				
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы	нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: - начальная школа - основная школа - средняя школа	40 30 4	28 36 8	31 44 5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа	0 0 0	0 0 0	0 0 0
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	0 0	0 0	0 0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность 2019-2020 учебного года:

Начало учебного года 02.09.2019 г;

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели;
во 2-11 классах – 34 недели.

Окончание учебного года 29.05.2020 г.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на первой и второй ступени: на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1-ая четверть	02.09.2019г.	25.10.2019г.	8 нед.
2-ая четверть	05.11.2019г.	27.12.2019г.	7 нед. 4 дня
3-ья четверть	09.01.2020г.	20.03.2020г.	10 нед.
4-ая четверть	30.03.2020г.	29.05.2020г.	8 нед. 1 день
ИТОГО:	02.09.2019г	29.05.2020г.	34 нед.

на третьей ступени: в 10-ых-11-ых классах на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1-ое полугодие	02.09.2019г.	27.12.2019г.	15 нед. 4 дня
2-ое полугодие	09.01.2020г	29.05.2020г.	18 нед. 1 день
ИТОГО:	02.09.2019г	29.05.2020г.	34 нед.

Продолжительность каникул:

	Дата		Продолжительность в днях
	начала каникул	окончания каникул	
осенние	26.10.2019г.	04.11.2019г.	10
зимние	28.12.2019г.	08.01.2020г.	12
весенние	21.03.2020г.	29.03.2020г.	9
ИТОГО:			31

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 08.02.2020г. по 16.02.2020г.

Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Сменность:

МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка работает в одну смену.

Продолжительность урока: в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

2-11- классы – 45 минут.

Режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9-00	1 урок	9-45
9-45	1-ая перемена	9-55
9-55	2 урок	10-40
10-40	2-ая перемена	10-50
10-50	3 урок	11-35
11-35	3-ья перемена (организация питания)	12-05
12-05	4 урок	12-50
12-50	4-ая перемена	13-00
13-00	5 урок	13-45
13-45	5-ая перемена	13-55
13-55	6 урок	14-40
14-40	6-ая перемена	14-50
14-50	7 урок	15-35

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан- ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м классах - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м классах - до 2 ч.,
- в 6-8-м классах - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м классах - до 3,5 ч.

Учебный план школы

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от **29 декабря 2012 года № 273-ФЗ**;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **09 марта 2004 года № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004), с учетом приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от **20 августа 2008 года № 241**, от **30 августа 2010 года № 889**, от **03 июня 2011 года № 1994**, от **01 февраля 2012 года № 74**;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) от **05 марта 2004 года № 1089** (для 9-11 классов);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» от **07 июня 2017 года № 506**;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 года № 373** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **26 ноября 2010 г. № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011 года № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 18 декабря 2012 года № 1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 29 декабря 2014 года № 1643** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 31 декабря 2015 года № 1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 17 декабря 2010 года № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 29 декабря 2014 года № 1644** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 31 декабря 2015 года № 1577** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 года № 1897»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 30 августа 2013 года № 1015** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19** «О введении третьего часа физической культуры»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача от **29.12.2010 г. № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
 - Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края;
 - Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края;
 - Уставом МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы.

Учебный план начального общего образования 2019 – 2020 учебный год

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план по образовательной программе начального общего образования направлен на реализацию следующих задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательную программу по учебно-методическому комплексу *«Школа России»* под редакцией А.А. Плешакова.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Образовательные программы первого уровня общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в 1-й четверти – 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2-ой четверти – 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»*.

Предмет *«Русский язык»* в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы

заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. В 1-4 классах изучается по 4 часа в неделю из обязательной части.

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю, 1 час интегрирован с уроками окружающего мира, ОРКСЭ, русского языка, изобразительного искусства.

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена учебными предметами **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**.

Изучение **Родного языка (русского)** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсов, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Родной язык (русский) изучается в 1-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю

От родителей (законных представителей) каждого обучающегося получены письменные согласия на имя директора школы, подтверждающие факт выбора ими, с учетом мнения ребенка, родного языка на весь уровень обучения. В соответствии с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

Изучение **Литературного чтения на родном языке (русском)** направлено на достижение следующих целей:

- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- умение пользоваться различными лингвистическими словарями;
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Изучается в 1-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена учебным предметом *«Английский язык»*.

Предмет *«Английский язык»* изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. Этот предмет формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 20 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*. Предмет *«Математика»* в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена предметом *«Окружающий мир»* (человек, природа, общество), изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* и изучается в 1–4 классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю. Изучение предмета *«Музыка»* направлено на сформированность представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека, на умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»* и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена предметом *«Физическая культура»*, изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета *«Физическая культура»* в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 года № ИК-1494/19 *«О введении третьего часа физической культуры»*. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

В 4 классе вводится предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*», представленная курсом «**Основы религиозных культур и светской этики**» 1 час в неделю.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка условий и ресурсов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2019– 2020 учебном году:

Модуль	Класс	Количество учащихся
«Основы светской этики»	4	10 человек

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на род. языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ: основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительно е искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	23	23	23	90

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка						
при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2. 2821 – 10)	21	23	23	23	23	90

**Промежуточная аттестация обучающихся
(начальное общее образование)**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	ДР	ДР	ПР	ПР
Литературное чтение	ПР	ПР	ПР	ПР
Родной язык	ПР	ПР	ПР	ПР
Литературное чтение на родном языке	ПР	ПР	ПР	ПР
Английский язык	-	ДР	ДР	ДР
Математика	ДР	ДР	ПР	ПР
Окружающий мир	ДР	ДР	ПР	ПР
ОРКСЭ	-	-	-	Т
Музыка	Т	Т	Т	Т
Изобразительное искусство	ПР	ПР	ПР	ПР
Технология	ПР	ПР	ПР	ПР
Физкультура	З	З	З	З

Условные обозначения:

ДР – диагностическая работа;

ПР – проверочная работа;

З – зачёт;

Т – тест.

Учебный план основного общего образования 2019 – 2020 учебный год

Учебный план 5 - 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (инвариантная часть) учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, (вариативная часть) определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные занятия в 5 - 9 классах проводятся в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана 5 - 9 классов устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

География - школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Она охватывает всю систему «природа – человек – хозяйство». География – единственный школьный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально – ориентированное представление о Земле как планете людей. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «География» в 5 классе составляет 34 (по 1 часу в неделю), в 6 классе – 34 (по 1 часу в неделю), в 7 классе – 68 (по 2 часа в неделю), в 8 классе – 68 (по 2 часа в неделю), в 9 классе – 68 (по 2 часа в неделю).

Учебный предмет «Биология» является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 5 классе составляет 34 (по 1 часу в неделю), в 6 классе – 34 (по 1 часу в неделю), в 7 классе – 34 (по 1 часу в неделю), в 8 классе – 68 (по 2 часа в неделю), в 9 классе – 68 (по 2 часа в неделю).

История и обществознание.

При реализации ФГОС второго поколения в 6 - 9 классах обществознание изучается за счет инвариантной части по 1 часу в неделю. На предмет «История» в 5 - 9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Технология.

Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Учитывая возможности образовательной организации (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) программы по технологии строятся по направлению «Индустриальные технологии». На предмет «Технология» в 5 - 7 классах отводится по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Согласно п. 13 ФГОС ООО образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (далее – СанПиН). Согласно СанПиН 2.4.2.2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, поэтому третий час физической культуры в 5 - 9 классах реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся на весь период обучения, В качестве родного языка выбран русский язык и соответственно родная литература на родном языке – русском. Предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются в 5-8 классах в объеме 0,5 часа в неделю на каждый предмет, в 9 классе – по 1 часу в неделю на каждый предмет.

Вариативная часть учебного плана отводится на поддержку русского языка (1 час в 5 классе, 1 час в 7-8 классах) для повторения и углубления изучения основных грамматических правил, формирования у учащихся языковой интуиции.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1

	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	29	30	31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)		29	30	32	33	33

**Промежуточная аттестация обучающихся
(основное общее образование)**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ПР	ПР	ПР	ДР	ДР
Литература	Т	Т	Т	Т	Т
Родной язык	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Родная литература	Т	Т	Т	Т	Т
Английский язык	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Математика	ПР	ПР	К.р.	К.р.	К.р.
Информатика и ИКТ	-	-	Т	Т	Т
История	ПР	ПР	ПР	Т	Т
Обществознание	ПР	ПР	Т	Т	Т
География	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Физика	-	-	К.р.	К.р.	К.р.
Химия	-	-	-	К.р.	К.р.
Биология	ПР	ПР	ПР	Т	Т
Искусство (музыка, ИЗО, МХК)	Т, Т	Т, Т	Т, Т	П	Т
Технология	ТП	ТП	ТП	3	3
ОБЖ	-	-	-	Т	-
Физическая культура	3	3	3	3	3

Условные обозначения:

ПР – проверочная работа;
ДР – диагностическая работа;
Т – тест;
К.р. – контрольная работа;
П – проект;
ТП – творческий проект;
З – зачёт.

Учебный план среднего общего образования 2019 – 2020 учебный год

Средняя школа является особым образовательным пространством. В его рамках завершается формирование социально адаптированной личности и одновременно происходит социальное, профессиональное и гражданское самоопределение молодых людей в силу достижения ими соответствующего возраста.

Указанные обстоятельства и определяют основные идеи образования в отношении средней школы:

- целенаправленная установка на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, чётко осознающей свои права и обязанности;
- создание условий для становлений комплекса компетенций, которые рассматриваются, как способность человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторных информационного и коммуникативного пространств.

Исходя из этого, формируются задачи или принципы организации образовательного процесса в средней школе, которые позволяют обеспечить:

- самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для продолжения образования после окончания школы.

Результатом успешной деятельности педагогического коллектива школы должны стать приобретённые старшеклассниками в процессе обучения:

- приёмы и способы учебной, исследовательской и проектной деятельности;
- коммуникативные навыки (ведение диалога, дискуссии, выступление с докладом);
- формы самостоятельной работы с различными источниками информации;
- интеллектуальные умения (обобщение, анализ, сравнение).

Для 10-11 классов учебный план устанавливает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы), продолжительность урока 45 минут.

Учебный план средней школы представлен федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Базовые учебные предметы изучаются согласно учебным предметам федерального компонента для *универсального обучения*. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, астрономия, МХК, технология, ОБЖ, физическая культура. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право».

Часы компонента образовательной организации на третьей ступени обучения используются на поддержку *математики* (1 час в 10 классе и 2 часа в 11 классе) - для достаточно прочного усвоения таких дисциплин, как алгебра и геометрия, для тренировки и решения задач, а так же для расширения знаний и умений по отдельным темам всех

разделов; *русского языка* (2 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе). Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память, воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности.

Также часы компонента образовательной организации используются на усиление федерального компонента по *литературе* (по 1 часу в каждом классе) – для подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации; *биологии* (по 1 часу) - для расширения знаний и умений по отдельным темам всех разделов.

В 10 классе выделен 1 час в неделю для углубленного изучения *истории и информатики*.

С 2017-2018 учебного года ведётся изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного в общеобразовательных организациях Российской Федерации. Астрономия – одна из древнейших естественных наук – относится к областям человеческих знаний, получившим динамичное развитие в XXI веке. Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной. Астрономия включается в содержание среднего общего образования, направленное в том числе на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами её изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся. На изучение *астрономии* в 11 классе выделяется 1 час из вариативной части учебного плана.

Таким образом, максимальная недельная нагрузка учащихся 10 и 11 классов составляет по 34 часа, что соответствует учебному плану и нормам СанПиН.

Недельный учебный план среднего общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	X		XI	
	инвар	вариат.	инвар	вариат.
Русский язык	1	2	1	1
Литература	3	1	3	1
Английский язык	3		3	
Математика	4	1	4	2
Информатика и ИКТ	1	1	1	
История	2	1	2	
Обществознание	1		1	
Экономика	0,5		0,5	
Право	0,5		0,5	
География	1		1	
Физика	2		2	
Астрономия				1
Химия	1		1	1
Биология	1	1	1	1
Искусство (МХК)	1		1	
Технология	1		1	

Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Итого:	27		27	
Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)		7		7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2. 2821 – 10)	34		34	

**Промежуточная аттестация обучающихся
(среднее общее образование)**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	ДР	ДР
Литература	Т	Т
Английский язык	ПР	ПР
Математика	К.р.	К.р.
Информатика и ИКТ	Т	Т
История	Т	Т
Обществознание	ПР	ПР
География	ПР	ПР
Физика	К.р.	К.р.
Астрономия	-	Т
Химия	К.р.	К.р.
Биология	Т	Т
МХК	Т	Т
Технология	З	З
Физическая культура	З	З
ОБЖ	Т	Т

Условные обозначения:

ДР – диагностическая работа;

Т. – тест;

К.р. – контрольная работа;

ПР – проверочная работа;

З – зачет

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2020 году

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

2019-2020 учебный год

Класс	1	2	3	4	Итого
Учащихся на начало года	3	8	10	10	31
Учащихся на конец года	3	5	9	10	27
Выбыло	0	3	1	0	4
Прибыло	0	0	0	0	0
Успевают на «4» и «5», чел	-	-	4	3	7
Успеваемость, %	-	-	100	100	100
Качество знаний, %	-	-	44	30	37
Оставлены на повторный курс	-	-	0	0	0

1 полугодие 2020-2021 учебного года

Класс	1	2	3	4	Итого
Учащихся на начало года	7	5	9	10	31
Учащихся на 1 полугодия	7	5	9	10	31
Выбыло	0	0	0	0	0
Прибыло	0	0	0	0	0
Успевают на «4» и «5», чел	-	-	2	5	7
Успеваемость, %	-	-	100	100	100
Качество знаний, %	-	-	22	50	37
Оставлены на повторный курс	-	-	0	0	0

1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

2019-2020 учебный год

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Учащихся на начало года	12	7	4	8	5	36
Учащихся на конец года	12	7	4	8	5	36
Выбыло	0	0	0	0	0	0
Прибыло	0	0	0	0	0	0
Успевают на «4» и «5», чел.	2	2	1	2	1	8
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	17	29	25	25	20	22,2
Оставлены на повторный курс	0	0	0	0	0	0

1 полугодие 2020-2021 учебного года

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Учащихся на начало года	9	14	9	4	8	44
Учащихся на конец 1 полугодия	9	14	9	4	8	44
Выбыло	0	0	0	0	0	0

Прибыло	0	0	0	0	0	0
Успевают на «4» и «5», чел.	2	3	4	1	2	12
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	22	21	44	25	25	27,3
Оставлены на повторный курс	0	0	0	0	0	0

1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

2019-2020 учебный год

Класс	10	11	Итого
Учащихся на начало года	3	4	7
Учащихся на конец года	4	4	8
Выбыло	0	0	0
Прибыло	1	0	1
Успевают на «4» и «5», чел.	2	2	4
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	50	50	50
Оставлены на повторный курс	0	0	0

1 полугодие 2020-2021 учебного года

Класс	10	11	Итого
Учащихся на начало года	1	4	5
Учащихся на конец 1 полугодия	1	4	5
Выбыло	0	0	0
Прибыло	0	0	0
Успевают на «4» и «5», чел.	0	2	2
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	0	50	40
Оставлены на повторный курс	0	0	0

Анализ приведённых результатов показывает, что в начальном общем образовании в 1 полугодии 2020 -2021 учебного года процент успевающих на «4» и «5» не изменился по сравнению с 2019-2020 учебным годом, успевают все учащиеся; в основном общем образовании в 1 полугодии 2020-2021 учебного года процент успевающих на «4» и «5» увеличился по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 5,1%, успевают все учащиеся; на ступени среднего общего образования в 1 полугодии 2020-2022 учебного года процент успевающих на «4» и «5» по сравнению с 2019-2020 учебным годом уменьшился на 10%, успеваемость не изменилась.

Образовательные программы в 2019-2020 учебном году в полном объеме освоили 100 % учащихся.

Ступень обучения	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		1 полугодие 2020-2021 уч.года	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
Начальное общее образование	94	33,3	95	27,3	100	37	100	37
Основное общее образование	97	31,3	93	33,3	100	22,2	100	27,3
Среднее общее образование	100	0	100	50	100	50	100	40
ИТОГО	97,4	29,6	96	36,8	100	30,2	100	30,9

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), в соответствии с рекомендациями Министерства образования Приморского края, по решению педагогического совета (протокол № 8 от 12 мая 2020 года) в 2019-2020 учебном году в 1-8 классах итогом промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана являлась годовая отметка, выставленная с учетом отметок за 1-3 четверти и текущих отметок 4 четверти.

В 9-11 классах промежуточная аттестация проводилась в соответствии с утвержденным графиком в период с 18 мая 2020 года по 28 мая 2020 года с использованием дистанционных образовательных технологий по следующим учебным предметам:

в 9 классе – по географии, английскому языку, физике, биологии, обществознанию, русскому языку, геометрии, алгебре;

в 10 классе – по физике, истории, обществознанию, математике, биологии, английскому языку, русскому языку, литературе, географии;

в 11 классе – по истории, биологии, физике, английскому языку, географии, обществознанию, русскому языку, математике.

По остальным учебным предметам в 9-11 классах итогом промежуточной аттестации являлась годовая отметка, выставленная с учетом отметок за 1-3 четверти или 1 полугодие и текущих отметок за 4 четверть или 2 полугодие.

Результаты промежуточной аттестации 2019 – 2020 учебного года по математике.

Класс	9 кл		10 кл	11 кл
	алгебра	геометрия		
Средний балл	3	3,2	3,25	3,25
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Качество знаний (%)	0	20	25	25

Результаты промежуточной аттестации 2019 – 2020 учебного года по русскому языку

Класс	9 кл	10 кл	11 кл
Средний балл	3,8	3,5	4,25
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество знаний (%)	80	50	75

Результаты промежуточной аттестации 2019 – 2020 учебного года по английскому языку

Класс	9 кл	10 кл	11 кл
Средний балл	4,2	4	4,25
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество знаний (%)	80	50	100

Результаты промежуточной аттестации 2019 – 2020 учебного года по литературе

Класс	10 кл
Средний балл	4,25
Успеваемость (%)	100
Качество знаний (%)	100

Результаты промежуточной аттестации 2019 – 2020 учебного года по физике

Класс	9 кл	10 кл	11 кл
Средний балл	4	3,75	4
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество знаний (%)	80	75	100

Результаты промежуточной аттестации 2019 – 2020 учебного года по географии

Класс	9 кл	10 кл	11 кл
Средний балл	3,6	3,75	4,25
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество знаний (%)	80	75	100

Результаты промежуточной аттестации 2019 – 2020 учебного года по истории

Класс	10 кл	11 кл
Средний балл	4	5
Успеваемость (%)	100	100
Качество знаний (%)	75	100

Результаты промежуточной аттестации 2019 – 2020 учебного года по обществознанию

Класс	9 кл	10 кл	11 кл
Средний балл	4,4	4	4
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество знаний (%)	80	100	100

Результаты промежуточной аттестации 2019 – 2020 учебного года по биологии

Класс	9 кл	10 кл	11 кл
Средний балл	3,2	3,5	4,5
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество знаний (%)	20	50	100

Вывод: На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам.

Следует отметить хорошую подготовку учащихся 9-11 классов по русскому языку, физике, географии, истории, обществознанию.

Однако вызывает тревогу достаточно низкие результаты по биологии в 9 классе.

ВПР (Всероссийские проверочные работы)

4 класс 2017-2018 уч. год

Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Средний балл	3,85	3,83	3,5
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество знаний (%)	71	50	50

4 класс 2018- 2019 уч. год

Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Средний балл	3,4	3,4	3,8
Успеваемость (%)	90	100	100
Качество знаний (%)	40	70	60

5 (4) класс за 2019- 2020 уч. год

Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Средний балл	4	3,8	3,62

Успеваемость (%)	100	100	100
Качество знаний (%)	75	56	62,5

4 класс 2017-2018 уч. год

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История
Средний балл	3,33	3,33	3,75	3,25
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Качество знаний (%)	33,3	33,3	50	25

5 класс 2018-2019 уч. год

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История
Средний балл	3,71	3,7	3,85	4,42
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Качество знаний (%)	57,1	43	71,42	86

6 (5) класс за 2019-2020 уч. год

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История
Средний балл	3,21	3,2	3,2	3,5
Успеваемость (%)	100	100	100	93
Качество знаний (%)	21	21,4	23	57

6 класс 2017-2018 уч. год

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Средний балл	4,0	3,33	3,75	3,16	3,33	3,16
Успеваемость (%)	100	83	83	66,6	83	83
Качество знаний (%)	33,3	50	33	50	50	16

6 класс 2018-2019 уч. год

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Средний балл	3,0	3,25	3,5	3,25	3,5	4,0
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	0	25	50	25	50	100

7 (6) класс за 2019-2020 уч. год

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Средний балл	3,25	3,5	3,75	3,3	3,7	3,4
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	25	50	50	33	55,5	33

8 (7) класс за 2019-2020 уч. год

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание	Физика	Английский язык
Средний балл	3,0	3,3	3,5	3,0	3,0	3,0	3,5	2,75
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	75
Качество знаний (%)	25	50	50	33	55,5	33	50	0

С проверочными работами справились все учащиеся, за исключением одного ученика 6 класса, который не смог выполнить работу по истории, и 1 учащегося 8 класса, не справившегося с работой по английскому языку

Хорошо выполнили задания ВПР учащиеся 4 класса по русскому языку и окружающему миру (качество знаний 75% и 62%).

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2019- 2020 учебном году**1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования**

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучалось 5 учеников. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

12 февраля 2020 года все учащиеся 9 класса успешно справились с итоговым собеседованием.

Таким образом, аттестат об основном общем образовании получили 5 выпускников (100%).

Качественный анализ итогов аттестации за три года (ООО)

Год выпуска	Количество выпускников	Выдано аттестатов об ООО	Из них с отметками «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2017-2018	10	10 (100 %)	3	100	33
2018-2019	8	8 (100 %)	3	100	37,5
2019-2020	5	5 (100 %)	1	100	20

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены все 4 выпускника 11 класса.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

04.12.2019 всеми учащимися 11 класса было успешно написано итоговое сочинение.

Таким образом, аттестат о среднем общем образовании получили 5 выпускников (100%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась только для учащихся, желающих поступать в высшие учебные заведения. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 3 человека (75 процентов).

Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020 году

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Минимальное количество баллов	Не набрали минимального количества баллов	Средний балл по школе
1	Русский язык	3	61	0	63
2	Математика профильная	3	18	1	28
4	Обществознание	1	46	0	46
5	География	1	61	0	61
6	Информатика и ИКТ	1	42	0	42
7	Биология	1	30	1	30
8	Химия	1	12	1	12

Динамика результатов ЕГЭ за три года

Предмет/год		Число участников ЕГЭ	Среднее количество баллов ЕГЭ (по школе)	В том числе получили по итогам ЕГЭ			
				0-25 баллов	26-50 баллов	51-70 баллов	71-100 баллов
Русский язык	2017	5 (100 %)	53	0	2	3	0
	2018	3 (100 %)	48	0	2	1	0
	2019	0	-	-	-	-	-
	2020	3 (75%)	63	0	0	3	0
Математика база	2017	4 (80%)	3,75	-	-	-	-
	2018	3 (100 %)	3,7	-	-	-	-
	2019	0	-	-	-	-	-
Математика профиль	2016	3 (100 %)	21	2	1	0	0
	2017	5 (100 %)	30	2	3	0	0
	2020	3 (75%)	28	1	2	0	0
Биология	2020	1 (25%)	30	0	1	0	0
История	2017	2 (40%)	44	0	1	1	0
Обществознание	2016	3 (100%)	49	0	2	1	0
	2017	3 (60 %)	55	0	1	2	0
	2020	1 (25 %)	46	0	1	0	0
Химия	2020	1 (25 %)	12	1	0	0	0
Физика	2016	1 (33%)	32	0	1	0	0
	2017	2 (40 %)	32	1	1	0	0
География	2016	1 (33 %)	34	0	1	0	0
	2020	1 (25%)	61	0	0	1	0
Информатика и ИКТ	2016	1 (33%)	44	0	1	0	0
	2017	1 (20 %)	42	0	1	0	0
	2020	1 (25%)	42	0	1	0	0

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования хочется отметить хорошие результаты выпускников по русскому языку (учитель Ветрик О. С.) и географии (учитель Кручина С. В.).

Качественный анализ итогов аттестации за три года (СОО)

Год выпуска	Количество выпускников	Выдано аттестатов о СОО	Из них с отметками «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2016-2017	5	5 (100 %)	3	100	60
2017-2018	3	3 (100 %)	0	100	0
2019-2020	4	4 (100 %)	2	100	50

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

9	Английский язык					2		1	3	2	
10	Информатика и ИКТ										
11	География					1		1	2	1	
12	Химия										
13	Обществознание										
14	ОБЖ					2		1	3	1	
15	История					1			1	1	
16	Технология										
17	Астрономия										
18	Искусство										
19	Физическая культура										

Участие в олимпиадах муниципального этапа

	Всего	9 кл	10 кл	11 кл
Количество учащихся	3	2	0	1
Количество участников муниципального этапа	4	2	0	2
Количество победителей муниципального этапа (участники/учащиеся)	-	-	-	-
Количество призеров муниципального этапа (участники/учащиеся)		1		1

Всего участвовало 3 человека.

Школьный банк данных «Одарённые дети» пополнился новыми достижениями:

Ф. И. О. учащегося	Класс	Этап	Место	Предмет
Семенчук Юлия Сергеевна	11	Муниципальный	призер	Русский язык
Миханюшин Игнат Игоревич	9	Муниципальный	призер	Обществознание

1.7. Анализ воспитательной работы

В течение 2020 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически

здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся;
- Продолжить работу, направленную на формирование экологической культуры обучающихся;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Создать основы взаимодействия школы с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.;

Направления воспитательной работы:

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций

ЗОЖ	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2020 году:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
- Выборы органов самоуправления в классах.
- День Учителя.
- Неделя безопасности.
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- День матери
- Праздник осени
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе ярче.
- Новогодние праздники
- Акции «Покорми птиц», «Чистое село», «Школьный двор»
- Шашечный турнир, Зимний Фестиваль ГТО
- День Защитника Отечества
- Международный женский день (8 Марта)
- День космонавтики.
- Участие в неделе «Парламентаризма»
- Мероприятия, посвященные Дню Победы «Поклонимся великим тем годам»
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку-2020».

Массовые мероприятия проводились в онлайн режиме, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

В первом полугодии 2020 года воспитательный процесс осуществляли 8 классных руководителей:

- 1-2 класс – Костенко Татьяна Ивановна;
- 3 класс – Рязанова Галина Кирилловна;
- 4 класс - Мокий Наталья Викторовна;
- 5 класс - Кручина Светлана Васильевна;
- 6 класс – Шмакова Валентина Викторовна;
- 7-8 классы – Агафонова Наталья Валерьевна;
- 9-10 классы – Савицкая Елена Григорьевна;

11 класс - Савельева Анна Юрьевна.

Во втором полугодии 2020 года воспитательный процесс осуществляли также 8 классных руководителей:

1 класс – Мокий Наталья Викторовна;

2-3 класс – Костенко Татьяна Ивановна;

4 класс - Рязанова Галина Кирилловна;

5 класс – Савельева Анна Юрьевна;

6 класс – Кручина Светлана Васильевна;

7 классы - Шмакова Валентина Викторовна;

8-9 классы – Агафонова Наталья Валерьевна;

10-11 класс - Савицкая Елена Григорьевна.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса.

Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно- коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия села и другого уровня.

Классные руководители владели полной информацией об особенностях личности каждого ученика, о ситуации в семье, результатах учебы, вели необходимую отчетную документацию. Большое внимание уделялось работе с неблагополучными семьями и детьми группы риска. Каждую четверть проводились родительские собрания, классные часы различной тематики, индивидуальные беседы с учениками и их родителями.

Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Воспитание гражданственности у учащихся в школе начинается уже с первых дней нового учебного года через Уроки Знаний. В этом году 1 сентября во всех классах прошли «Уроки Победы».

Решая воспитательные задачи гражданско-правового направления, в течение года традиционно проводились классные часы, беседы по изучению прав и обязанностей школьников, по правилам поведения в школе и в общественных местах, транспорте, на улице, по Уставу школы, по Правилам внутреннего распорядка учащихся.

Кроме этого, состоялись:

- Классные часы по изучению Конвенции о правах ребенка, «Я ребенок, я имею право», «Конституция – основной закон жизни»;

- Показ презентации «Я и мои права»;

- Книжные выставки «Тебе о праве – право о тебе».

Согласно общешкольному плану воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

- Линейка «Первый звонок» (для 1, 9, 11 классов);

- Классные часы: «Россия – многонациональное государство»;

- Классные часы «Толерантность – гарантия прав человека»;

- День воссоединения Крыма с Россией;
 - День народного единства;
 - День Конституции РФ;
 - День образования Приморского края;
 - Участие в районном мероприятии «День тигра»;
 - Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей»;
 - Новогодние праздники;
 - Двухмесячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы;
 - День защитников Отечества для учащихся 1-11 кл.;
 - Международный женский день (концертная программа);
 - КТД «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»;
 - Всероссийский урок Мужества;
 - Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы»;
 - Всероссийский урок Энергосбережения;
 - В ходе Единого урока учащиеся познакомились с историей, функциями и работой парламентариев на всех уровнях власти;
 - «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
 - День правовой помощи детям.
- Для учащихся 9-11 классов проведен обучающий семинар «Предоставление муниципальных услуг в электронном виде: возможности и преимущества».

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Одной из задач нашей школы является работа с трудными подростками. В этом направлении разработана система проведения профилактических мероприятий, целенаправленная регулярная работа с учащимися, их родителями.

Исходя из поставленных задач, проводилась следующая работа:

1. Корректировка банка данных (малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей, «трудных»);
2. Социально психологическая диагностика семей учащихся;
3. Привлечение учащихся в занятости в кружках и секциях во внеурочное время;
4. Рейды с целью контроля трудных подростков, условий жизни опекаемых, детей группы «риска»;
5. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, с учениками, чьи семьи находятся в социально – опасном положении;
6. Контроль за посещаемостью, выявление количества отсутствующих.
7. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и родительских собраниях.

Администрация школы, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями. Посещают семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи детей, состоящих на разных видах учета. Проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на всех видах учета.

Для работы по предупреждению правонарушений, преступлений, и укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и

анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

Систематически проводилась работа по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Традиционно в школе проводятся такие мероприятия, как «Наркотики и детство несовместимые вещи»; «В объёмах табачного дыма», «Здоровье превыше мудрых», «Умей говорить нет», деловая игра «Наши права» и другие. Проводился конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух».

В международный день борьбы со СПИДом классные руководители начальных классов провели беседы, посвященные борьбе со СПИДом, здоровому образу жизни.

Учащиеся 5-11 класса в этот день прикрепили к своей одежде символ борьбы со СПИДом – красную ленточку.

Социально- педагогическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (с 13 лет и старше) прошли 19 человек.

Военно-патриотическое направление

Одним из основных направлений в школе является военно-патриотическое воспитание, которое в течение многих лет осуществляется через уроки, классные часы и внеклассную работу.

Цели патриотического воспитания обучающихся школы:

- ◆ Формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей России, её граждан в судьбе мира;
- ◆ Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, сопричастности поколений к истории Отечества;
- ◆ Воспитание уважения к подвигам героев;
- ◆ Увековечение памяти советских воинов и знаменательных событий
- ◆ Воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

№п/п	Мероприятия
1.	Классные часы, беседы, презентации «75 года Победы в войне с милитаристской Японией»
2.	Классные часы, беседы, презентации «Дни воинской славы и памятные даты России»
3.	Классные часы, беседы «День народного единства»
4.	Мероприятия «Россия без террора»
5.	Классные часы, беседы, презентации, посвященные Дню гражданской обороны
6.	Уход за памятником, установленным на территории школы
7.	Классные часы «Наш край Приморский»
8.	Беседы «День воссоединения Крыма с Россией»
9.	Классные часы «Гагаринский урок»
10.	КТД « 75-летие Победы».

Мероприятия двухмесячника по военно-патриотическому воспитанию.

№	Мероприятия
1	Торжественная линейка, посвящённая открытию двухмесячника «Память зажигает сердца»
2	Выставка литературы, журналов «Герои Отечества»
3	День воинской Славы России. День снятия блокады г.Ленинграда 1944 года. Беседа в сопровождении слайдовой презентации
4	Уроки – мужества «Мы будем помнить» День воинской Славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года. Беседа в сопровождении слайдовой презентации
5	Международный день памяти жертв Холокоста (оформление стенда, Уроки Мужества);
6	День памяти юного героя-антифашиста – 8 февраля. «Маленькие герои большой войны» 4-6кл.
7	Классный час, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана «А память сердце бережёт»
8	Выставка детского рисунка «Мир без войны», 1-4 кл.; Конкурс чтецов «Поэзия войны», 2-11 кл.
9	Презентация книг о Великой Отечественной Войне;
10	День воинской Славы России. 23 февраля – День Защитника Отечества. «По местам боевых сражений наших земляков»- посещение школьного музея.
11	Весёлые старты «Смотр мальчишей»
12	«Зарничка», 5-6 кл; Военно-спортивная эстафета «А ну-ка, парни!», 7 – 11кл.;
13	Зимний фестиваль ГТО
14	Анкетирование юношей 9-11 кл. на предмет отношения к армии; Изготовление буклета «Я бы в армию пошел...»
15	Классные часы , викторины «Солдат войны не выбирает....», «Дорогами Афгана»
16	Оказание помощи вдовам, труженикам тыла Вов.
17	Торжественная линейка, посвященная закрытию двухмесячника военно-патриотической работы «Память зажигает сердца». Подведение итогов.

Нравственное направление

Воспитание нравственности и духовности – это ещё одно из направлений воспитательной работы в школе.

В данном направлении были проведены:

- рейды по классам с целью соблюдения требований к внешнему виду учащихся;
- классные часы, беседы по этикету, по правилам поведения в общественных местах, на улице, в транспорте;
- классные часы «Не сломай свою судьбу», посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- классные часы о толерантности на темы: «Что такое толерантность?», «Все мы такие разные».

Степень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях невысокая, что позволяет судить о ещё недостаточном уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. Поэтому в следующем году педагогическому коллективу необходимо усилить работу с учащимися по воспитанию нравственности, духовности и уважения друг к другу.

Эстетическое направление

В воспитании духовно-здоровой нравственной личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В ходе реализации плана воспитательной работы, в школе проводилась традиционная работа:

- выпуск стенгазет, посвященных Дню учителя, Новому году, Дню защитников Отечества, международному женскому Дню 8 марта;
- выставку осенних букетов (1 – 10 классы);
- изготовление новогодних игрушек, украшений, костюмов;
- праздничные концерты (онлайн), посвященные Дню учителя, Дню защитников Отечества, Международному женскому Дню.

Трудовое направление и профориентация

Одной из задач воспитательной работы в школе являлось привитие любви и уважения к труду. Реализация этой задачи осуществлялась через дежурство по школе, ежемесячную генеральную уборку школы, согласно закрепленным территориям, кабинетов. Кроме этого, учащиеся школы своими руками изготавливали поделки, сувениры, поздравительные газеты, открытки к праздникам Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, выставкам.

Учащиеся 1 - 11-х классов принимали активное участие в субботниках. Для учащихся (старше 14 лет) была организована рабочая бригада, где учащиеся ухаживали за клумбами, помогали в косметическом ремонте школы. На поле выращивается картофель для школьной столовой.

Главная задача профориентационной работы – формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе.

Целью профориентационной работы на уровне начального общего образования (1 – 4 классы) является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию. Для её реализации была организована разнообразная досуговая и

исследовательская деятельность: посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы; классные часы о ролях различных профессий.

Целью профориентационной работы на уровне основного общего образования (5 – 7 классы) является формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию обучающихся, исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.

В деятельность данного этапа включены следующие направления:

- проведение информационно-просветительской работы (отв. классные руководители);
- включение обучающихся в общественно-полезную деятельность (работа во дворе школы; генеральная уборка в учебных кабинетах, школьной библиотеке) и проектную деятельность;
- изучение склонностей обучающихся и их профессиональных потребностей;

Цель профориентационной работы в 8 – 9 классах: формирование профессионального самосознания обучающихся.

Решаемые задачи педагогическим коллективом:

- формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии, в том числе в рамках предпрофильного образования;
- оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе;
- вовлечение обучающихся в дополнительное образование – кружки: спортивные секции: волейбол; общественно-полезную деятельность;
- работа обучающихся над проектами по различным направлениям;
- участие в проекте «ПроеКТОрия» в течение года;

Цель профориентационной работы на 3 уровне среднего общего образования - уточнение социально - профессионального статуса обучающихся 10-11 классов.

Решаемые задачи педагогическим коллективом на данном этапе:

- Формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и путей получения дальнейшего образования.
- Оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности.

Для достижения поставленных целей использовались различные формы работы по профориентации:

- информирование обучающихся об открытых дверях и направления деятельности в образовательных учреждениях г. Владивосток, г. Уссурийск, г. Лесозаводск, г. Дальнереченска.
- участие в проекте «ПроеКТОрия» в течение года.

В результате проводимых мероприятий у учащихся расширяются знания о мире профессий, и формируется способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

ПроеКТОрия 2020

Наименование Урока	Количество участников
«Большая перемена»: больше чем конкурс	11
«Россия – страна добрых дел»	11
Шоу профессий «Натуральный продукт»	11
Шоу профессий «Поехали»	11
Шоу профессий «Спуск на воду»	11

Спортивно – массовая и оздоровительная работа

Следующая задача, над которой работал педагогический коллектив школы - это формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, обновление и развитие системы работы по охране здоровья учащихся.

Для решения этой задачи в школе имеются: спортивный зал, спортивный инвентарь, спортивная площадка, стадион.

Проводились спортивные соревнования по различным видам спорта, Дни здоровья.

Помимо спортивных мероприятий, вопрос о здоровом образе жизни рассматривался учителями-предметниками на уроках биологии, ОБЖ, классными руководителями.

Учителя-предметники в начальных классах систематически проводили физкультминутки во время урока, осуществляли режим проветривания кабинетов на каждой перемене.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждый классный руководитель разработал и реализовывал комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В этом году много внимания уделялось сдаче нормативов ГТО: каждый класс, начиная с 2-го, сдавали нормативы на начало и конец учебного года; так же прошел общешкольный Зимний фестиваль ГТО.

Учащиеся организованно сдают нормы ГТО для получения значков ГТО.

В рамках Всероссийского движения школьников создан школьный спортивный клуб «Чемпион» для учащихся 1-11 классов.

С целью пропаганды здорового образа жизни, ценности собственного здоровья работает группа учащихся «Волонтёры – медики» с куратором – педагогом.

Работа с родителями

Классные руководители особое внимание уделяют усилению родительской ответственности за детей. Актуальны темы родительских собраний:

«Детская агрессивность – её причины и предупреждение»,

«Роль семьи в трудовом воспитании школьников»,

«Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»,

«Учите детей беречь здоровье»,

«Правильное питание»,

«Безопасность в сети Интернет».

Общешкольные родительские собрания проводились по утвержденному плану.

Эффективность работы педагога во многом зависит от его умения работать с родителями, находить с ними общий язык, опираться на их помощь и поддержку.

В школе имеется стенд для родителей, где есть вся необходимая информация о школе.

С целью вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс в школе созданы и функционируют Общешкольный родительский комитет и Совет профилактики.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах

остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Ученическое самоуправление

С начала года продолжил работу орган ученического самоуправления старшекласников – школьная республика «Маленькая страна». Школьная республика – это добровольная самоуправляемая детская организация.

Главными задачами являлись:

- Содействие администрации школы, педагогическому коллективу в глубоком усвоении основ наук и приобретении трудовых навыков, активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, выработке у учащихся бережного отношения к собственности школы, воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся;
- Оказание помощи учителям в формировании и организации работы актива класса, подготовке и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров;
- Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий), субботников, благоустройства территории школы.

Детская организация состояла из 5 министерств: «Образования», «Культуры и информации», «Общественного порядка и права», «Спорта и здоровья», «Экологии».

Благодаря помощи старшекласников в школе проводились все общешкольные мероприятия, учащиеся школы участвовали в районных мероприятиях.

Кроме детской организации, в 5 – 11-х классах были созданы классные органы самоуправления, сформированные на выборной основе и оказывающие помощь учителям в организации учебно - воспитательного процесса в классах.

С начала нового учебного года детскую организацию возглавила Кисиленко Маргарита (8 класс)

09 октября 2020 года приняли участие в Едином дне выборов органов школьного самоуправления.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Одной из составляющей организации воспитательного процесса в школе является развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся. (Первое полугодие 2020 года)

Направление деятельности	Название кружка
Духовно-нравственное	«Краеведение»
Обще-интеллектуальное	«Занимательный английский» «Проектная деятельность в начальной школе»
Общекультурное	«Игрушка» «Мир глазами детей»
Социальное	«Мир вокруг нас»
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»

По результатам занятости учащихся во внеурочное время можно сделать вывод, что педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную

воспитательную работу с учащимися, включить большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям учащихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах.

Работа методического объединения классных руководителей

С целью просвещения педагогов по вопросам воспитания и совершенствования методического мастерства классных руководителей в школе работало методическое объединение классных руководителей.

В 2020 году состав школьного методического объединения классных руководителей насчитывал 8 человек: 8 классных руководителей 1 – 11-х классов.

Тема: Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей

Задачи:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

Предполагаемый результат: Повышение профессионального уровня классных руководителей и уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы:

1. Повышение уровня подготовки классных руководителей по направлениям воспитательной работы школы.
2. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе, открытые классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы ШМО классных руководителей на год выполнен.

2. Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.
3. Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.
4. Классные руководители принимают активное участие в работе ШМО.

Повышение квалификации классными руководителями:

- 1) «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» -8 человек;
- 2) Участие во Всероссийском социально – образовательном проекте «Компетентные педагоги –детям России», участие в работе компетентностных площадок «Медиативная компетентность классного руководителя», «Антибуллингвая компетентность классного руководителя», «Педагогическая суицидопрофилактика в работе классного руководителя» - 8 человек;
- 3) «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников» - 1 человек;
- 4) «Профилактика экстремизма в подростковой среде» - 2 человека.

Задачи на следующий год:

1. Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
4. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
5. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Итоги и выводы.

Классные руководители используют различные формы работы во внеклассной и внеурочной деятельности, которые способствуют духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся и соответствуют новым требованиям ФГОС.

Учитывая вышеизложенное, следует сделать вывод, что воспитательная система школы развивается, задачи, поставленные на 2020 год, выполнены:

1. Созданы условия для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.
2. Созданы условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
3. Продолжается формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
4. Продолжается работа формирования и развития системы работы с родителями и общественностью.

Не смотря на это, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся;

- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все учащиеся принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, необходимо внести в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на повышения уровня воспитанности обучающихся.

2.Классным руководителям продолжить работу по улучшению воспитательной среды в школе и поддержанию воспитанности на хорошем уровне через повышение методической грамотности использования методов и форм работы во внеклассной и внеурочной деятельности.

3. Всем учителям продолжить создавать условия, направленные на формирование у учащихся стремления к здоровому образу жизни, осознанному отношению к учебной деятельности, необходимые для воспитания чувства прекрасного, приобщения к культурным и эстетическим ценностям, развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

Исходя из проделанного анализа, необходимо определить цель воспитательной работы на 2021 год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу, направленную на формирование экологической культуры обучающихся;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

**Достижения учащихся МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка
в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях
за 2020 год**

Мероприятия	Место	Участники и победители	Награждение
Муниципальный уровень			
Районный конкурс рисунка «Тигр и все-все-все»	Участие	Кручина Валерия Кащенко Артур Киприн Тимофей Савельева Виктория Семенчук Юлия Симонова Арина Мунтян Владимир	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
Конкурс чтецов «С любовью в сердце С.А.Есенин»	3	Савельева Виктория	Грамота, приз
Районный конкурс сочинений «С думой о С.А. Есенине»	Участие	Кужина Алёна	
Районная конкурс рисунков «Война глазами детей» к 75-летию Победы	Участие	Кручина Валерия Шпакова Светлана Гончаров Тимофей	Сертификат Сертификат Сертификат
Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	3	Филатов Артём	Грамота, приз
	3	Макеева Анастасия	Грамота, приз
	Участие	Братцева Вероника	Сертификат
	Участие	Онисько Вероника	Сертификат
	Участие	Мелихова Марина	Сертификат
	Участие	Живоглядов Валентин	Сертификат
	Участие	Воронина Анастасия Симонова Арина Жарченко Виктория Рыбаков Артём Кащенко Данил	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»	Победитель	Савельева Виктория Пащенко Полина Конюхова София Полуян Егор Терещук Алина Терёшина Виктоия Филатов Артём Онисько Вероника Кисилenko Маргарита Воронина Анастасия Живоглядов Валентин Напольская Ксения Мелихова Марина Рыбаков Денис	Грамота, приз

Районные конкурсы чтецов «Стихотворение о маме»	Призер	Полуян Егор Савельева Виктория Онисько Вероника	Диплом 2 степени, приз
Дебаты «Реализация национального проекта «Образование» в Красноармейского района»	Участие	Кисиленко Маргарита Кручина Валерия	Сертификат Сертификат
Заочная викторина « История российского парламентаризма».	Участие	Семенчук Юлия Миханюшин Игнат Кужина Алёна Смольянова Елена Миханюшин Игнат Семенчук Максим	
Районный смотр-конкурс строя и песни	Призер	Команда учащихся 7-9 классов	Диплом за 2 место
Районный конкурс декорирование Новогодней ели	Участие	Коллектив школы	Подарок
Районная акция «Твори добро»	Благодарственное письмо главы КМР		
Районный конкурс рисунков «Здоровая экология – Здоровая жизнь»	Благодарность прокурора Красноармейского района	Полуян Егор Хлызова Яна Шевелев Денис Кащенко Артур Воронина Анастасия Шибасева Варвара Савельева Виктория Шевелев Дмитрий Шевелев Никита Шевелев Алексей Кисиленко Кирилл	
Региональный уровень			
Краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Участие	Онисько Вероника Савельева Виктория Терещук Алина Мунтян Владимир Шевелёв Алексей Кисиленко Кирилл Гончаров Тимофей Кащенко Артур Полуян Егор Пестерев Никита Кащенко Данил	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Конкурс экологических проектов «Чистая страна – какой я её вижу»	Участие	Группа учащихся	Сертификат, баннер
Онлайн –тестирование «Приморье в годы Великой Отечественной Войны»	1	Ученики и учащиеся школы	

Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние»	участие	Кужина Алёна	Работа вышла в финал конкурса
Всероссийский тематический урок «Космос – это мы»	участие	Все учащиеся школы	
Всероссийский «Урок Победы»	участие	Все учащиеся школы	
Всероссийский урок безопасности в сети интернет	участие	Все учащиеся школы	
Всероссийский день правовой помощи детям	участие	Все учащиеся школы	
Всероссийский «Урок мужества»	участие	Все учащиеся школы	
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	участие	Учащиеся школы	
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	участие	Все учащиеся школы	
Всероссийская акция «Окна Победы»	участие	Коллектив школы	
Всероссийская акция «Голубь мира»	участие	Коллектив школы	
Всероссийская акция «Испеки пирог и скажи спасибо»	участие	Коллектив школы	
Всероссийская акция «Мой флаг – моя гордость», «Цвета Российского флага»	участие	Коллектив школы	
Всероссийская акция «Свеча Победы»	участие	Коллектив школы	
Всероссийская акция «Звон Победы»	участие	Коллектив школы	
Общероссийские экоуроки «Разделяй с нами», «Экология – это всё, что нас окружает»	участие	Учащиеся школы	Благодарность, сертификаты
Большой этнографический диктант	участие	5 участников	сертификаты
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	участие	15 участников	сертификаты
Всероссийский правовой (юридический диктант)	участие	12 участников	сертификаты
Экологический диктант	участие	10 участников	сертификаты
Е – диктант (по энергосбережению)	участие	14 участников	сертификаты
Всероссийское тестирование учащихся на знание ПДД	участие	15 участников	сертификаты
Международный уровень			
Акция «Красная лента»	участие	Все учащиеся школы	
Тест по истории Великой Отечественной войны	участие	26 участников	

1.8. Анализ качества кадрового обеспечения

Сведения о кадрах	Всего	Основные работники	В % отношении к общему количеству	Совместители
Всего, из них имеют:	12	12	100	-
Среднее профессиональное образование	3	3	25	-
Высшее образование	9	9	75	-
Высшую категорию	0	0	0	-
Первую категорию	7	7	58	-
Отраслевые награды, в том числе:	5	5	42	-
нагрудные знаки	5	5	42	-
почетные грамоты	0	0	0	-

По возрасту

Всего учителей	Моложе 25 лет	От 25 до 45 лет	От 46 до 60 лет	Старше 60 лет
12	0	1	8	3

В минувшем 2020 году прошел аттестацию 1 педагог школы на *первую квалификационную категорию* по должности учитель:

Ветрик Ольга Сергеевна

Укомплектованность штатов в 2020-2021 учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	% от общего числа руководящих и педагогических работников

Руководящие работники	1	100
Педагогические работники	11	100

В течение 2020 года педагогические работники школы повышали свое педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации:

ФИО педагога	Тема курсов	Количество часов
Агафонова Н. В.	«Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО»	36 ч
	«ФГОС среднего общего образования: организация образовательного процесса при изучении естественно-научных дисциплин (биология, химия, физика) и география»	36 ч
	«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по физике»	18 ч
Ветрик О. С.	«ФГОС среднего общего образования: организация образовательного процесса при изучении русского языка»	36 ч
Резниченко Т. А.	«ФГОС среднего общего образования: организация образовательного процесса при изучении русского языка»	36 ч
Кручина С. В.	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель географии: Преподавание географии в образовательной организации»	300 ч
Мокий Н. В.	«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»	36 ч
	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет»	72 ч
Рязанова Г. К.	«Организация воспитательной работы в образовательной организации по противодействию распространения экстремизма в подростковой и молодежной среде»	48 ч
Шмакова В. В.	«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе»	72 ч
	«ФГОС среднего общего образования: организация образовательного процесса при изучении естественно-научных дисциплин (биология, химия, физика) и география»	36 ч
	«Подготовка работников пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	16 ч
Савельева А. Ю.	«Преподавание иностранного языка с учетом требований государственной итоговой аттестации»	54 ч
	«Организация воспитательной работы в образовательной организации по противодействию распространения экстремизма в подростковой и молодежной среде»	48 ч

Миханюшина Т. П.	«Особенности содержания и методики преподавания модуля «Краеведение» у курсе истории»	36 ч
Мацарский С. К.	«ФГОС среднего общего образования: организация образовательного процесса при изучении предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности»	36 ч

1.9. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

№ п/п	Оснащение образовательного учреждения	
1	Количество зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	2280
3	Число классных кабинетов	12
4	Наличие спортивного зала	Да
5	Наличие столовой	Да
6	Количество посадочных мест в столовой	48
7	Наличие музея	Да
8	Наличие мастерских	Да
Техническое состояние ОУ		
9	Требуется ли капитальный ремонт	Нет
10	Имеются все виды благоустройства	Нет
11	Наличие: водопровода	Да
12	Центрального отопления	Да
13	канализации	Нет
Информационно-техническое оснащение		
14	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
15	В них рабочих мест	7
16	Число персональных ЭВМ	22
17	Из них ноутбуков и нетбуков	16
18	Число сканеров	1
19	Количество интерактивных досок	3
20	Из них в кабинетах начальных классов	1
21	Количество принтеров	3
22	Количество МФУ	2
23	Сеть Интернет	Да
24	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	3
25	Адрес электронной почты	lukyanovka17.17@rambler.ru
26	Наличие сайта	Да
27	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
28	Учреждение имеет электронную библиотеку	Нет
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
29	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
30	Число огнетушителей	27
31	Число сотрудников охраны	Нет
32	Наличие системы видеонаблюдения	Да
33	Наличие «тревожной кнопки»	Нет

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
34	Кабинет начальных классов	3
35	Кабинет географии	1
36	Кабинет математики	1
37	Кабинет истории	1
38	Кабинет английского языка	1
39	Кабинет русского языка	1
40	Кабинет биологии и химии	1
41	Кабинет физики	1
42	Спортивный зал	1
43	Актальный зал	1
44	Кабинет профориентации	1
Библиотечно-информационное оснащение ОУ		
45	Наличие библиотеки	Да
46	Наличие читального зала	Нет
47	Наличие компьютера в библиотеке, подключенного к сети Интернет	Нет
48	Число книг	4569
49	Фонд учебников	1449
50	Фонд научно-педагогической и методической литературы	257

Имеется потребность в спортивном оборудовании: бревно гимнастическое, брусья гимнастические разновысокие, брусья гимнастические параллельные, лыжи (15 пар). Обеспеченность учреждения учебной мебелью удовлетворительное.

Книжный фонд библиотеки небольшой, устаревший. Требуется обновление большей части художественных книг.

В 2020 году были проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технического оснащения учебного процесса и подготовке школы к новому учебному году (Приложения 1-8):

1. Замена окон на ПВХ в помещении школьной столовой: 173340,00 руб.
2. Устройство площадки для сбора ТКО: 55000,00 руб.
3. Косметический ремонт здания: 51995,00 руб.
4. Приобретение учебников и учебных принадлежностей: 138444,88 руб.
5. Приобретение рециркуляторов и средств индивидуальной защиты: 165340,00 руб.
6. Проведение ремонта пола в помещении столовой: 394092,00 руб.
7. Замена автоматического устройства пожарной сигнализации: 309942,00 руб.
8. Выполнение работ по реализации проекта «Волшебный двор детства» (покупка и установка велопарковки, лавочек, урн, вазонов, цветочницы, монтаж тротуарной дорожки): 279668,00 руб.
9. Устройство септика и моек в школьной столовой: 321989,00 руб.
10. Замена ламп и проводки в кабинетах школы: 68300,00 руб.
11. Замена входной двери: 69000,00 руб.
12. Ремонт системы отопления: 171616,00 руб.
13. Приобретение технологического оборудования для столовой: 32500,00 руб.
14. Приобретение мебели для школьной столовой: 91560,00 руб.
15. Приобретение компьютерной техники: 70000,00 руб.
16. Приобретение учебной мебели: 97944,00 руб.

17. Результаты анализа показателей самообследования

На основании анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1) можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам.

6. Школа обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 года в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Школа на 100% укомплектована кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование и первую квалификационную категорию. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей,

специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.) и профессиональному стандарту педагога. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

11. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

12. Все обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель работы школы в 2020 - 2021 учебном году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
3. Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов.
4. Повысить уровень комфортности и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС).
5. Вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышения их культуры здоровья.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2020 год

МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/30,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 человек/0 %

	9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/53 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/8 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/25 %
1.29	Численность/удельный вес	7 человек/58 %

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	7 человек/58 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/67 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/67 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете	0,3 единиц

	на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,7 кв.м



1. Окна ПВХ в столовой





2,3 Ремонт пола в столовой



4. Замена АУПС





5,6. Установка умывальников и моек



7. Приобретение технологического оборудования



8. Замена мебели в школьной столовой

