

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 21.06.2019

УТВЕРЖДЕН

Директор МКОУ «СОШ № 17»

с. Лукьяновка



С. Л. Бойко
/С. Л. Бойко/

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка
Красноармейского муниципального района
Приморского края
за 2018 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации.

1.2. Анализ системы управления.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4.1. Итоги успеваемости в 2018 году.

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2018 году.

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.

1.7. Анализ воспитательной работы.

1.8. Анализ качества кадрового обеспечения.

1.9. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.

2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка проводится в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края (далее – Учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Учреждения: 692192, Приморский край, Красноармейский район, село Лукьяновка, ул. Центральная, д.5

Телефон: 8(42359)25-2-82.

E-mail: lukyanovka17.17@rambler.ru

Официальный сайт: <https://www.skool17>

Полное наименование Учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края.

Сокращенное наименование Учреждения: МКОУ “СОШ № 17” с. Лукьяновка.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка создано в 1947 году как семилетняя школа. В 1965 году школа приобретает статус восьмилетней, в 1982 году реорганизована в среднюю общеобразовательную школу, в 1998 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с. Лукьяновка (постановление главы района от 02.11.1998 г), в 2003 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 с. Лукьяновка Красноармейского района Приморского края» (постановление главы района от 14 июля 2003 года № 237), в 2008 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края (постановление главы района от 15.12.2008 г № 518), в 2010 г переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края (постановление администрации Красноармейского муниципального района от 31.12.2010 г № 628), в апреле 2011 г переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края (постановление администрации Красноармейского муниципального района от 26.04.2011 г), в октябре 2011 года переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального

района Приморского края (постановление администрации Красноармейского муниципального района от 25.10.2011 г № 645).

Учредителем МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка является Красноармейский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Красноармейского муниципального района осуществляет Управление образованием администрации Красноармейского муниципального района

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации, выданным Департаментом образования и науки Приморского края № 127 от 27.04.2012 г. МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка аккредитовано по ступеням начального общего, основного общего, среднего общего образования; установлены: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с Уставом школы, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической направленности.

К основным видам деятельности Учреждения также относится:

- услуги по питанию обучающихся;
- услуги промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- услуги групп продленного дня;
- предоставление условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе обучение на дому;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (лагерь с дневным пребыванием);
- организация охраны жизни и здоровья обучающихся;
- предоставление родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка (зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 по Приморскому краю 09.06.2018 года).

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Департаментом образования и науки Приморского края, серия РО № 000329, регистрационный № 357 от 02 мая 2012 года, бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Департаментом образования и науки Приморского края, серия ОП № 000109, регистрационный № 127 от 27 апреля 2012 года. Свидетельство действительно по 27 апреля 2024 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1. Положение о педагогическом совете школы;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Положение о внутришкольном контроле;
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
5. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
6. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
7. Положение об условном переводе и ликвидации академической задолженности обучающимися;
8. Положение об основных требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся;
9. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся (по новым ФГОС НОО);
10. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, в том числе внеурочной деятельности, МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка;
11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
12. Положение об обработке и защите персональных данных;
13. Положение об электронном журнале;
14. Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся;
15. Инструкция по ведению классного журнала;
16. Положение о школьной столовой;
17. Положение о музее;
18. Положение о методическом объединении классных руководителей;
19. Положение о порядке приема граждан на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
20. Положение о едином орфографическом режиме;
21. Положение об Интернет-сайте;
22. Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся;
23. Положение об учебном кабинете начальных классов;
24. Положение об информационно-библиотечном центре;
25. Положение о портфолио учеников начальных классов;
26. Положение о методическом совете школы;
27. Положение о методическом объединении учителей;
28. Положение о школьной олимпиаде;
29. Положение о дежурстве по школе и классам;
30. Положение о классном руководителе;
31. Положение об учебном кабинете;
32. Правила поведения учащихся в школе;

- 33. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- 34. Положение о службе медиации;
- 35. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 36. Положение о реализации инклюзивной практики;
- 37. Положение о школьном спортивном клубе.
- 38. Положение об общественном (родительском) контроле за организацией и качеством питания.

1.2. Анализ системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет.

В 2018 году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы:

№п/п	Дата	Тема
4	09.01.2018	1.Современные подходы к работе с одаренными детьми. 2.Итоги работы школы за 2 четверть и 1-ое полугодие 2017-2018 учебного года. 3.О проведении мониторинга качества образования и промежуточной аттестации учащихся в 2018 году.
5	28.03.2018	1.Деловая игра «Инклюзивное образование: проблемы и пути решения». 2.Итоги работы школы за 3 четверть. 3.Об организации и проведении устного собеседования по русскому языку в 9 классе. 4.Анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку и математике. 5.Об утверждении Положения об инклюзивном обучении, формы Договора, Положения о ППК(психолого-педагогический консилиум).
6	16.05.2018	1.О допуске к прохождению ГИА учащихся 9, 11 классов. 2.О допуске учащихся 11 класса к сдаче экзаменов по профессиональной подготовке.
7	28.05.2018	1.О переводе в следующий класс обучающихся 1-3, 5-8, 10 классов. 2.О переводе учащихся 4 класса на уровень основного общего образования. 3.Предварительная нагрузка учителей на 2018-2019 учебный год.
8	22.06.2018	1.О получении основного общего образования.

		2. О получении среднего общего образования. 3. О получении профессионального образования по профессии «Тракторист». 4. Отчет о самообследовании за 2017 год.
1	30.08.2018	1. Основные результаты деятельности и приоритетные направления развития системы образования школы. Достижения, проблемы и перспективы. 2. Основные направления учебно-воспитательной деятельности на 2018-2019 учебный год. Рассмотрение и утверждение учебного плана школы, плана воспитательной работы, плана внеурочной деятельности, учебного графика, плана ВШК, плана проведения предметных недель. Требования к ведению документации, классных журналов.
2	01.11.2018	1. Об итогах работы школы за 1 четверть. 2. Медиация как способ разрешения конфликтных ситуаций. 3. О проекте «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель Учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор школы Светлана Леонидовна Бойко.

Директор школы:

- организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Школе;
- организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата;
- устанавливает штатное расписание; принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договора, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
- имеет право приостанавливать выполнение решений коллегиальных органов управления или накладывать вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
- решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определенную Уставом.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, учебным планом МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Образовательные программы				
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование)	вид образовательной	нормативный срок

		образовательной программы	программы	освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: - начальная школа - основная школа - средняя школа	29 34 8	34 30 8	40 32 4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа	5 0 0	1 0 0	1 1 0
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	0 0	0 0	0 0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	0 0	0 0	0 0

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность 2018-2019 учебного года:

Начало учебного года 01.09.2018 г;

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели;
во 2-11 классах – 34 недели.

Окончание учебного года 30.05.2019 г.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на первой и второй ступени: на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2018г.	26.10.2018г.	8 нед.

2-ая четверть	06.11.2018г.	28.12.2018г.	7 нед. 4 дня
3-ья четверть	09.01.2019г.	22.03.2019г.	10 нед. 2 дня
4-ая четверть	01.04.2019г.	30.05.2019г.	7 нед. 4 дня
ИТОГО:	01.09.2018г	30.05.2019г.	34 нед.

на третьей ступени: в 10-ых-11-ых классах на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1-ое полугодие	01.09.2018г.	28.12.2018г.	15 нед. 4 дня
2-ое полугодие	09.01.2019г	30.05.2019г.	18 нед. 1 день
ИТОГО:	01.09.2018г	30.05.2019г.	34 нед.

Продолжительность каникул:

	Дата		Продолжительность в днях
	начала каникул	окончания каникул	
осенние	27.10.2018г.	05.11.2018г.	10
зимние	29.12.2018г.	08.01.2019г.	11
весенние	23.03.2019г.	31.03.2019г.	9
ИТОГО:			30

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 04.02.2019г. по 10.02.2019г.

Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Сменность:

МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка работает в одну смену.

Продолжительность урока: в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

2-11- классы – 45 минут.

Режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9-00	1 урок	9-45
9-45	1-ая перемена	9-55
9-55	2 урок	10-40
10-40	2-ая перемена	10-50
10-50	3 урок	11-35
11-35	3-ья перемена (организация питания)	12-05
12-05	4 урок	12-50
12-50	4-ая перемена	13-00
13-00	5 урок	13-45
13-45	5-ая перемена	13-55
13-55	6 урок	14-40
14-40	6-ая перемена	14-50
14-50	7 урок	15-35

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан- ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м классах - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м классах - до 2 ч.,
- в 6-8-м классах - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м классах - до 3,5 ч.

Учебный план школы разработан в соответствии с:

▪ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **09 марта 2004 года № 1312**, с учетом приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от **20 августа 2008 года № 241**, от **30 августа 2010 года № 889**, от **03 июня 2011 года № 1994**, от **01 февраля 2012 года № 74**;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от **05 марта 2004 года № 1089** (для 6-11 классов);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 года № 373** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **26 ноября 2010 г. № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011 года № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17 декабря 2010 года № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **29 декабря 2014 года № 1644** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от **08 октября 2010 года № ИК-1494/19** «О введении третьего часа физической культуры»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача от **29.12.2010 г. № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края;

- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края;

- Уставом МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края.

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и форм промежуточной аттестации.

Единая основа учебных планов всех ступеней общеобразовательной школы – осуществление принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

Учебный план составлен с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы.

Учебный план начального общего образования

2018 – 2019 учебный год

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план по образовательной программе начального общего образования направлен на реализацию следующих задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
 - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательную программу по учебно-методическому комплексу **«Школа России»** под редакцией А.А. Плешакова.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Образовательные программы первой ступени общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в 1-й четверти – 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2-ой четверти – 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**, **«Иностранный язык»**.

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. В 1-4 классах изучается по 5 часов в неделю: 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предмет **«Литературное чтение»** – один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю, 1 час интегрирован с уроками окружающего мира, ОРКСЭ, русского языка, изобразительного искусства.

Предмет **«Английский язык»** изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподаётся в рамках базового уровня. Этот предмет формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 20 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество), изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается в 1–4 классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю. Изучение предмета **«Музыка»** направлено на сформированность представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека, на умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и

материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

В 4 классе вводится предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представленная курсом «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка условий и ресурсов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2018– 2019 учебном году:

Модуль	Класс	Количество учащихся
«Основы православной культуры»	4	11 человек

В 2018-2019 учебном году по заявлению родителей и рекомендациям ПМПК разработаны индивидуальные учебные планы для 4 класса для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

**Недельный учебный план начального общего образования
2018 – 2019 учебный год
(УМК «Школа России»)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ: основы православной культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Филология	Русский язык	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка					
при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821 – 10)		21	23	23	23

**Промежуточная аттестация обучающихся
на 2018-2019 учебный год
(начальное общее образование)**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	ДР	ДР	ПР	ПР
Литературное чтение	ПР	ПР	ПР	ПР
Английский язык	-	ДР	ДР	ДР
Математика	ДР	ДР	ПР	ПР
Окружающий мир	ДР	ДР	ПР	ПР
ОРКСЭ	-	-	-	Т
Музыка	Т	Т	Т	Т
Изобразительное искусство	ПР	ПР	ПР	ПР
Технология	ПР	ПР	ПР	ПР
Физкультура	З	З	З	З

Условные обозначения:

ДР – диагностическая работа;

ПР – проверочная работа;

З – зачёт;

Т – тест.

Индивидуальный учебный план**обучающегося 4 класса****с задержкой психического развития (вариант 7.2.) в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ: основы православной культуры	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО:		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Филология	Русский язык	1
	Английский язык	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		
при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2. 2821 – 10)		23

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в
условиях обучения в общеобразовательном классе на 2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	4 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	4
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
Естествознание	Мир природы и человека	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (СанПиН 2.4.2. 2821 – 10)		23

**Учебный план основного общего образования
2018 – 2019 учебный год
5-8 классы (ФГОС ООО)**

Учебный план 5 - 8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (инвариантная часть) учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, (вариативная часть) определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные занятия в 5 - 8 классах проводятся в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана 5 - 8 классов устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

География - школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Она охватывает всю систему «природа – человек – хозяйство». География – единственный школьный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально – ориентированное представление о Земле как планете людей. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «География» в 5 классе, составляет 34 (по 1 часу в неделю), в 6 классе – 34 (по 1 часу в неделю), в 7 классе – 68 (по 2 часа в неделю), в 8 классе – 68 (по 2 часа в неделю).

Учебный предмет «**Биология**» является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 5 классе, составляет 34 (по 1 часу в неделю), в 6 классе – 34 (по 1 часу в неделю), в 7 классе – 34 (по 1 часу в неделю), в 8 классе – 68 (по 2 часа в неделю).

История и обществознание.

При реализации ФГОС второго поколения в 5 классе вводится 1 час курса «Обществознание» (за счет вариативной части учебного плана). В 6 - 8 классах обществознание изучается за счет инвариантной части по 1 часу в неделю. На предмет «История» в 5 - 8 классах отводится по 2 часа в неделю.

Технология.

Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Учитывая возможности образовательной организации (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) программы по технологии строятся по направлению «Индустриальные технологии». На предмет «Технология» в 5 - 7 классах отводится по 2 часа в неделю. С 8 класса изучение учебного предмета «Технология» проводится по направлению профессиональной подготовки по программе «Тракторист-машинист», по 2 часа в неделю: 1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно п. 13 ФГОС ООО образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (далее – СанПиН). Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков **физической культуры** в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, поэтому третий час физической культуры в 5 - 8 классах

реализовывается за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариативная часть учебного плана отводится на поддержку **русского языка** (1 час в 5 классе, 1 час в 7-8 классах) для повторения и углубления изучения основных грамматических правил, формирования у учащихся языковой интуиции; **литературу** (1 час в 7 классе) - для обучения более глубокому и детальному анализу художественного произведения, объяснения художественных особенностей текста, а также с целью развития познавательных интересов школьников и привлечения к чтению; и 1 час в 6 классе на **математику** – для дополнительного развития у обучающихся логики, памяти, внимания.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2018-2019 учебный год
(5 - 8 классы - ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Английский язык	3	3	3	3

Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		26	28	29	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Филология	Русский язык	1		1	1
	Литература			1	
Математика и информатика	Математика		1		
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			
Технология	Технология				1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)		29	30	32	33

9 класс

Учебный план для 9 класса составлен на основе ФБУП-2004.

В учебном плане представлен федеральный компонент и компонент образовательного учреждения. В полном объеме изучаются все предметы федерального компонента и сохранено базовое количество часов на их изучение.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание,

география, природоведение, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, МХК, технология, ОБЖ, физическая культура.

Продолжительность учебного года для 9 класса составляет 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период), продолжительность урока – 45 минут.

На федеральный компонент в 9 классе отводится 30 часов. Часы компонента образовательного учреждения отводятся на поддержку *технологии* (2 часа) – для реализации профессиональной подготовки учащихся по программе «Тракторист-машинист»; *русского языка* (1 час). Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память, воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности.

Таким образом, максимальная нагрузка учащихся 9 класса составляет 33 часа в неделю, что соответствует норме.

**Недельный учебный план основного общего образования
2018 – 2019 учебный год
(9 класс)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	IX	
	и	в
Русский язык	2	1
Литература	3	
Английский язык	3	
Математика	5	
Информатика и ИКТ	2	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	1	
География	2	
Природоведения		
Физика	2	
Химия	2	
Биология	2	
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	
Технология		2
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	
Итого:	30	
Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)		3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2. 2821 – 10)	33	

**Промежуточная аттестация обучающихся
2018 – 2019 учебный год**

(основное общее образование)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ПР	ПР	ПР	ДР	ДР
Литература	Т	Т	Т	Т	Т
Английский язык	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Математика	ПР	ПР	К.р.	К.р.	К.р.
Информатика и ИКТ	-	-	Т	Т	Т
История	ПР	ПР	ПР	Т	Т
Обществознание	ПР	ПР	Т	Т	Т
География	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Физика	-	-	К.р.	К.р.	К.р.
Химия	-	-	-	К.р.	К.р.
Биология	ПР	ПР	ПР	Т	Т
Искусство (музыка, ИЗО, МХК)	Т, Т	Т, Т	Т, Т	П	Т
Технология	ТП	ТП	ТП	З	З
ОБЖ	-	-	-	Т	-
Физическая культура	З	З	З	З	З

Условные обозначения:

ПР – проверочная работа;

ДР – диагностическая работа;

Т – тест;

К.р. – контрольная работа;

П – проект;

ТП – творческий проект;

З – зачёт.

Учебный план среднего общего образования**2018 – 2019 учебный год**

Средняя школа является особым образовательным пространством. В его рамках завершается формирование социально адаптированной личности и одновременно происходит социальное, профессиональное и гражданское самоопределение молодых людей в силу достижения ими соответствующего возраста.

Указанные обстоятельства и определяют основные идеи образования в отношении средней школы:

- целенаправленная установка на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, чётко осознающей свои права и обязанности;
- создание условий для становлений комплекса компетенций, которые рассматриваются, как способность человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторных информационного и коммуникативного пространств.

Исходя из этого, формируются задачи или принципы организации образовательного процесса в средней школе, которые позволяют обеспечить:

- самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для продолжения образования после окончания школы.

Результатом успешной деятельности педагогического коллектива школы должны стать приобретённые старшеклассниками в процессе обучения:

- приёмы и способы учебной, исследовательской и проектной деятельности;
- коммуникативные навыки (ведение диалога, дискуссии, выступление с докладом);
- формы самостоятельной работы с различными источниками информации;
- интеллектуальные умения (обобщение, анализ, сравнение).

Для 10-11 классов учебный план устанавливает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы), продолжительность урока 45 минут.

Учебный план средней школы представлен федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Базовые учебные предметы изучаются согласно учебным предметам федерального компонента для *универсального обучения*. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, МХК, технология, ОБЖ, физическая культура. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право».

Часы компонента образовательной организации на третьей ступени обучения используются на поддержку *математики* (1 час) - для достаточно прочного усвоения таких дисциплин, как алгебра и геометрия, для тренировки и решения задач, а так же для расширения знаний и умений по отдельным темам всех разделов; *русского языка* (1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в 11 классе). Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память, воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности.

Также часы компонента образовательной организации используются на усиление федерального компонента по *литературе* (1 час) – для подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации; *биологии* (1 час) - для расширения знаний и умений по отдельным темам всех разделов; *технологии* (2 часа) - для реализации профессиональной подготовки учащихся по программе «Тракторист-машинист».

В 10 классе выделен 1 час в неделю для углубленного изучения *истории*.

С 2017-2018 учебного года вводится изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного в общеобразовательных организациях Российской Федерации. Астрономия – одна из древнейших естественных наук – относится к областям человеческих знаний, получившим динамичное развитие в XXI веке. Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной. Астрономия включается в содержание среднего общего образования, направленное в том числе на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами её изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных

способностей обучающихся. На изучение астрономии в 11 классе выделяется 1 час из вариативной части учебного плана.

Таким образом, максимальная недельная нагрузка учащихся 10 и 11 классов составляет по 34 часа, что соответствует учебному плану и нормам СанПиН.

**Недельный учебный план среднего общего образования
2018 – 2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	X		XI	
	инвар	вариат.	инвар	вариат.
Русский язык	1	1	1	2
Литература	3	1	3	1
Иностранный язык	3		3	
Математика	4	1	4	1
Информатика и ИКТ	1		1	
История	2	1	2	
Обществознание	1		1	
Экономика	0,5		0,5	
Право	0,5		0,5	
География	1		1	
Физика	2		2	
Химия	1		1	
Биология	1	1	1	1
Искусство (МХК)	1		1	
Технология	1	2	1	2
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Итого:	27		27	
Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)		7		7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2. 2821 – 10)	34		34	

**Промежуточная аттестация обучающихся
2018 – 2019 учебный год
(среднее общее образование)**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	ДР	ДР
Литература	Т	Т
Английский язык	ПР	ПР
Математика	К.р.	К.р.
Информатика и ИКТ	Т	Т
История	Т	Т

Обществознание	ПР	ПР
География	ПР	ПР
Физика	К.р.	К.р.
Астрономия	-	Т
Химия	К.р.	К.р.
Биология	Т	Т
МХК	Т	Т
Технология	З	З
Физическая культура	З	З
ОБЖ	Т	Т

Условные обозначения:

ДР – диагностическая работа;

Т. – тест;

К.р. – контрольная работа;

ПР – проверочная работа;

З – зачёт.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2018 году

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

2017-2018 учебный год

Класс	1	2	3	4	Итого
Учащихся на начало года	10	11	11	8	40
Учащихся на конец года	11	11	10	8	40
Выбыло	0	0	1	0	1
Прибыло	1	0	0	0	1
Успевают на «4» и «5», чел	-	-	3	3	6
Успеваемость, %	-	-	100	87,5	94,4
Качество знаний, %	-	-	30	37,5	33,3
Оставлены на повторный курс	0	0	0	1	1

1 полугодие 2018-2019 учебного года

Класс	1	2	3	4	Итого
Учащихся на начало года	8	10	11	11	40
Учащихся на конец 1 полугодия	8	10	11	11	40
Выбыло	0	0	0	0	0
Прибыло	0	0	0	0	0
Успевают на «4» и «5», чел	-	-	3	2	5
Успеваемость, %	-	-	100	100	100
Качество знаний, %	-	-	27,3	18,2	22,7
Не успевает за 1 полугодие	0	0	0	0	0

1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

2017-2018 учебный год

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Учащихся на начало года	4	5	6	7	9	31
Учащихся на конец года	4	6	5	7	10	32
Выбыло	0	0	1	0	0	1
Прибыло	0	1	0	0	1	2
Успевают на «4» и «5», чел.	1	3	1	3	2	10
Успеваемость, %	100	100	80	100	100	96,9
Качество знаний, %	25	50	20	42,8	20	31,3
Оставлены на повторный курс	0	0	1	0	0	1

1 полугодие 2018-2019 учебного года

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Учащихся на начало года	7	4	7	4	8	30
Учащихся на конец 1 полугодия	7	4	7	4	8	30
Выбыло	0	0	0	0	0	0
Прибыло	0	0	0	0	0	0
Успевают на «4» и «5», чел.	3	1	2	1	3	10
Успеваемость, %	100	100	71	100	100	93,3
Качество знаний, %	42,8	25	28,5	25	37,5	33,3
Не успевает за 1 полугодие	0	0	2	0	0	2

1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

2017-2018 учебный год

Класс	10	11	Итого
Учащихся на начало года	1	3	4
Учащихся на конец года	1	3	4
Выбыло	0	0	0
Прибыло	0	0	0
Успевают на «4» и «5», чел.	0	0	0
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	0	0	0
Оставлены на повторный курс	0	0	0

1 полугодие 2018-2019 учебного года

Класс	10	11	Итого
Учащихся на начало года	4		4
Учащихся на конец года	4		4
Выбыло	0		0

Прибыло	0		0
Успевают на «4» и «5», чел.	3		3
Успеваемость, %	100		100
Качество знаний, %	75		75
Не успевает за 1 полугодие	0		0

Анализ приведённых результатов показывает, что в начальном общем образовании в 1 полугодии 2018-2019 учебного года процент успевающих на «4» и «5» понизился по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 11 %, успеваемость возросла на 5,6 %; в основном общем образовании в 1 полугодии 2018-2019 учебного года процент успевающих на «4» и «5» увеличился по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 2 %, успеваемость снизилась на 3,6 %; на ступени среднего общего образования в 1 полугодии 2018-2019 учебного года процент успевающих на «4» и «5» увеличился по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 75 %, успеваемость не изменилась. Образовательные программы 2017-2018 учебном году в полном объеме освоили 97,4 % учащихся.

Ступень обучения	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		1 полугодие 2018-2019 уч. г.	
	%	% кач.	%	%	%	% кач.	%	% кач.
	успев.		успев.	кач.	успев.		успев.	
Начальное общее образование	97	63	100	45	94,4	33,3	100	22,7
Основное общее образование	100	21	100	30	96,9	31,3	93,3	33,3
Среднее общее образование	100	62,5	100	25	100	0	100	75
ИТОГО	98	34	100	33	97,4	29,6	97,3	32,1

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьёй 58 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с 20.03.2018 по 24.05.2018 была проведена промежуточная аттестация учащихся школы.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов.

Результаты промежуточной аттестации 2015 – 2016 учебного года по математике.

Класс	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Средний балл	3	3,75	3	4	3,6	3	3,4	3,8	4

Успеваемость(%)	75	75	80	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	25	50	20	66,6	55,5	0	40	60	100

Результаты промежуточной аттестации 2016 – 2017 учебного года по математике.

Класс	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Средний балл	4	3,3	4	3,6	3,6	3,33	3	3,3	3,4
Успеваемость(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	71	33	50	60	66	44	0	33,3	40

Результаты промежуточной аттестации 2017 – 2018 учебного года по математике.

Класс	3кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Средний балл	3	3,6	4	3,5	3	3,6
Успеваемость(%)	100	80	100	100	100	100
Качество знаний (%)	0	60	57	33	0	67

Успеваемость понизилась в 7 классах (на 20 %).

Качество знаний незначительно снизилось в 8 классе (на 9 %), в 9 классе (на 11 %) и значительно повысилось в 11 классе (на 33 %).

Результаты промежуточной аттестации 2015 – 2016 учебного года по русскому языку

Класс	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Средний балл	2,75	3	2,8	3,6	3,5	3,3	2,8	3,6	3,6
Успеваемость(%)	75	75	60	100	100	100	80	100	100
Качество знаний (%)	0	25	20	50	44	33	0	60	66

Результаты промежуточной аттестации 2016 – 2017 учебного года по русскому языку

Класс	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Средний балл	3,1	3,3	3,75	2,8	3,5	3,5	3,3	3,3	3,8
Успеваемость(%)	100	100	100	80	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	14	33	75	0	50	37,5	33,3	33,3	80

Результаты промежуточной аттестации 2017 – 2018 учебного года по русскому языку

Класс	3кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Средний балл	3,2	3,4	3,57	3	3	3

Успеваемость(%)	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	20	12,5	43	0	0	0

Наблюдается улучшение успеваемости в 6 классе (на 20 %).

Качество знаний снизилось в 8 классе (на 7 %), в 9 классе (на 37 %), в 10 классе (на 37 %), в 11 классе (на 33%), а повысилось в 7 классе (на 12 %).

Результаты промежуточной аттестации 2015 – 2016 учебного года по английскому языку

Класс	5 кл	6 кл
Средний балл	4	3,75
Успеваемость(%)	100	100
Качество знаний (%)	60	37,5

Результаты промежуточной аттестации 2016 – 2017 учебного года по английскому языку

Класс	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Средний балл	3,6	3,4	4	3,37	3	4	3,8
Успеваемость(%)	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	40	40	66,6	25	0	100	80

Результаты промежуточной аттестации 2017 – 2018 учебного года по английскому языку

Класс	3кл	4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Средний балл	3,3	3,12	3,75	3,16	3,2	3,4	3,5	3	3
Успеваемость(%)	100	87,5	100	83	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	33	25	50	30	20	43	50	0	0

Успеваемость снизилась в 6 классе (на 17%), а качество знаний понизилось в 6 классе (на 10 %), в 7 классе (на 20%), в 8 классе (на 23 %), в 11 классе (на 100 %), и повысилось в 9 классе (на 25 %).

Результаты промежуточной аттестации 2017 – 2018 учебного года по литературе

Класс	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Средний балл	3,25	3,5	3,2	3,85	3,4	3	3,3
Успеваемость(%)	100	83	80	100	100	100	100

Качество знаний (%)	25	33,3	33,3	85,7	30	0	33,3
---------------------	----	------	------	------	----	---	------

Результаты промежуточной аттестации 2017 – 2018 учебного года по химии

Класс	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Средний балл	3,14	3,3	3	3
Успеваемость(%)	100	100	100	100
Качество знаний (%)	14	30	0	0

Результаты промежуточной аттестации 2017 – 2018 учебного года по физике

Класс	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Средний балл	3	3,4	3,4	3	3,3
Успеваемость(%)	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	0	43	20	0	33,3

Результаты промежуточной аттестации 2017 – 2018 учебного года по информатике

Класс	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Средний балл	3,6	3,7	3,5	3	3,6
Успеваемость(%)	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	40	63	30	0	67

Результаты промежуточной аттестации 2017 – 2018 учебного года по географии

Класс	5кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Средний балл	3,5	3,6	3,5	3	4	3,8
Успеваемость(%)	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	53	60	55	0	100	80

Результаты промежуточной аттестации 2017 – 2018 учебного года по истории

Класс	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Средний балл	3,25	4	3,37	4	4
Успеваемость(%)	75	100	75	100	100
Качество знаний (%)	50	83	50	100	100

Результаты промежуточной аттестации 2017 – 2018 учебного года по обществознанию

Класс	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
-------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

Средний балл	3,75		4,2	3,3	4,1	5	3,3,3
Успеваемость(%)	100		100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	50		80	29	60	100	33

Результаты промежуточной аттестации 2017 – 2018 учебного года по биологии

Класс	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Средний балл	3,2	3,4	3,3	3	3
Успеваемость(%)	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	20	28	30	0	0

Вывод: На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам.

Следует отметить хорошую подготовку учащихся 11 класса по русскому языку, географии, истории, в 10 классе по истории, обществознанию, в 8 классе по литературе, истории, в 7 классе по обществознанию (качество знаний более 80%).

Однако вызывает тревогу достаточно низкие результаты по русскому языку, литературе, биологии, химии, физике.

ВПР (Всероссийские проверочные работы)

4 класс 2017-2018 уч. год

	Русский язык	Математика	Окруж. мир
Средний балл	3,85	3,83	3,5
Успеваемость(%)	100	100	100
Качество знаний (%)	71	50	50

5 класс 2017-2018 уч. год

	Русский язык	Математика	Биология	История
Средний балл	3,33	3,33	3,75	3,25
Успеваемость(%)	100	100	100	100
Качество знаний (%)	33,3	33,3	50	25

6 класс 2017-2018 уч. год

	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Средний балл	40	3,33	3,75	3,16	3,33	3,16
Успеваемость(%)	100	83	83	66,6	83	83
Качество знаний (%)	33,3	50	33	50	50	16

Хорошо выполнили задания ВПР учащиеся 4 класса (качество знаний от 50 до 71%). В 5 классе качество знаний ниже среднего, но все учащиеся справились с работами. В 6 классе работы выполнены слабо.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2018 году

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

На конец 2017-2018 учебного года в 9 классе обучалось 10 учеников. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Согласно статье 59 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», а также «Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки № 1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 обязательных экзамена по выбору по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ). ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Дети-инвалиды, инвалиды, а также учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК, имеют право выбора формы прохождения ГИА: проходить её в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) или ОГЭ. Таких детей в 2017-2018 учебном году в Учреждении не было.

Русский язык (ОГЭ)

ФИО учителя	Класс	Число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
Ветрик О. С.	9	10	2	5	3	0	3,9	70	100

Математика (ОГЭ)

ФИО учителя	Класс	Число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
Савицкая Е. Г.	9	10	3	5	2	0	4,1	80	100

Экзамены по выбору

Обществознание (ОГЭ)

ФИО учителя	Класс	Число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
Миханошина	9	9	1	3	5	0	3,6	44	100

Т. П.									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Биология (ОГЭ)

ФИО учителя	Класс	Число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
Шмакова В. В.	9	3	0	3	0	0	4,0	100	100

Физика (ОГЭ)

ФИО учителя	Класс	Число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
Агафонова Н. В.	9	1	1	0	0	0	5,0	100	100

Химия (ОГЭ)

ФИО учителя	Класс	Число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
Шмакова В. В.	9	1	1	0	0	0	5,0	100	100

География (ОГЭ)

ФИО учителя	Класс	Число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
Лукашенко Г. Б.	9	1	0	4	0	0	4,0	100	100

Результаты ОГЭ в 2018 году

Предмет	Средний балл ОГЭ по школе	Средний балл ОГЭ по КМР
Русский язык	3,9	3,86
Математика	4,1	3,62
Обществознание	3,6	3,45
Биология	4,0	3,65
Физика	5,0	3,32
Химия	5,0	3,84
География	4,0	3,50

Все учащиеся 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительные данные процента качества знаний по итогам государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике.

Предмет/год		Число участников в ГИА	Среднее количество баллов по итогам ГИА школьный	Среднее количество баллов по итогам ГИА районный	В том числе получили по итогам ГИА			
					«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	2016	10 (100 %)	3,4	3,583	0	7	2	1
Русский язык	2017	3 (100 %)	4,3	3,835	0	0	2	1
Русский язык	2018	10 (100 %)	3,9	3,86	0	3	5	2
Математика	2016	10 (100 %)	3,1	3,623	0	9	1	0
Математика	2017	3 (100%)	3,7	3,595	0	1	2	0
Математика	2018	10 (100 %)	4,1	3,62	0	2	5	3

Качественный анализ итогов аттестации за три года

Год выпуска	Количество выпускников	Выдано аттестатов об ООО	Из них с отметками «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2015-2016	10	10 (100 %)	0	100	0
2016-2017	3	3 (100%)	0	100	0
2017-2018	10	10 (100 %)	3	100	33

Рейтинг ОУ по результатам ГИА 9

Учебный год	Средний балл по итогам аттестации ГИА 9	Место в рейтинге ОУ района
2013-2014	3,25	
2014-2015	3,55	6
2015-2016	2,925	11
2016-2017	3,399	12
2017-2018	4,198	2

По результатам 2017-2018 учебного года наблюдается увеличение среднего балла ГИА 9 со значительным улучшением рейтинга ОУ.

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены все выпускники 11 класса: 3 человека. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки № 1400 от 26.12.2013 года государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья помимо ЕГЭ предусмотрена возможность сдать итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), а также с особыми организационными условиями. В 2017-2018 учебном году ГВЭ не сдавали.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам — литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), выпускники сдавали по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

06.12.2017 г всеми учащимися 11 класса было успешно написано итоговое сочинение.

Все учащиеся по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании.

Выбор предметов для итоговой аттестации

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Минимальное количество баллов/отметка	Не набрали минимального количества баллов	Средний балл по школе/отметка
1	Русский язык	3	24	0	48
2	Математика базовая	3	7/3	0	12/4

Динамика результатов ЕГЭ за три года

Предмет/год		Число участников ЕГЭ	Среднее количество баллов ЕГЭ (по школе)	В том числе получили по итогам ЕГЭ			
				0-25 баллов	26-50 баллов	51-70 баллов	71-100 баллов
Русский язык	2016	3 (100 %)	57	0	1	2	0
	2017	5 (100%)	52,6	0	2	3	0
	2018	3(100 %)	48	0	2	1	0
Математика база	2016	3 (100 %)	3,7	-	-	-	-
	2017	4 (80%)	3,75	-	-	-	-
	2018	3(100 %)	4	-	-	-	-

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования хочется отметить хорошие результаты выпускников по русскому языку (учитель Резниченко Т. А.) и улучшение результатов по базовой математике (учитель Агафонова Н. В.).

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Учебный год	Получили аттестат об ОО	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в профессиональных ОО	Устроились на работу	Призваны в армию
2013-2014	4 (100 %)	4 (100 %)	0	0	0
2014-2015	11 (100 %)	6 (55 %)	5 (45%)	0	0
2015-2016	10 (100%)	3 (30 %)	6 (60%)	0	0
2016-2017	3 (100%)	1 (33 %)	2 (67 %)	0	0
2017-2018	10 (100%)	3 (30 %)	7 (70 %)	0	0

Среднее общее образование

Учебный год	Получили аттестат о СОО	Поступили учиться в ВУЗ	Из них на бюджетные места	Поступил и учиться в профессиональные ОО	Устроились на работу	Призваны в армию
2013-2014	7 (100 %)	5 (71 %)	3 (43%)	2 (29 %)	0	0
2014-2015	1 (100 %)	0	0	0	0	0
2015-2016	3 (100 %)	0	0	3 (100%)	0	0
2016-2017	5 (100 %)	1 (20 %)	0	3 (60 %)	0	0
2017-2018	3 (100 %)	0	0	2 (66 %)	0	1

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах

Учащиеся школы в первом полугодии 2018-2019 уч. года принимали участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в олимпиадах школьного этапа

Общее кол-во обучающихся в 4-10 кл.	Кол-во участников*	Кол-во победителей	Кол-во призеров
45	24	58	130

*Обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз.

		Количество участников										Кол-во участников в с ОВЗ
		4	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во участников	Кол-во призеров	
1	Литература	-	1	1	2	2	2	2	-	10	7	-
2	Математика	-	3	1	4	3	3	4	-	18	11	-
3	Право	-	-	-	-	-	3	2	-	5	3	-
4	Физика	-	-	-	3	2	3	3	-	11	11	-

5	Экономика	-	-	-	-	-	-	4	-	4	2	-
6	Русский язык	2	3	1	2	2	3	2	-	15	13	-
7	Биология	-	-	1	2	1	2	3	-	9	2	-
8	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Английский язык	-	3	3	3	3	3	3	-	18	16	-
10	Информатика и ИКТ	-	-	-	3	3	3	3	-	12	9	-
11	География	-	3	2	3	2	3	4	-	17	15	-
12	Химия	-	-	-	-	-	2	3	-	5	-	-
13	Обществознание	-	3	4	2	1	3	4	-	17	17	-
14	ОБЖ	-	-	-	-	2	-	4	-	6	3	-
15	История	-	3	2	2	2	2	3	-	14	14	-
16	Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Искусство	-	-	-	-	-	3	2	-	5	4	-
19	Физическая культура	-	2	3	1	1	3	3	-	13	3	-

Участие в олимпиадах муниципального этапа

	Всего	9 кл	10 кл	11 кл
Количество учащихся	4	2	2	0
Количество участников муниципального этапа	21	9	12	0
Количество победителей муниципального этапа (участники/учащиеся)	-	-	-	-
Количество призеров муниципального этапа (участники/учащиеся)	2/1		2/1	-

Участвовало 6 человек.

Школьный банк данных «Одарённые дети» пополнился новыми достижениями:

Ф. И. учащегося	Класс	Этап	Место	Предмет
Белова Светлана	10	Муниципальный	3	Обществознание
Белова Светлана	10	Муниципальный	3	Право

1.7. Анализ воспитательной работы

В течение 2018 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – воспитание у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, чувства патриотизма, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации

на рынке труда, воспитание у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, чувства патриотизма, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Согласно поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
3. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
5. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и беспризорности среди учащихся, воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов.
6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Решение всех вышеперечисленных задач было направлено на развитие воспитательной системы школы. В её основе - совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- Воспитание патриотизма и гражданственности, правовой и политической культуры
- Духовно – нравственное воспитание
- Трудовое и экономическое воспитание
- Развитие интеллектуальной культуры
- Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды - ЗОЖ
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Во втором полугодии 2017-2018 учебного года воспитательный процесс осуществляли 8 классных руководителей:

- 1 класс – Рязанова Галина Кирилловна;
- 2 класс – Мокий Наталья Викторовна;
- 3 класс - Костенко Татьяна Ивановна;
- 4 класс – Шмакова Валентина Викторовна;
- 5-6 классы – Агафонова Наталья Валерьевна;
- 7-8 классы – Савицкая Елена Григорьевна;

9 класс – Савельева Анна Юрьевна;
10 -11 классы - Лукашенко Галина Борисовна.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года воспитательный процесс осуществляли 8 классных руководителей:

1 класс –Костенко Татьяна Ивановна;
2 класс– Рязанова Галина Кирилловна;
3 класс - Мокий Наталья Викторовна;
4 класс - Лукашенко Галина Борисовна;
5 класс – Шмакова Валентина Викторовна;
6- 7 классы – Агафонова Наталья Валерьевна;
8 – 9 классы – Савицкая Елена Григорьевна;
10 класс - Савельева Анна Юрьевна.

Классные руководители владели полной информацией об особенностях личности каждого ученика, о ситуации в семье, результатах учебы, вели необходимую отчетную документацию. Большое внимание уделялось работе с неблагополучными семьями и детьми группы риска. Каждую четверть проводились родительские собрания, классные часы различной тематики, индивидуальные беседы с учениками и их родителями.

**Социальный паспорт МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка
на 01 сентября 2018 года.**

Категория семей	К л а с с ы											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11
Всего учащихся в школе	8	10	11	11	7	4	7	4	8	4	-	74
Из многодетных семей	2	4	5	5	1	2	1	3	3	-	-	26
Из малообеспеченных семей	3	-	7	4	-	1	3	-	2	1	-	21
Из неполных семей	3	2	3	7	1	1	3	-	2	1	-	26
Из неблагополучных семей	1	1	1	3	-	-	2	1	-	-	-	9
Опекаемые	2	2	2	-	2	-	-	-	2	-	-	10
Дети – инвалиды	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Дети с ОВЗ	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	4
На внутришкольном контроле	-	-	1	2	-	-	3	2	1	-	-	9
На учете в ПДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дети безработных	2	4	2	2	1	2	3	-	-	-	-	16

Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Воспитание гражданственности у учащихся в школе начинается уже с первых дней нового учебного года через Уроки Знаний. В этом году 1 сентября во всех классах прошли «уроки России».

Решая воспитательные задачи гражданско-правового направления, в течение года традиционно проводились классные часы, беседы по изучению прав и обязанностей школьников, по правилам поведения в школе и в общественных местах, транспорте, на улице, по Уставу школы, по Правилам внутреннего распорядка учащихся.

Кроме этого, состоялись:

- Классные часы по изучению Конвенции о правах ребенка, «Я ребенок, я имею право», «Конституция – основной закон жизни»;
- Конкурсы, викторины по правовой тематике;
- Размещение на сайте образовательного учреждения информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям»;
- Показ презентации «Я и мои права»;
- Книжные выставки «Тебе о праве – право о тебе».

Согласно общешкольному плану воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

- Линейка «Первый звонок»;
- Мероприятия;
- Классные часы: «Россия – многонациональное государство»;
- Классные часы «Толерантность – гарантия прав человека»;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- День народного единства;
- 25 лет Конституции РФ;
- 80- ление образования Приморского края;
- Районное мероприятие «День тигра»;
- Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей»;
- Новогодние праздники;
- Двухмесячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитников Отечества для учащихся 1-11 кл.;
- Международный женский день (концертная программа);
- КТД «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»;
- Флешмоб «Я рисую Победу!»
- Всероссийский урок Доброты;
- Всероссийский урок Мужества;
- Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- Линейка, посвященная празднику «Последний звонок»;
- Выпускные вечера для 9, 11-х классов.

В ходе Единого урока (27-28 апреля 2018 года) учащиеся 2 -11 классов (65 человек) познакомились с историей, функциями и работой парламентариев на всех уровнях власти:

1. Образовательный урок «Парламентский урок»;
2. Демонстрация видео-урока об истории Совета Федерации;
3. Виртуальная экскурсия в Совет Федерации;
4. Лекции членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы, членов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и депутатов муниципальных образований.

«День солидарности в борьбе с терроризмом».

03.09. На школьной линейке состоялась акция «Возьмемся за руки, друзья!». Учащиеся и педагоги почтили память погибших от рук террористов.

03.09. Классные часы «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ» 1-4 классы, 5-6 классы.

03.09. Урок Мужества в школьном музее. 7-10 классы.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Одной из задач нашей школы является работа с трудными подростками. В этом направлении разработана система проведения профилактических мероприятий, целенаправленная регулярная работа с учащимися, их родителями.

Исходя из поставленных задач, проводилась следующая работа:

1. Корректировка банка данных (малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей, «трудных»);
2. Социально психологическая диагностика семей учащихся;
3. Привлечение учащихся в занятости в кружках и секциях во внеурочное время;
4. Рейды с целью контроля трудных подростков, условий жизни опекаемых, детей группы «риска»;
5. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, с учениками, чьи семьи находятся в социально – опасном положении;
6. Контроль за посещаемостью, выявление количества отсутствующих.
7. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних.

Традиционно в школе проводится работа по гражданско – правового воспитанию, в рамках которой проходили такие мероприятия, как «Наркотики и детство несовместимые вещи»; «В объятьях табачного дыма», «Здоровье превыше мудрых», «Умей говорить нет», деловая игра «Наши права» и другие. Проводился конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух».

В международный день борьбы со СПИДом классные руководители начальных классов провели беседы, посвященные борьбе со СПИДом, здоровому образу жизни.

Учащиеся 5-10 класса в этот день прикрепили к своей одежде символ борьбы со СПИДом – красную ленточку. Для учащихся 5-6 классов прошел классный час на тему: «День борьбы со СПИДом».

В 7-10 классах была проведена профилактическая беседа с показом презентации и видеоролика «Этого не надо бояться – это надо знать». Главная задача беседы заключалась в воспитании у учащихся бережного отношения к своему здоровью, толерантное отношение к больным СПИДом и формирование основ здорового способа жизни.

Учащиеся 8-10 классов приняли участие в районный квесте «Мы против наркотиков».

Мероприятий, посвященных Дню правовой помощи детям.

номер п/п	Форма мероприятия	Участники (консультанты)
1.	Книжная выставка "Тебе о праве - право о тебе". Открытие недели правовой защиты детей.	1-10 классы, библиотекарь
2.	Оформление стендовой информации о проведении	1-10 классы,

	Всероссийского Дня правовой помощи детям.	зам. директора по ВР
3.	Конкурс детского рисунка: «Я рисую свои права»	1-4 классы, учитель ИЗО
4.	Конкурс листовок «Права и обязанности ребенка»	5-7 классы, классные руководители
5.	Конкурс буклетов «Права ребенка – права человека»	8-10 классы, классные руководители
6.	Беседа с презентацией «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»	7-8 классы, учитель обществознания
7.	Тематические классные часы с показом презентации «20 ноября Всероссийский День правовой помощи детям».	1-10 классы, классные руководители
8.	Размещение на сайте образовательного учреждения информации о проведении «Всероссийского Дня правовой помощи детям».	Учитель информатики, зам. директора по ВР

Мероприятия по проведению «Всемирного дня защиты прав потребителей».

С 15.03.18 по 16.03.18 в школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты прав потребителей. В этом году этот день проходит под девизом: «Сделаем цифровые рынки справедливыми и честными». В классах прошли беседы: «Покупаем товары через Интернет», «Закон РФ «О защите прав потребителей», «Развитие сельскохозяйственной кооперации в Приморском крае», - которые провели классные руководители и учитель обществознания.

№ п/п	Мероприятие	Класс
1.	Игра «Правоведческий калейдоскоп»	3-4
2.	Беседы: «Покупаем товары через Интернет»	7-11
3.	Экономико-правовая игра «Мы в этом мире»	8-11
4.	Урок-практикум с использованием учебно-правовых ситуаций «Защита прав потребителя»	9-10
5.	Классный час «Права потребителя» с разбором жизненных ситуаций	7-8
6.	Беседа «Развитие сельскохозяйственной кооперации в Приморском крае».	10-11

7.	Беседа «Права потребителя и их законодательная защита».	5-6
----	---	-----

Празднование 80-летия образования Приморского края

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Ответственные за мероприятия
1	Оформление и обновление информационного стенда «Навстречу юбилею Приморского края».	апрель-октябрь	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО
2	Проведение уроков истории Приморского края	апрель-май, сентябрь-октябрь	учитель истории
3	Проведение классных часов «Приморский край вчера, сегодня, завтра».	апрель-май, сентябрь-октябрь	классные руководители 1-10 классов
4	Книжные выставки «Приморский край в литературе», «Приморье – краешек России».	апрель-октябрь	библиотекарь
5	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная 80-летию образования Приморского края для учащихся 8-10 классов	сентябрь-октябрь	заместитель директора по ВР
6	День истории края в пришкольном лагере	июнь	директор лагеря
7	Выставка творческих работ «Краса цветов Приморья», «Приморские рукодельники»	сентябрь	классные руководители 1-10 классов
8	Фестиваль газет «Край родной – земля приморская»	октябрь	классные руководители 4-10 классов
9	Конкурс сочинений «Как у нас в Приморском крае»	апрель-май	классные руководители 5-10 классов, учителя русского языка
10	Конкурс чтецов «Мой любимый край»	октябрь	классные руководители 1- 11

			классов, учителя русского языка
11	Конкурс детского рисунка «Уголки родного края»	апрель-октябрь	классные руководители 1-7 классы, учитель ИЗО
12	Фотоконкурс «Наш Приморский край»	апрель-октябрь	классные руководители 4-10 классов
13	Торжественная линейка, посвященная дню образования Приморского края.	октябрь	заместитель директора по ВР
14	Уроки Мужества на темы: «Приморье в годы ВОВ», «Мои приморские земляки» (встречи с интересными людьми)	май	учитель истории, классные руководители 2-10 классов, руководитель школьного музея
15	Посещение школьного музея	апрель-октябрь	руководитель школьного музея
16	Экологические акции «Чистое село», «Чистый двор».	апрель, сентябрь	классные руководители 1-10 классов
17	День здоровья (кросс), посвященные юбилею образования Приморского края	сентябрь, апрель	учитель физической культуры
18	Неделя географии «Моя Родина – Приморский край» для учащихся 5-11 классов	9-13 апреля	учитель географии

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся:

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в ВШУ обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, деятельность которого носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и родительских собраниях.

Администрация школы, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями. Посещают семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи детей, состоящих на разных видах учета. Проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на всех видах учета.

Для работы по предупреждению правонарушений, преступлений, и укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

В школе ведется необходимая документация, отражающая систему работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- банк данных об учащихся, состоящих на учете в школе,
- социальный паспорт школы и классов;
- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении.

При организации индивидуальной профилактической работы с учащимися педагоги школы применяют различные формы и методы:

- изучение особенностей личности подростков;
- контроль за занятостью подростков в свободное от занятий время и каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

Систематически проводилась работа по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность.

Военно-патриотическое направление.

Одним из основных направлений в школе является военно-патриотическое воспитание, которое в течение многих лет осуществляется через уроки, классные часы и внеклассную работу.

Цели патриотического воспитания обучающихся школы:

- ◆ Формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей России, её граждан в судьбе мира;
- ◆ Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, сопричастности поколений к истории Отечества;
- ◆ Воспитание уважения к подвигам героев;
- ◆ Увековечение памяти советских воинов и знаменательных событий
- ◆ Воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

№п/п	мероприятия	класс	дата	ответственный
2	Классные часы, беседы, презентации «73 год Победы в войне с милитаристской Японией»	1-11	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
3	Классные часы, беседы, презентации «Дни воинской славы и памятные даты России»	1-11	В течение года	Классные руководители
4	Классные часы, беседы «День народного единства»	1-10	Октябрь	Классные руководители
5	Мероприятия «Россия без террора»	1-10	Октябрь	Классные руководители
6	Классные часы, беседы, презентации, посвященные Дню гражданской обороны	5-10	Октябрь	Классные руководители
7	Уход за памятником, установленным на территории школы	1-11	В течение года	ЗДВР Классные руководители
8	Классные часы «Наш край Приморский»	1-8	Октябрь	Классные руководители, руководитель кружка «Краеведение»
9	Беседы «День воссоединения Крыма с Россией»	1-11	Март	Классные руководители
10	Классные часы «Гагаринский урок»	1-11	апрель	Классные руководители
11	Митинг, посвященный 73-летию Победы.	1-11	Май	ЗДВР
12	Концертная программа «Мы помним, мы гордимся!»	1-11	Май	ЗДВР, классные руководители

Мероприятия двухмесячника по военно-патриотическому воспитанию.

с 10.01.18 – 28.02.18 г.

№	Мероприятия	Ответственные
---	-------------	---------------

1	Торжественная линейка, посвящённая открытию двухмесячника «Память зажигает сердца»	Заместитель директора по ВР
2	Выставка литературы, журналов «Герои Отечества»	Библиотекарь
3	День воинской Славы России. День снятия блокады г.Ленинграда 1944 года. Беседа в сопровождении слайдовой презентации	Классные руководители
4	Проведение единого классного часа. Уроки – мужества «Мы будем помнить» День воинской Славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года. Беседа в сопровождении слайдовой презентации	Классные руководители
5	Международный день памяти жертв Холокоста (оформление стенда, Уроки Мужества);	
6	День памяти юного героя-антифашиста – 8 февраля. «Маленькие герои большой войны» 4-6кл.;	Библиотекарь, классные руководители
7	Классный час, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана «А память сердце бережёт» День памяти воинам - интернационалистам. «Солдат войну не выбирает!».9-11 кл.;	Классные руководители
8	Выставка детского рисунка «Мир без войны», 1-4 кл.; Конкурс чтецов «Поэзия войны», 2-11 кл.;	Рязанова Г.К., заместитель директора по ВР, учителя литературы, классные руководители
9	Презентация книг о Великой Отечественной Войне;	Библиотекарь, учителя литературы.
10	День воинской Славы России. 23 февраля – День Защитника Отечества. «По местам боевых сражений наших земляков»- посещение школьного музея.	Классные руководители; Лукашенко Г.Б.
11	Весёлые старты «Смотр мальчишей»	Учителя начальных классов; заместитель директора по ВР; учитель физической культуры
12	«Зарничка», 5-6 кл.;	Заместитель директора по ВР; учитель физической

	Военно-спортивная эстафета «А ну-ка, парни!», 7 – 11 кл.;	культуры
13	Зимний фестиваль ГТО	Заместитель директора по ВР; учитель физической культуры
14	Анкетирование юношей 9-11 кл. на предмет отношения к армии; Изготовление буклета «Я бы в армию пошел...»	Классные руководители, учитель физической культуры
15	Классные часы, викторины «Солдат войны не выбирает...», «Дорогами Афгана»	Классные руководители
16	Оказание помощи вдовам, труженикам тыла Вов.	Классные руководители
17	Торжественная линейка, посвященная закрытию двухмесячника военно-патриотической работы «Память зажигает сердца». Подведение итогов.	Заместитель директора по ВР

Нравственное направление

Воспитание нравственности и духовности – это ещё одно из направлений воспитательной работы в школе.

В данном направлении были проведены:

- рейды по классам с целью соблюдения требований к внешнему виду учащихся;
- классные часы, беседы по этикету, по правилам поведения в общественных местах, на улице, в транспорте;
- классные часы «Не сломай свою судьбу», посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- классные часы о толерантности на темы: «Что такое толерантность?», «Все мы такие разные».

Степень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях невысокая, что позволяет судить о ещё недостаточном уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. Поэтому в следующем году педагогическому коллективу необходимо усилить работу с учащимися по воспитанию нравственности, духовности и уважения друг к другу.

Эстетическое направление

В воспитании духовно-здоровой нравственной личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В ходе реализации плана воспитательной работы, в школе проводилась традиционная работа:

- выпуск стенгазет, посвященных Дню учителя, Новому году, Дню защитников Отечества, международному женскому Дню 8 марта;

- выставки и конкурсы открыток, рисунков, плакатов, посвященных Дню матери «Лучше всех на земле - Мама!», Дню защитников Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы «Салют, Победа!»;
- выставку осенних букетов (1 – 10 классы);
- изготовление новогодних игрушек, украшений, костюмов;
- праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Дню защитников Отечества, Международному женскому Дню.

В данном направлении работали руководители 2 кружков художественно - эстетического цикла: «Вокальный» (руководитель Лукашенко Г.Б.), "Мир глазами детей" (руководитель Рязанова Г.К.), в которых занимались учащиеся 1 - 10-х классов. Под их руководством учащиеся школы принимали участие во многих школьных внеклассных мероприятиях и защищали честь школы за её пределами.

Трудовое направление

Ещё одной из задач воспитательной работы в школе являлось привитие любви и уважения к труду. Реализация этой задачи осуществлялась через дежурство по школе, ежемесячную генеральную уборку школы, согласно закрепленным территориям, кабинетов. Кроме этого, учащиеся школы своими руками изготавливали поделки, сувениры, поздравительные газеты, открытки к праздникам Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, выставкам.

Учащиеся 1 - 11-х классов принимали активное участие в субботниках. Для учащихся 7 – 11- х классов была организована летняя трудовая практика, где учащиеся ухаживали за клумбами, огородом, помогали ремонтировать здание школы, кабинеты.

Спортивно – массовая и оздоровительная работа

Следующая задача, над которой работал педагогический коллектив школы - это формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, обновление и развитие системы работы по охране здоровья учащихся.

Для решения этой задачи в школе имеются: спортивный зал, спортивный инвентарь, спортивная площадка, стадион.

Проводились спортивные соревнования по различным видам спорта, Дни здоровья.

Помимо спортивных мероприятий, вопрос о здоровом образе жизни рассматривался учителями-предметниками на уроках биологии, ОБЖ, классными руководителями. Учителя-предметники в начальных классах систематически проводили физкультминутки во время урока, осуществляли режим проветривания кабинетов на каждой перемене.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждый классный руководитель разработал и реализовывал комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В этом году много внимания уделялось сдаче нормативов ГТО: каждый класс, начиная с 2-го, сдавали нормативы на начало и конец учебного года; так же прошел общешкольный Зимний фестиваль ГТО. Учащиеся сдают нормы ГТО организованно для получения значков ГТО.

В конкурсе «Спортсмен года 2018» победителем стал ученик 9 класса Полуян Владимир.

Работа с родителями

Классные руководители особое внимание уделяют усилению родительской ответственности за детей. Актуальны темы родительских собраний :

«Детская агрессивность – её причины и предупреждение»,

«Роль семьи в трудовом воспитании школьников»,

«Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»,

«Учите детей беречь здоровье»,

Общешкольное родительское собрание.

Эффективность работы педагога во многом зависит от его умения работать с родителями, находить с ними общий язык, опираться на их помощь и поддержку.

Самыми распространенными формами повышения психолого-педагогических знаний родителей в школе остаются индивидуальные консультации, открытые уроки, классные и внеклассные мероприятия, которые проводятся как классными руководителями, так и учителями-предметниками, работниками школы, представителями общественности. Кроме этого, в школе имеется стенд для родителей, где есть вся необходимая информация о школе.

С целью вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс проводились родительские собрания, совместные творческие дела. Сложились школьно - семейные традиции: День матери, праздник Осени, 8 марта.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Ученическое самоуправление

С начала года продолжил работу орган ученического самоуправления старшеклассников – школьная республика «Маленькая страна». Школьная республика – это добровольная самоуправляемая детская организация. Главными задачами являлись:

- Содействие администрации школы, педагогическому коллективу в глубоком усвоении основ наук и приобретении трудовых навыков, активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, выработке у учащихся бережного отношения к собственности школы, воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся;

- Оказание помощи учителям в формировании и организации работы актива класса, подготовке и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров;

- Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий), субботников, благоустройства территории школы.

В первом полугодии в школьную республику входили учащиеся 5–11-х классов. Возглавлял республику Полуян Владимир (9 кл.).

Детская организация состояла из 5 министерств: «Образования», «Культуры и информации», «Общественного порядка и права», «Спорта и здоровья», «Экологии».

Благодаря помощи старшеклассников в школе проводились все общешкольные мероприятия, учащиеся школы участвовали в районных мероприятиях.

Кроме детской организации, в 5 – 11-х классах были созданы классные органы самоуправления, сформированные на выборной основе и оказывающие помощь учителям в организации учебно - воспитательного процесса в классах.

С начало нового учебного года детскую организацию возглавила Сычёва Анастасия (8 класс).

Проблемы:

1. Низкое развитие воспитательных систем в классах.
2. Недостаточно высокий уровень взаимодействия Совета учащихся с советами классов и педагогическим коллективом.
3. Низкая активность учащихся отдельных классных коллективов.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Одной из составляющей организации воспитательного процесса в школе является развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность на 2018 – 2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы	Руководитель
Духовно-нравственное	Кружок «Краеведение»	2 ч	1-4, 5-8 кл.	Лукашенко Г. Б.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»	1ч 1ч	2 кл. 4 кл.	Савельева А, Ю.
	Кружок «Математика и конструирование»	1 ч.	3 кл	Мокий Н. В.
	Кружок «Проектная деятельность в начальной школе»	1 ч.	3 кл	Мокий Н. В.
Общекультурное	Кружок «Игрушка»	4 ч	1-5 кл	Семенчук Л. С.
	Кружок «ИЗО»	3 ч	1- 5 кл	Рязанова Г. К.
Социальное	Кружок «Мир вокруг нас»	1 ч	1 кл.	Костенко Т. И.
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	4 ч	3-10 кл	Мацарский С. К.
	Ритмика	2 ч	1-4 кл	Костенко Т. И.

Курс «Математика и конструирование», руководитель Мокий Н.В.

Программа по курсу «Математика и конструирование» представляет собой один из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания, учащихся в начальной школе.

Цель курса: Сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.

Задачи: развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе; развитие пространственного воображения, аккуратности, внимания, умения анализировать, синтезировать и комбинировать.

В 2018 году курс «Математика и конструирование» посещали 11 учащихся 3 класса.

Курс «Я познаю мир», руководитель Костенко Т.И.,

предназначен реализовывать социальное направление во внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

В данном курсе были обозначены следующие цели: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально - научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом, природой; воспитание любви к природе родного края, интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям русского народа, формирования гражданского и патриотического сознания учащихся.

Задачи данного курса: развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся с учетом их интересов и склонностей, формировать здоровый образ жизни, способствовать формированию личностных, коммуникативных, познавательных УУД; создавать условия для развития каждого школьника, на основе знания его индивидуальных особенностей и потребностей.

В 2018 году курс «Я познаю мир» посещали 8 учащихся 1 класса.

Кружок «Краеведение», руководитель Лукашенко Г.Б.

Цель программы: формирование у учащихся черт гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей и экологической культуры.

Задачи:

- изучение истории родного края, обычаев, традиций и культуры русского народа;
- формирование гражданских и патриотических чувств, любви к Отечеству;
- воспитание любви к родителям, близким; изучение и сохранение семейных традиций;
- выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.

Кружок работал на базе школьного музея.

Кружок «Мир глазами детей», руководитель Рязанова Г.К.

Цель программы: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Задачи программы: формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве, художественно-творческой активности школьников; овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

В работе кружка участвовали 33 учащихся. Работа строилась согласно утвержденного плана. Занятия проводились 2 раза в неделю. Лучшие работы кружковцев выставлялись в школе. Дети активно участвовали в школьных, районных, региональных конкурсах, занимали призовые места.

Кружок «Ритмика», руководитель Костенко Т.И.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи поставлены на:

- Формирование здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- Воспитание дисциплинированности, доброжелательности, формирование коммуникативных компетенций;
- Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

Эти же цели и задачи реализовались в работе спортивной секции «Волейбол» - руководитель Мацарский С.К.

По результатам занятости учащихся во внеурочное время можно сделать вывод, что педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям учащихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах.

Работа методического объединения классных руководителей

С целью просвещения педагогов по вопросам воспитания и совершенствования методического мастерства классных руководителей в школе работало методическое объединение классных руководителей.

В 2018 году состав школьного методического объединения классных руководителей насчитывал 8 человек: 8 классных руководителей 1 – 11-х классов.

Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель методического объединения: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи методического объединения:

- Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Приоритетные направления методической работы:
- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе, открытые классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем году, хотелось бы отметить следующее:

- План работы ШМО классных руководителей на год выполнен.
- Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.
- Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.
- Классные руководители принимают активное участие в работе ШМО.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
4. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
5. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Общие выводы

Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2018 году педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся. План воспитательной работы школы практически выполнен.

Классные руководители работали по утвержденным планам, составленным с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

Внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась через работу кружков, решая задачи развития творческих способностей детей и проблему занятости во внеурочное время, через проведение классных и массовых общешкольных мероприятий, экскурсий. Было подготовлено и проведено значительное количество концертов, спортивных соревнований, внеклассных мероприятий. Учащиеся школы принимали активное участие в районных, краевых мероприятиях, становились победителями различных конкурсов и соревнований.

Однако в процессе работы выявлены недостатки и проблемы в воспитательной работе и жизнедеятельности школьного коллектива:

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения;
- еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины;
- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками;
- продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы, Правил внутреннего распорядка учащихся. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию;

Указанные недостатки являются отражением проблем в организации воспитательного процесса школы. На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом году.

Таким образом, главной **целью воспитания в следующем году** станет - формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Пути решения и задачи:

1. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей через внутреннюю и внешнюю систему повышения квалификации.
2. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.
3. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.
4. Организовать непрерывную учебу актива ученического самоуправления, постоянно работать над развитием общественно – гражданской компетентности учащихся.

Достижения учащихся МКОУ «СОШ №17» в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях 2018 год

Мероприятия	Место	Участники и победители	Награждение
Муниципальный уровень			
XIV районный фестиваль «День тигра»	Участие Участие Участие Участие Участие	Белова Светлана Гайдукова Виктория Кужина Алёна Жарченко Виктория Семенчук Юлия	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота

	Участие	Сычёва Анастасия Полуян Владимир	Грамота Грамота
Межрайонный конкурс рисунков «Нам этот край завещано сберечь», приуроченный к 80-летию Приморского края	1 место 3 место 3 место Участие Участие Участие	Савельева Виктория Савельева Виктория Петровский Василий Полуян Егор Крицын Никита Шевелёв Алексей	Грамота, приз Грамота, приз Грамота, приз
Районная выставка детских поделок (май)	Участие Участие	Хлызова Яна Воронина Анастасия	
Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Любим край родной» (август-сентябрь 2018г)	Участие Участие Участие Участие Участие	Макеева Анастасия Мунтян Владимир Онисько Вероника Петровский Василий Полуян Егор	
Районный квест «Мы против наркотиков»	Участие	Белова Светлана Полуян Владимир Гайдукова Вика Кужина Алена Семенчук Юлия Сычёва Анастасия Толмачёв Валентин Усов Александр	Диплом 2 степени
Районные соревнования по шахматам	Участие	Полуян Владимир Мирзоев Карим Боровкова Регина	
Дебаты «Молодежь XXI века – достойная молодежь»	Участие	Белова Светлана Сычёва Анастасия	Сертификат Сертификат
Региональный уровень			
Краевой конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты» (оберег для участника дорожного движения)	Участие	Арнаут Виктор Гончаров Тимофей Николаенко Пётр Мунтян Владимир Савельева Виктория Шевелёв Никита	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся Приморского края «Отечество. Мое Приморье»	Участие	Белова Светлана	Диплом
Форум молодежи Приморского края в рамках государственной программы ПК «Развитие образования Приморского края» на 2013-2020 годы	Участие	Белова Светлана	Сертификат
Конкурс сочинений – эссе, посвященный работе прокуратуры	Участие	Гайдукова Виктория Семенчук Юлия Сычёва Анастасия	
Межрегиональный конкурс	Участие	Савицкий Дмитрий	Подарок

детского рисунка «Крылатый символ Амура»	Участие Участие Участие Участие	Науменко Данил Тихонова Алина Пестерев Никита Воронина Анастасия Полуян Владимир Савельева Виктория Мунтян Владимир Буженко Анастасия Кисиленко Рита Кручина Валерия Шевелёв Илья Сычёва Анастасия Коваленко Мария Жарченко Виктория Петровский Руслан	Подарок Подарок Подарок Подарок Грамота Подарок Подарок Подарок Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
Пасхальная благотворительная выставка «Поделись радостью своего сердца» г. Владивосток	Участие Участие Участие Участие	Антонова Вероника Жарченко Виктория Кручина Валерия Мелихова Марина	Подарок Подарок Подарок Подарок
VIII краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов»	Участие Участие Участие участие	Арнаут Виктор Гончаров Тимофей Кащенко Артур Левишина Екатерина	Диплом степени 2 Диплом степени 2 Диплом степени 1 Диплом степени 2
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс детского рисунка «Природа родного края»	участие участие участие участие участие участие	Мелихова Марина Шевелев Никита Бялик Алексей Кисиленко Кирилл Савельева Виктория Кручина Валерия Кащенко Данил	
Всероссийский тематический урок «Космос – это мы»	участие	Все учащиеся школы	
Всероссийский «Урок России»	участие	Все учащиеся школы	
Всероссийская неделя иммунизации	участие	Все учащиеся школы	
Всероссийский урок безопасности в сети интернет	участие	Все учащиеся школы	
Всероссийский день правовой помощи детям	участие	Все учащиеся школы	
Всероссийский «Урок доброты»	участие	Все учащиеся школы	
Всероссийский «Урок мужества»	участие	Все учащиеся школы	

Всероссийская акция «Георгиевская лента»	участие	Все учащиеся школы	
Международный уровень			
Конкурс рисунков «Один день из жизни тигра в дикой природе»	Участие	Антонова Вероника Гончаров Тимофей Долгушина София Жарченко Виктория Коваленко Мария Коваленко Николай Крицын Никита Кручина Валерия Мунтян Владимир Полуян Владимир Полуян Егор Савельева Виктория Семенчук Юлия Шевелёв Денис	Календарь Календарь Календарь Календарь Календарь Календарь Календарь Календарь Календарь Календарь Календарь Календарь Календарь
Конкурс рисунков «Один день из жизни леопарда в дикой природе»	Участие	Арнаут Виктор Бялик Алексей Гиркель Андрей Мелихова Марина Пашенко Полина Сычёва Анастасия Тихонова Алина	<u>Календарь</u> Календарь Календарь Календарь Календарь Календарь Календарь
Акция «Красная лента»	участие	Все учащиеся школы	

1.8. Анализ качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических кадрах	Всего	Основные работники	В % отношении к общему количеству	Совместители
Всего, из них имеют:	14	14	100	-
Среднее профессиональное образование	5	5	36	-
Высшее образование	9	9	64	-
Высшую категорию	0	0	0	-
Первую категорию	10	10	71	-
Отраслевые награды, в том числе:	5	5	36	-
нагрудные знаки	5	5	36	-
почетные грамоты	0	0	0	-

По возрасту

Всего учителей	Моложе 25 лет	От 25 до 45 лет	От 46 до 60 лет	Старше 60 лет
14	0	3	9	2

В 2018 году прошли аттестацию 2 педагога школы:
 Миханошина Татьяна Павловна и Мокий Наталья Викторовна подтвердили **первую квалификационную категорию** по должности учитель

Укомплектованность штатов в 2018 году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2018 году	% от общего числа руководящих/ педагогических работников
Руководящие работники	1	100
Педагогические работники	6	46

В течение 2018 года педагогические работники школы повышали свое педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации:

ФИО педагога, должность	Тема курсов	Место проведения
Агафонова Н. В., учитель физики	«Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по физике»	ПКИРО г. Владивосток
Костенко Т. И., учитель нач. классов	«Технология реализации академического компонента адаптированных ООП в контексте ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью»	ПКИРО г. Владивосток
Мокий Н. В., учитель нач. классов	«Экспертная деятельность в образовании: подходы, технологии, практики»	ПКИРО г. Владивосток
	«Урок в условиях системно-деятельностного подхода в начальном общем образовании»	ПКИРО г. Владивосток
Лукашенко Г. Б., учитель географии	«Актуальные вопросы преподавания географии. УМК по географии как	ПКИРО г. Владивосток

	инструмент организации современного урока, соответствующего требованиям ФГОС»	
Шмакова В. В., учитель химии и биологии, ЗДУР	«Управление качеством образовательной деятельности образовательной организации в современных условиях»	ПКИРО г. Владивосток
	«Нормативно-правовые и технологические основы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (с указанием нарушения в развитии)»	ПКИРО г. Владивосток
Рязанова Г. К., учитель начальных классов	«Технология реализации академического компонента адаптированных ООП в контексте ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью»	ПКИРО г. Владивосток
	«Реализация ФГОС НОО в практической деятельности учителя начальных классов: опыт Приморской школы»	ПКИРО г. Владивосток

1.9. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

№ п/п	Оснащение образовательного учреждения	
1	Количество зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	2605
3	Число классных кабинетов	12
4	Наличие спортивного зала	Да
5	Наличие столовой	Да
6	Количество посадочных мест в столовой	60
7	Наличие музея	Да
8	Наличие мастерских	Да
Техническое состояние ОУ		
9	Требуется ли капитальный ремонт	Нет
10	Имеются все виды благоустройства	Нет
11	Наличие: водопровода	Нет
12	Центрального отопления	Да
13	Канализации	Нет
Информационно-техническое оснащение		
14	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
15	В них рабочих мест	7
16	Число персональных ЭВМ	22
17	Из них ноутбуков и нетбуков	16
18	Число сканеров	0
19	Количество интерактивных досок	3
20	Из них в кабинетах начальных классов	1
21	Количество принтеров	3
22	Количество МФУ	2
23	Сеть Интернет	Да
24	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	19

25	Адрес электронной почты	lukyanovka17.17@rambler.ru
26	Наличие сайта	Да
27	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
28	Учреждение имеет электронную библиотеку	Нет
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
29	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
30	Число огнетушителей	17
31	Число сотрудников охраны	2 ночных сторожа
32	Наличие системы видеонаблюдения	Да
33	Наличие «тревожной кнопки»	Нет
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
34	Кабинет начальных классов	3
35	Кабинет географии	1
36	Кабинет математики	1
37	Кабинет истории	1
38	Кабинет английского языка	1
39	Кабинет русского языка	1
40	Кабинет биологии и химии	1
41	Кабинет физики	1
42	Спортивный зал	1
43	Актный зал	1
44	Кабинет профориентации	1
Библиотечно-информационное оснащение ОУ		
45	Наличие библиотеки	Да
46	Наличие читального зала	Нет
47	Наличие компьютера в библиотеке, подключенного к сети Интернет	Нет
48	Число книг	3120
49	Фонд учебников	1534
50	Фонд научно-педагогической и методической литературы	257

Имеется потребность в спортивном оборудовании: бревно гимнастическое, брусья гимнастические разновысокие, брусья гимнастические параллельные, лыжи (15 пар). Обеспеченность учреждения учебной мебелью удовлетворительное. Требуется замена столов и стульев в столовой.

Книжный фонд библиотеки небольшой, устаревший. Требуется обновление большей части художественных книг. Обеспеченность учебниками – 100%.

В 2018 году были проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технического оснащения учебного процесса и подготовке школы к учебному году (Приложения 2-5):

1. Приобретение учебников, учебных пособий, канцелярских товаров - 215,5 тыс. руб.
2. Приобретение учебной мебели: 168 тыс. рублей (компьютерные столы, компьютерные стулья, письменные столы)
3. Замена электропроводки в холле 1-го этажа, столовой, компьютерном классе – 112 тыс. рублей;

4. Приобретение строительных и лакокрасочных материалов для проведения текущего ремонта школы – 30 тыс. рублей;
5. Устройство теплого туалета – 380 тыс. рублей;
6. Промывка тепловой системы – 20 тыс. рублей;
7. Приобретение запасных частей, прохождение техосмотра, приобретение тахографа для школьных автобусов – 260 тыс. рублей;
8. Установка жалюзи в кабинетах физики, химии, информатики – 43 тыс. рублей
9. Замена окон в спортивном зале – 390 тыс. рублей;
10. Ремонт крыши, установка водоотливов по периметру здания – 332 тыс. рублей;

2. Результаты анализа показателей самообследования

На основании анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1) можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам.

6. Школа обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 года в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Школа на 100% укомплектована кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование и первую квалификационную категорию. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

11. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

12. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками согласно Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2019 году: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи школы на 2019 год:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Приложение

1. Устройство теплого туалета



2. Замена освещения на 1 этаже.



3. Замена окон в спортзале



4. Установка водоотливов по периметру здания

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2018 год

МКОУ «СОШ № 17» с. Лукьяновка Красноармейского муниципального района Приморского края

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1 . 1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 человек/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/71%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%

1.29.2	Первая	10 человек/71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34,3 кв.м
-----	---	-----------